

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |  |  |   |        |                   |          |            |            |            | YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2    |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--------|-------------------|----------|------------|------------|------------|------------------------------|-----|--------|-------|--|-------|--|-------|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |  |  |   |        |                   |          |            |            |            | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
| Öğrenci  |  |  |   |        | Numara            |          | Sınıf      |            |            | S D Y B%                     |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
| ALEYNA KILINÇ                                      |  |  |   |        | 499               |          | 12A        |            |            | TYT Türkçe                   |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
| Puan Türü  |  |  |   |        | Puan              |          | Genel Ort. |            | Dereceler  |                              |     | Türkçe |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
| TYT  |  |  |   |        | ▼ 225,598         |          | 270,010    |            | 8          |                              | 14  |        | 15    |  | 38    |  | 11246 |  |  |  |  |
|  |  |  |   |        | Puanı Hesaplanan: |          | 45         |            | 117        |                              | 140 |        | 16476 |  |       |  |       |  |  |  |  |
|  |  |  |   |        | Katılımlar:       |          | 17         |            | 45         |                              | 124 |        | 147   |  | 16691 |  |       |  |  |  |  |
| Ders   |  | Soru                                     | Doğru                                   | Yanlış | Net               | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |                              |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
| Türkçe   |  | 40                                       | 16                                      | 8      | 14,00             | 35       | ▼18,92     | ▼17,67     | ▼21,42     |                              |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
| Tarih-1  |  | 5  | 3                                       | 2      | 2,50              | 50       | ▼ 3,14     | ▼ 3,37     | ▼ 3,28     |                              |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
| Coğrafya-1   |  | 5  | 1                                       | 1      | 0,75              | 15       | ▼ 1,14     | ▼ 1,34     | ▼ 1,30     |                              |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
| Felsefe  |  | 5  | 3                                       | 1      | 2,75              | 55       | ▲ 2,36     | ▲ 2,30     | ▲ 2,69     |                              |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                              |  | 5  | 0                                       | 0      | 0,00              | 0        | ▼ 1,72     | ▼ 1,92     | ▼ 2,28     |                              |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)                                  |  | 5  | 0                                       | 0      | 0,00              | 0        | ◆ 0,00     | ▼ 0,04     | ▼ 0,01     |                              |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
| TYT Sosyal   |  | 20                                       | 7                                       | 4      | 6,00              | 30       | ▼ 8,36     | ▼ 8,97     | ▼ 9,56     |                              |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
| Matematik-1  |  | 40                                       | 16                                      | 2      | 15,50             | 39       | ▲11,04     | ▲ 6,54     | ▼16,35     |                              |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
| Fizik  |  | 7  | 3                                       | 4      | 2,00              | 29       | ▲ 1,39     | ▲ 0,84     | ▲ 1,87     |                              |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
| Kimya  |  | 7  | 0                                       | 3      | -0,75             | -11      | ▼ 1,18     | ▼ 0,86     | ▼ 1,96     |                              |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
| Biyoloji   |  | 6  | 0                                       | 0      | 0,00              | 0        | ▼ 0,82     | ▼ 0,35     | ▼ 1,56     |                              |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
| TYT Fen  |  | 20                                       | 3                                       | 7      | 1,25              | 6        | ▼ 3,39     | ▼ 2,05     | ▼ 5,39     |                              |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
| Toplam:  |  | 120                                      | 42                                      | 21     | 36,75             | 31       | ▼39,51     | ▲33,18     | ▼50,22     |                              |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
| Soru No  |  | 1234567890123456789012345678901234567890 |   |        |                   |          |            |            |            |                              |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
| TYT Türkçe   |  | aAeeAEDbEDEEBc BEbCCbBaBA                |   |        |                   |          |            |            |            |                              |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | B  | CABDAEDAEDBEEBEAECCCBEBADCBDECBDCCEEABE |        |                   |          |            |            |            |                              |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
| TYT Sosyal   |  | cBADcBd DdCD                             |   |        |                   |          |            |            |            |                              |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | B  | EBADEBCDDEDCDCCEABDEAEABD               |        |                   |          |            |            |            |                              |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
| TYT Matematik                                      |  | CBA CdBBaEAE A CCCED A                   |   |        |                   |          |            |            |            |                              |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | B  | CBAECCBBBEAEDAEECCCEDAABADCABCDDEDDABBC |        |                   |          |            |            |            |                              |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
| TYT Fen  |  | DeCDabaacc                               |   |        |                   |          |            |            |            |                              |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | B  | DBCDEACEBDDACBDBDCB                     |        |                   |          |            |            |            |                              |     |        |       |  |       |  |       |  |  |  |  |

TÜR

TAR1

COĞ1

FEL

DİN

FLS

MAT1

FİZ

KİM

BIY

Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe            |  |  |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1               |  |  |  |  | Matematik-1 |  |  |  |  |
| Coğrafya-1            |  |  |  |  | Fizik       |  |  |  |  |
| Felsefe               |  |  |  |  | Kimya       |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |  |  |  |  | Biyoloji    |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)     |  |  |  |  | TYT Fen     |  |  |  |  |

|            |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe |  |  |  |  | TYT Sosyal |  |  |  |  |
|            |  |  |  |  |            |  |  |  |  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |  |  |  |  |  |   |            |       |           | YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2    |            |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|------------|-------|-----------|------------------------------|------------|-------------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |  |  |  |  |  |   |            |       |           | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |            |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci  |  |  |  |  | Numara                                   |   | Sınıf      |       |           | S D Y B%                     |            |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BETÜL ALKAN  |  |  |  |  | 275                                      |   | 12A        |       |           | TYT Türkçe                   |            |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Puan Türü  |  |  |  |  | Puan                                     |   | Genel Ort. |       | Dereceler |                              |            | 40 23 11 58 |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT  |  |  |  |  | ▼ 186,363                                |   | 270,010    |       | 15        | 31                           | 43         | 66          | 13865  |  |  | Türkçe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Puanı Hesaplanan:                        |   | 45         | 117   | 140       | 16476                        |            |             | Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Katılımlar:                              |   | 17         | 45    | 124       | 147                          | 16691      |             |  | Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ders   |  |  |  |  | Soru                                     | Doğru                                     | Yanlış     | Net   | Başarı %  | Sınıf Ort.                   | Kurum Ort. | Genel Ort.  | FİLİ (EYLEM)   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe   |  |  |  |  | 40                                       | 23  | 11         | 20,25 | 51        | ▲ 18,92                      | ▲ 17,67    | ▼ 21,42     | Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih-1  |  |  |  |  | 5  | 1   | 0          | 1,00  | 20        | ▼ 3,14                       | ▼ 3,37     | ▼ 3,28      | İsim Tamlamaları   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coğrafya-1   |  |  |  |  | 5  | 0   | 0          | 0,00  | 0         | ▼ 1,14                       | ▼ 1,34     | ▼ 1,30      | Cümlelerin Öğeleri   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe  |  |  |  |  | 5  | 0   | 0          | 0,00  | 0         | ▼ 2,36                       | ▼ 2,30     | ▼ 2,69      | Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                              |  |  |  |  | 5  | 0   | 0          | 0,00  | 0         | ▼ 1,72                       | ▼ 1,92     | ▼ 2,28      | Yazım Kuralları  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)                                  |  |  |  |  | 5  | 0   | 0          | 0,00  | 0         | ◆ 0,00                       | ▼ 0,04     | ▼ 0,01      | Noktalama İşaretleri   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Sosyal   |  |  |  |  | 20                                       | 1   | 0          | 1,00  | 5         | ▼ 8,36                       | ▼ 8,97     | ▼ 9,56      | Anlatım Biçimleri  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik-1  |  |  |  |  | 40                                       | 5   | 2          | 4,50  | 11        | ▼ 11,04                      | ▼ 6,54     | ▼ 16,35     | Ses Olayları   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizik  |  |  |  |  | 7  | 1   | 3          | 0,25  | 4         | ▼ 1,39                       | ▼ 0,84     | ▼ 1,87      | Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kimya  |  |  |  |  | 7  | 2   | 1          | 1,75  | 25        | ▲ 1,18                       | ▲ 0,86     | ▼ 1,96      | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biyoloji   |  |  |  |  | 6  | 0   | 5          | -1,25 | -21       | ▼ 0,82                       | ▼ 0,35     | ▼ 1,56      | Paragrafın Konusu ve Başlığı   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Fen  |  |  |  |  | 20                                       | 3   | 9          | 0,75  | 4         | ▼ 3,39                       | ▼ 2,05     | ▼ 5,39      | Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam:  |  |  |  |  | 120                                      | 32  | 22         | 26,50 | 22        | ▼ 39,51                      | ▼ 33,18    | ▼ 50,22     | Paragrafı İkiye Ayırma   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soru No  |  |  |  |  | 1234567890123456789012345678901234567890 |   |            |       |           |                              |            |             |  |  |  | Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Türkçe   |  |  |  |  | CAa A D E cEB                            | BEAdCbBdBAaCBDECCdDbcEAed                 |            |       |           |                              |            |             |  |  |  |   | Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  |  |  |  | B  | CABDAEDAEDDEEBEEBEACCCBEBADCBDECBDCCEEABE |            |       |           |                              |            |             |  |  |  |   | PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Sosyal   |  |  |  |  | A  |   |            |       |           |                              |            |             |  |  |  | ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  |  |  |  | B  | EBADEBCDDEDCDDCEABDEAEABD                 |            |       |           |                              |            |             |  |  |  |   | TYT Sosyal   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Matematik                                      |  |  |  |  | A CdBB E a                               |   |            |       |           |                              |            |             |  |  |  | Tarih-1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  |  |  |  | B  | CBAECCBBBEAEADAEECECCEDAABADCBACDDEDDABBC |            |       |           |                              |            |             |  |  |  |   | 5 1 0 20   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Fen  |  |  |  |  | ae D d D cCabec c                        |   |            |       |           |                              |            |             |  |  |  | Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  |  |  |  | B  | DBCDEACEBBDDACBDBDCB                      |            |       |           |                              |            |             |  |  |  |   | Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

TÜR

TAR1

COĞ1

FEL

DİN

FLS

MAT1

FİZ

KİM

BIY

Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S D Y B%    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| TYT Türkçe   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 23 11 58 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 23 11 58 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 2 1 67    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| FİLİ (EYLEM)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İsim Tamlamaları   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümlelerin Öğeleri   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yazım Kuralları  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noktalama İşaretleri   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 1 1 50    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anlatım Biçimleri  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ses Olayları   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 2 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 3 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 3 1 75    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 0 2 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 1 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 5 3 63    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 1 2 33    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Sosyal   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 1 0 4    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih-1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 1 0 20    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişimleri kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coğrafya-1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırır eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dış kuvvetler yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Köy ve şehirlerin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sıfırlandırır.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir konuyla ilgili felsefi soruları oluşturur.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Matematik  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 5 2 13   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik-1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 5 2 13   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 2 1 50    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayı Kümeleri  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 1 0 50    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 1 0 50    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 0 1 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Verilerin Grafiklerle Gösterilmesi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basit Olayların Olasılıkları   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Katı Cisimler  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegeni ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Fen  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 3 9 15   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizik  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 1 3 14    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 1 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 1 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 1 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kimya  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 2 1 29    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kimyanın Sembolik Dili KARİŞİMLAR  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sıvılar  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 1 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tuzlar   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biyoloji   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 0 5 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 1 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mitozu açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 1 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 1 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 0 2 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hücrenin yapısını ve görevlerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 0 0 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |  |  |   |            |        |           |            |            |            | YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2    |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|------------|--------|-----------|------------|------------|------------|------------------------------|-------------|-------|--------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |  |  |   |            |        |           |            |            |            | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci  |  |  |   |            | Numara |           | Sınıf      |            |            | S D Y B%                     |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BETÜL ÇELİK  |  |  |   |            | 400    |           | 12A        |            |            | TYT Türkçe                   |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Puan Türü  |  | Puan                                     |   | Genel Ort. |        | Dereceler |            |            |            |                              |             |       | Türkçe |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |   |            |        | Snf       | Kurum      | İlçe       | İl         | Genel                        | 40 25 14 63 |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT  |  | ▼ 257,765                                |   | 270,010    |        | 5         | 7          | 8          | 31         | 8869                         | 40 25 14 63 |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Puanı Hesaplanan:                                  |  |  |   |            |        | 45        |            | 117        |            | 140                          |             | 16476 |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Katılımlar:  |  |  |   |            |        | 17        |            | 45         |            | 124                          |             | 147   |        | 16691 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ders   |  | Soru                                     | Doğru                                     | Yanlış     | Net    | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |                              |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe   |  | 40                                       | 25  | 14         | 21,50  | 54        | ▲ 18,92    | ▲ 17,67    | ▲ 21,42    |                              |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih-1  |  | 5  | 5   | 0          | 5,00   | 100       | ▲ 3,14     | ▲ 3,37     | ▲ 3,28     |                              |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coğrafya-1   |  | 5  | 2   | 1          | 1,75   | 35        | ▲ 1,14     | ▲ 1,34     | ▲ 1,30     |                              |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe  |  | 5  | 4   | 1          | 3,75   | 75        | ▲ 2,36     | ▲ 2,30     | ▲ 2,69     |                              |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                              |  | 5  | 4   | 1          | 3,75   | 75        | ▲ 1,72     | ▲ 1,92     | ▲ 2,28     |                              |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)                                  |  | 5  | 0   | 0          | 0,00   | 0         | ◆ 0,00     | ▼ 0,04     | ▼ 0,01     |                              |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Sosyal   |  | 20                                       | 15  | 3          | 14,25  | 71        | ▲ 8,36     | ▲ 8,97     | ▲ 9,56     |                              |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik-1  |  | 40                                       | 11  | 5          | 9,75   | 24        | ▼ 11,04    | ▲ 6,54     | ▼ 16,35    |                              |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizik  |  | 7  | 2   | 3          | 1,25   | 18        | ▼ 1,39     | ▲ 0,84     | ▼ 1,87     |                              |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kimya  |  | 7  | 1   | 3          | 0,25   | 4         | ▼ 1,18     | ▼ 0,86     | ▼ 1,96     |                              |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biyoloji   |  | 6  | 2   | 4          | 1,00   | 17        | ▲ 0,82     | ▲ 0,35     | ▼ 1,56     |                              |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Fen  |  | 20                                       | 5   | 10         | 2,50   | 13        | ▼ 3,39     | ▲ 2,05     | ▼ 5,39     |                              |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam:  |  | 120                                      | 56  | 32         | 48,00  | 40        | ▲ 39,51    | ▲ 33,18    | ▼ 50,22    |                              |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soru No  |  | 1234567890123456789012345678901234567890 |   |            |        |           |            |            |            |                              |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Türkçe   |  | CAacc DbEDcEecbeEaACCBdBADCBaCBCEbEEABE  |   |            |        |           |            |            |            |                              |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | B  | CABDAEDAEDDEEBEEBEACCCBEBADCBDECBDCCEEABE |            |        |           |            |            |            |                              |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Sosyal   |  | EBADEe DD DdCDCEABDd                     |   |            |        |           |            |            |            |                              |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | B  | EBADEBCDDEDCCDCEABDEAEABD                 |            |        |           |            |            |            |                              |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Matematik                                      |  | B eBBDe D E Ce D A C e D                 |   |            |        |           |            |            |            |                              |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | B  | CBAECCBBBEAEADAEECCCEDAABADCBACDDEDDABBC  |            |        |           |            |            |            |                              |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Fen  |  | eBd c Cc d e CebBebB                     |   |            |        |           |            |            |            |                              |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | B  | DBCDEACEBBDDACBDBDCB                      |            |        |           |            |            |            |                              |             |       |        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |

TÜR

TAR1

COĞ1

FEL

DİN

FLS

MAT1

FİZ

KİM

BIY

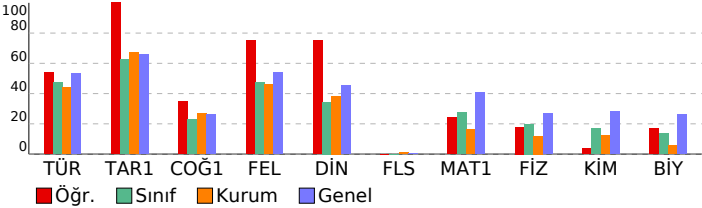
Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

| TYT Sosyal   |  |  |  | TYT Matematik  |  |  |  | TYT Fen  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Tarih-1  |  |  |  | Matematik-1  |  |  |  | Fizik  |  |  |  |
| Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  |  |  |  | Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.  |  |  |  | Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                  |  |  |  |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   |  |  |  | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.   |  |  |  | Elektirik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.  |  |  |  |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü açıklar. |  |  |  | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   |  |  |  | Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.   |  |  |  |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                                  |  |  |  | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  |  |  |  | Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.  |  |  |  |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişimleri kavrar.  |  |  |  | Sayı Kümeleri  |  |  |  | Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. |  |  |  |
| Coğrafya-1   |  |  |  | Bir polinomu çarpanlarına ayırır.  |  |  |  | Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                        |  |  |  |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırır eder.  |  |  |  | Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                                 |  |  |  | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   |  |  |  |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  | Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler  |  |  |  | Kimya  |  |  |  |
| Diş kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  |  |  |  | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.   |  |  |  | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.   |  |  |  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                                     |  |  |  | Verilerin Grafikle Gösterilmesi  |  |  |  | Kimyanın Sembolik Dili KARİŞİMLAR  |  |  |  |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.  |  |  |  | Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.  |  |  |  | Kimyanın temel kanunlarını açıklar.  |  |  |  |
| Felsefe  |  |  |  | Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |  |  |  | Homojen ve Heterojen Karışımlar  |  |  |  |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  | Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                      |  |  |  | Sıvılar  |  |  |  |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  |  | Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  |  |  |  | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.   |  |  |  |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  | Basit Olayların Olasılıkları   |  |  |  | Tuzlar   |  |  |  |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  | Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.  |  |  |  | Biyoloji   |  |  |  |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.  |  |  |  | Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                                    |  |  |  | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                               |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  |  |  |  | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   |  |  |  | Mitozu açıklar.  |  |  |  |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.   |  |  |  | Katı Cisimler  |  |  |  | Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.   |  |  |  |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.   |  |  |  | Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                       |  |  |  | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.  |  |  |  |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sııflandırır.   |  |  |  | Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.   |  |  |  | Hücresel yapılan ve görevlerini açıklar.   |  |  |  |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.  |  |  |  | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.   |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)  |  |  |  | Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.   |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  | TYT Fen  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  | Fizik  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  | Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                                 |  |  |  | Elektirik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir konuyla ilgili felsefi soruları oluşturur.   |  |  |  | Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.   |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                        |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Kimya  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Kimyanın Sembolik Dili KARİŞİMLAR  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Kimyanın temel kanunlarını açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Homojen ve Heterojen Karışımlar  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Sıvılar  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Tuzlar   |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Biyoloji   |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                               |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Mitozu açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.   |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Hücresel yapılan ve görevlerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |





| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |  |  |           |        |          |            |            | YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2    |    |    |    |
|--|--|--|-----------|--------|----------|------------|------------|------------------------------|----|----|----|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |  |  |           |        |          |            |            | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |    |    |    |
| Öğrenci  |  |  |           | Numara |          | Sınıf      |            | S                            | D  | Y  | B% |
| EBRU KARTAL  |  |  |           | 414    |          | 12A        |            | 40                           | 21 | 10 | 53 |
| Puan Türü  | Puan                                     | Genel Ort.                             | Dereceler |        |          |            |            |                              |    |    |    |
| TYT  | ▼ 223,085                                | 270,010                                | 9         | 15     | 16       | 39         | 11433      |                              |    |    |    |
|  | Puanı Hesaplanan:                        |  | 45        | 117    | 140      | 16476      |            |                              |    |    |    |
|  | Katılımlar:                              |  | 17        | 45     | 124      | 147        | 16691      |                              |    |    |    |
| Ders   | Soru                                     | Doğru                                  | Yanlış    | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort.                   |    |    |    |
| Türkçe   | 40                                       | 21                                     | 10        | 18,50  | 46       | ▼ 18,92    | ▲ 17,67    | ▼ 21,42                      |    |    |    |
| Tarih-1  | 5  | 3                                      | 1         | 2,75   | 55       | ▼ 3,14     | ▼ 3,37     | ▼ 3,28                       |    |    |    |
| Coğrafya-1   | 5  | 1                                      | 2         | 0,50   | 10       | ▼ 1,14     | ▼ 1,34     | ▼ 1,30                       |    |    |    |
| Felsefe  | 5  | 2                                      | 0         | 2,00   | 40       | ▼ 2,36     | ▼ 2,30     | ▼ 2,69                       |    |    |    |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                              | 5  | 2                                      | 0         | 2,00   | 40       | ▲ 1,72     | ▲ 1,92     | ▼ 2,28                       |    |    |    |
| Felsefe (Seçmeli)                                  | 5  | 0                                      | 0         | 0,00   | 0        | ◆ 0,00     | ▼ 0,04     | ▼ 0,01                       |    |    |    |
| TYT Sosyal   | 20                                       | 8                                      | 3         | 7,25   | 36       | ▼ 8,36     | ▼ 8,97     | ▼ 9,56                       |    |    |    |
| Matematik-1  | 40                                       | 9                                      | 10        | 6,50   | 16       | ▼ 11,04    | ▼ 6,54     | ▼ 16,35                      |    |    |    |
| Fizik  | 7  | 4                                      | 3         | 3,25   | 46       | ▲ 1,39     | ▲ 0,84     | ▲ 1,87                       |    |    |    |
| Kimya  | 7  | 1                                      | 1         | 0,75   | 11       | ▼ 1,18     | ▼ 0,86     | ▼ 1,96                       |    |    |    |
| Biyoloji   | 6  | 2                                      | 1         | 1,75   | 29       | ▲ 0,82     | ▲ 0,35     | ▲ 1,56                       |    |    |    |
| TYT Fen  | 20                                       | 7                                      | 5         | 5,75   | 29       | ▲ 3,39     | ▲ 2,05     | ▲ 5,39                       |    |    |    |
| Toplam:  | 120                                      | 45                                     | 28        | 38,00  | 32       | ▼ 39,51    | ▲ 33,18    | ▼ 50,22                      |    |    |    |
| Soru No  | 1234567890123456789012345678901234567890 |  |           |        |          |            |            |                              |    |    |    |
| TYT Türkçe   | DECAadb d aDcEBCbBa CDddBB DCBCEC CD     |  |           |        |          |            |            |                              |    |    |    |
| Cevap Anahtarı                                     | A  | DECABADEAEDEEBCCBEACDEEBBADCBCECBDBEEA |           |        |          |            |            |                              |    |    |    |
| TYT Sosyal   | D EcA bBe C D D B                        |  |           |        |          |            |            |                              |    |    |    |
| Cevap Anahtarı                                     | A  | DEEBADEBCDCDCDDEEABBDAAEA              |           |        |          |            |            |                              |    |    |    |
| TYT Matematik                                      | ac A deBE EaD bE CCda B a c              |  |           |        |          |            |            |                              |    |    |    |
| Cevap Anahtarı                                     | A  | BACABECCBEDEBDEAEFECCCAABADCBBCCDEDDAB |           |        |          |            |            |                              |    |    |    |
| TYT Fen  | CebEBed C c C Ba                         |  |           |        |          |            |            |                              |    |    |    |
| Cevap Anahtarı                                     | A  | CCAEBDDACBEBDBCBBDBD                   |           |        |          |            |            |                              |    |    |    |

100

80

60

40

20

0

TÜR

TAR1

COĞ1

FEL

DİN

FLS

MAT1

FİZ

KİM

BIY

Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |    |    |    |
|--|----|----|----|
| TYT Türkçe   | 40 | 21 | 10 |
| Türkçe   | 40 | 21 | 10 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 3  | 2  | 1  |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1  | 1  | 0  |
| Cümlelinin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)   | 1  | 1  | 0  |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           | 1  | 0  | 1  |
| FİİL (EYLEM)   | 1  | 0  | 1  |
| İsim Tamlamaları   | 1  | 0  | 0  |
| Cümlelinin Ögeleri   | 1  | 0  | 1  |
| Ses Olayları   | 1  | 0  | 0  |
| Yazım Kuralları  | 2  | 1  | 1  |
| Noktalama İşaretleri   | 2  | 1  | 1  |
| Anlatım Biçimleri  | 1  | 1  | 0  |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1  | 1  | 0  |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1  | 0  | 1  |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama   | 2  | 2  | 0  |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)   | 3  | 1  | 1  |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı   | 4  | 3  | 0  |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma   | 2  | 1  | 0  |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 8  | 4  | 1  |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI  | 1  | 0  | 1  |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU  | 3  | 2  | 0  |
| TYT Sosyal   | 25 | 8  | 3  |
| Tarih-1  | 5  | 3  | 1  |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                                  | 1  | 1  | 0  |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim              | 1  | 0  | 0  |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  | 1  | 1  | 0  |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   | 1  | 0  | 1  |
| Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü          | 1  | 1  | 0  |
| Coğrafya-1   | 5  | 1  | 2  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                                     | 1  | 0  | 0  |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.  | 1  | 0  | 1  |
| Ekonomik faaliyetlerin temel özelliklerine göre ayırır eder.   | 1  | 1  | 0  |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   | 1  | 0  | 1  |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  | 1  | 0  | 0  |
| Felsefe  | 5  | 2  | 0  |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.  | 1  | 1  | 0  |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 1  | 0  | 0  |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1  | 1  | 0  |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1  | 0  | 0  |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 1  | 0  | 0  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  | 5  | 2  | 0  |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.  | 2  | 1  | 0  |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.   | 1  | 0  | 0  |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.   | 1  | 0  | 0  |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.  | 1  | 1  | 0  |
| Felsefe (Seçmeli)  | 5  | 0  | 0  |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                                 | 1  | 0  | 0  |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.  | 1  | 0  | 0  |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1  | 0  | 0  |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 1  | 0  | 0  |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1  | 0  | 0  |
| TYT Matematik  | 40 | 9  | 10 |
| Matematik-1  | 40 | 9  | 10 |
| Sayı Kümeleri  | 2  | 0  | 2  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.  | 4  | 2  | 0  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   | 4  | 3  | 1  |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.   | 1  | 0  | 0  |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  | 1  | 0  | 1  |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                                 | 2  | 1  | 0  |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler  | 1  | 0  | 0  |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.  | 2  | 0  | 2  |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.   | 6  | 2  | 2  |
| Verilerin Grafiklere Gösterilmesi  | 1  | 0  | 0  |
| Basit Olayların Olasılıkları   | 1  | 0  | 1  |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.  | 1  | 0  | 0  |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.  | 1  | 0  | 0  |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   | 1  | 1  | 0  |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                      | 1  | 0  | 0  |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1  | 0  | 1  |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.   | 1  | 0  | 0  |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                                    | 1  | 0  | 0  |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   | 1  | 0  | 0  |
| Katı Cisimler  | 1  | 0  | 0  |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                       | 3  | 0  | 0  |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.   | 2  | 0  | 0  |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.   | 1  | 0  | 0  |
| TYT Fen  | 20 | 7  | 5  |
| Fizik  | 7  | 4  | 3  |
| Yapışma (adezyon) ve birbiri tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   | 1  | 1  | 0  |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.   | 1  | 0  | 1  |
| Başınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                        | 1  | 0  | 1  |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1  | 1  | 0  |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.   | 1  | 1  | 0  |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                  | 1  | 0  | 1  |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.  | 1  | 1  | 0  |
| Kimya  | 7  | 1  | 1  |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.   | 1  | 0  | 0  |
| Tuzlar   | 1  | 1  | 0  |
| Kimyanın Sembolik Dili KARIŞIMLAR  | 1  | 0  | 0  |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.   | 1  | 0  | 1  |
| Sıvılar  | 1  | 0  | 0  |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.  | 1  | 0  | 0  |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar  | 1  | 0  | 0  |
| Biyoloji   | 6  | 2  | 1  |
| Hücrenin yapısını ve görevlerini açıklar.  | 1  | 1  | 0  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.  | 2  | 0  | 0  |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                               | 1  | 1  | 0  |
| Mitozu açıklar.  | 1  | 0  | 1  |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.   | 1  | 0  | 0  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |  |            |           |        |          |            |            |            |
|--|--|------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |  |            |           |        |          |            |            |            |
| Öğrenci  |  |            |           | Numara |          | Sınıf      |            |            |
| GAMZENUR BOLAT                                     |  |            |           | 395    |          | 12A        |            |            |
| Puan Türü  | Puan                                     | Genel Ort. | Dereceler |        |          |            |            |            |
| TYT  | ▼ 174,615                                | 270,010    | 16        | 35     | 52       | 75         | 14513      |            |
|  | Puanı Hesaplanan:                        |            |           | 45     | 117      | 140        | 16476      |            |
|  | Katılımlar:                              |            |           | 17     | 45       | 124        | 147        | 16691      |
| Ders   | Soru                                     | Doğru      | Yanlış    | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
| Türkçe   | 40                                       | 14         | 15        | 10,25  | 26       | ▼ 18,92    | ▼ 17,67    | ▼ 21,42    |
| Tarih-1  | 5  | 3          | 2         | 2,50   | 50       | ▼ 3,14     | ▼ 3,37     | ▼ 3,28     |
| Coğrafya-1   | 5  | 0          | 0         | 0,00   | 0        | ▼ 1,14     | ▼ 1,34     | ▼ 1,30     |
| Felsefe  | 5  | 1          | 1         | 0,75   | 15       | ▼ 2,36     | ▼ 2,30     | ▼ 2,69     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                              | 5  | 3          | 2         | 2,50   | 50       | ▲ 1,72     | ▲ 1,92     | ▲ 2,28     |
| Felsefe (Seçmeli)                                  | 5  | 0          | 0         | 0,00   | 0        | ◆ 0,00     | ▼ 0,04     | ▼ 0,01     |
| TYT Sosyal   | 20                                       | 7          | 5         | 5,75   | 29       | ▼ 8,36     | ▼ 8,97     | ▼ 9,56     |
| Matematik-1  | 40                                       | 7          | 9         | 4,75   | 12       | ▼ 11,04    | ▼ 6,54     | ▼ 16,35    |
| Fizik  | 7  | 1          | 0         | 1,00   | 14       | ▼ 1,39     | ▲ 0,84     | ▼ 1,87     |
| Kimya  | 7  | 1          | 2         | 0,50   | 7        | ▼ 1,18     | ▼ 0,86     | ▼ 1,96     |
| Biyoloji   | 6  | 1          | 2         | 0,50   | 8        | ▼ 0,82     | ▲ 0,35     | ▼ 1,56     |
| TYT Fen  | 20                                       | 3          | 4         | 2,00   | 10       | ▼ 3,39     | ▼ 2,05     | ▼ 5,39     |
| Toplam:  | 120                                      | 31         | 33        | 22,75  | 19       | ▼ 39,51    | ▼ 33,18    | ▼ 50,22    |
| Soru No  | 1234567890123456789012345678901234567890 |            |           |        |          |            |            |            |
| TYT Türkçe   | DEeAaA dEdacEBC Baed adBd bE e BdEA      |            |           |        |          |            |            |            |
| Cevap Anahtarı                                     | A DECABADEAEDEEBCCBEACDEEBBADCBCECBDBEEA |            |           |        |          |            |            |            |
| TYT Sosyal   | DaEaA Cc DccAB                           |            |           |        |          |            |            |            |
| Cevap Anahtarı                                     | A DEEBADEBCDCDCDDEEABBDAAEA              |            |           |        |          |            |            |            |
| TYT Matematik                                      | a C caCCBE ac abCe e D                   |            |           |        |          |            |            |            |
| Cevap Anahtarı                                     | A BACABECCBEDEBDEAEFECCCAABADCBBCCDEDDAB |            |           |        |          |            |            |            |
| TYT Fen  | D dC c aD c                              |            |           |        |          |            |            |            |
| Cevap Anahtarı                                     | A CCAEBDDACBEDBDCBDBDB                   |            |           |        |          |            |            |            |

100

80

60

40

20

0

TÜR

TAR1

COĞ1

FEL

DİN

FLS

MAT1

FİZ

KİM

BIY

Öğr.

Sınıf

Kurum

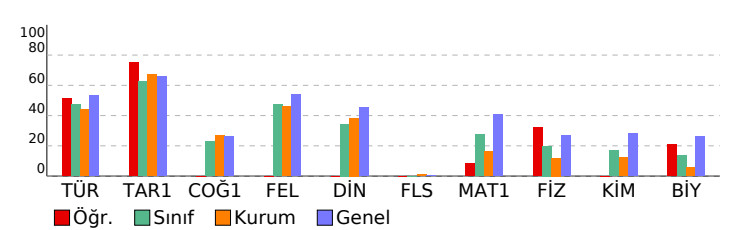
Genel

| YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2  |    |    |    |     |
|--|----|----|----|-----|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |    |    |    |     |
| TYT Türkçe   | 40 | 14 | 15 | 35  |
| Türkçe   | 40 | 14 | 15 | 35  |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 3  | 1  | 2  | 33  |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cümlelinin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler)  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)          | 1  | 1  | 0  | 100 |
| FİİL (EYLEM)   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| İsim Tamlamaları   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Cümlelinin Ögeleri   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Ses Olayları   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Yazım Kuralları  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Noktalamla İşaretleri  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Anlatım Biçimleri  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama   | 2  | 1  | 0  | 50  |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)   | 3  | 0  | 2  | 0   |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı   | 4  | 1  | 2  | 25  |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma   | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 8  | 2  | 2  | 25  |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| PARAGRAFİN YAPISI VE YORUMU  | 3  | 2  | 0  | 67  |
| TYT Sosyal   | 25 | 7  | 5  | 28  |
| Tarih-1  | 5  | 3  | 2  | 60  |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                                  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Kuvayı-Milliyeye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim            | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü          | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Coğrafya-1   | 5  | 0  | 0  | 0   |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                                     | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Ekonomik faaliyetlerin temel özelliklerine göre ayırt eder.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Felsefe  | 5  | 1  | 1  | 20  |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  | 5  | 3  | 2  | 60  |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Felsefe (Seçmeli)  | 5  | 0  | 0  | 0   |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                                 | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| TYT Matematik  | 40 | 7  | 9  | 18  |
| Matematik-1  | 40 | 7  | 9  | 18  |
| Sayı Kümeleri  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.  | 4  | 1  | 2  | 25  |
| Sayı kümelerinin birbiriyle ilişkilendirir.  | 4  | 2  | 0  | 50  |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                                 | 2  | 1  | 0  | 50  |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.   | 6  | 1  | 2  | 17  |
| Verilerin Grafiklere Gösterilmesi  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Basit Olayların Olasılıkları   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                      | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                                    | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Katı Cisimler  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                       | 3  | 1  | 0  | 33  |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.   | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| TYT Fen  | 20 | 3  | 4  | 15  |
| Fizik  | 7  | 1  | 0  | 14  |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Başınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                        | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Kimya  | 7  | 1  | 2  | 14  |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Tuzlar   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Kimyanın Sembolik Dili KARIŞIMLAR  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sıvılar  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Biyoloji   | 6  | 1  | 2  | 17  |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                               | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Mitozu açıklar.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |                   |            |           |        |      |       |       |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |                   |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci  |                   |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| GÖZDE EDA ŞAHİN                                    |                   |            |           | 356    |      | 12A   |       |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |                   |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 199,325         | 270,010    | 12        | 25     | 32   | 55    | 13108 |
|  | Puanı Hesaplanan: |            |           | 45     | 117  | 140   | 16476 |
| Katılımlar:  |                   |            | 17        | 45     | 124  | 147   | 16691 |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 40   | 24    | 14     | 20,50 | 51       | ▲18,92     | ▲17,67     | ▼21,42     |
| Tarih-1               | 5    | 4     | 1      | 3,75  | 75       | ▲3,14      | ▲3,37      | ▲3,28      |
| Coğrafya-1            | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼1,14      | ▼1,34      | ▼1,30      |
| Felsefe               | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼2,36      | ▼2,30      | ▼2,69      |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼1,72      | ▼1,92      | ▼2,28      |
| Felsefe (Seçmeli)     | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ◆0,00      | ▼0,04      | ▼0,01      |
| TYT Sosyal            | 20   | 4     | 1      | 3,75  | 19       | ▼8,36      | ▼8,97      | ▼9,56      |
| Matematik-1           | 40   | 6     | 11     | 3,25  | 8        | ▼11,04     | ▼6,54      | ▼16,35     |
| Fizik                 | 7    | 3     | 3      | 2,25  | 32       | ▲1,39      | ▲0,84      | ▲1,87      |
| Kimya                 | 7    | 1     | 4      | 0,00  | 0        | ▼1,18      | ▼0,86      | ▼1,96      |
| Biyoloji              | 6    | 2     | 3      | 1,25  | 21       | ▲0,82      | ▲0,35      | ▼1,56      |
| TYT Fen               | 20   | 6     | 10     | 3,50  | 18       | ▲3,39      | ▲2,05      | ▼5,39      |
| Toplam:               | 120  | 40    | 36     | 31,00 | 26       | ▼39,51     | ▼33,18     | ▼50,22     |

|                |  |
|----------------|--|
| Soru No        | 1234567890123456789012345678901234567890     |
| TYT Türkçe     | DECABd aAEdbEbBCdBdAbecEB ADCBbECcaDeEEA     |
| Cevap Anahtarı | A DECABADEAEEDDEEBCCBEACDEEBBADCBCBCECBDBEEA |
| TYT Sosyal     | DaEBA  |
| Cevap Anahtarı | A DEEBADEBDCDCDCDDEEABBDAAEA                 |
| TYT Matematik  | aeCAdb dcd EBc A d aC e                      |
| Cevap Anahtarı | A BACABECCBEDEBDEAEFECECCCAABADCBBCCDEDDAB   |
| TYT Fen        | dbAEB ceC d eaCcad e                         |
| Cevap Anahtarı | A CCAEBDDACBDEBDBCBBDBD                      |



| YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2  |  |  |  |             |
|--|--|--|--|-------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S D Y B%    |
| TYT Türkçe   |  |  |  | 40 24 14 60 |
| Türkçe   |  |  |  | 40 24 14 60 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  |  |  | 3 3 0 100   |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Cümlelinin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           |  |  |  | 1 0 1 0     |
| FİİL (EYLEM)   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| İsim Tamlamaları   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Cümlelinin Ögeleri   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Ses Olayları   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Yazım Kuralları  |  |  |  | 2 0 2 0     |
| Noktalama İşaretleri   |  |  |  | 2 1 1 50    |
| Anlatım Biçimleri  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama   |  |  |  | 2 2 0 100   |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)   |  |  |  | 3 1 1 33    |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı   |  |  |  | 4 2 2 50    |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma   |  |  |  | 2 0 2 0     |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  |  |  | 8 6 2 75    |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI  |  |  |  | 1 0 1 0     |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU  |  |  |  | 3 3 0 100   |
| TYT Sosyal   |  |  |  | 25 4 1 16   |
| Tarih-1  |  |  |  | 5 4 1 80    |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                                  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim             |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü          |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Coğrafya-1   |  |  |  | 5 0 0 0     |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                                     |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Ekonomik faaliyetlerin temel özelliklerine göre ayırır eder.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Felsefe  |  |  |  | 5 0 0 0     |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  |  |  |  | 5 0 0 0     |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.  |  |  |  | 2 0 0 0     |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Felsefe (Seçmeli)  |  |  |  | 5 0 0 0     |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                                 |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| TYT Matematik  |  |  |  | 40 6 11 15  |
| Matematik-1  |  |  |  | 40 6 11 15  |
| Sayı Kümeleri  |  |  |  | 2 0 2 0     |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.  |  |  |  | 4 1 2 25    |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   |  |  |  | 4 2 2 50    |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                                 |  |  |  | 2 0 1 0     |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.  |  |  |  | 2 1 0 50    |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.   |  |  |  | 6 2 2 33    |
| Verilerin Grafikle Gösterilmesi  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Basit Olayların Olasılıkları   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                      |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                                    |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Katı Cisimler  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                       |  |  |  | 3 0 0 0     |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.   |  |  |  | 2 0 0 0     |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| TYT Fen  |  |  |  | 20 6 10 30  |
| Fizik  |  |  |  | 7 3 3 43    |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                        |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.  |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Kimya  |  |  |  | 7 1 4 14    |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Tuzlar   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Kimyanın Sembolik Dili KARIŞIMLAR  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Sıvılar  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.  |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar  |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Biyoloji   |  |  |  | 6 2 3 33    |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar.  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.  |  |  |  | 2 0 2 0     |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                               |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Mitozu açıklar.  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |  |  |  |   |        |           |  |       |  | YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2    |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--------|-----------|--|-------|--|------------------------------|--|------------|--|------------|----|------------|--|--|--|----|--|--|--|--|----|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |  |  |  |   |        |           |  |       |  | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Öğrenci  |  |  |  |   | Numara |           |  | Sınıf |  | S                            |  |            |  |            | D  |            |  |  |  | Y  |  |  |  |  | B  |  |  |  |  | % |  |  |  |  |
| HARUN KARAKAŞ                                      |  |  |  |   | 477    |           |  | 12A   |  | 40                           |  |            |  |            | 12 |            |  |  |  | 23 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Puan Türü  |  | Puan                                     |  | Genel Ort.                              |        | Dereceler |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |        | Snf       |  | Kurum |  | İlçe                         |  | İl         |  | Genel      |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| TYT  |  | ▼ 155,103                                |  | 270,010                                 |        | 17        |  | 41    |  | 67                           |  | 90         |  | 15290      |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Puanı Hesaplanan:                       |        |           |  | 45    |  | 117                          |  | 140        |  | 16476      |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Katılımlar:                             |        | 17        |  | 45    |  | 124                          |  | 147        |  | 16691      |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ders   |  | Soru                                     |  | Doğru                                   |        | Yanlış    |  | Net   |  | Başarı %                     |  | Sınıf Ort. |  | Kurum Ort. |    | Genel Ort. |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Türkçe   |  | 40                                       |  | 12                                      |        | 23        |  | 6,25  |  | 16                           |  | ▼ 18,92    |  | ▼ 17,67    |    | ▼ 21,42    |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Tarih-1  |  | 5  |  | 3                                       |        | 2         |  | 2,50  |  | 50                           |  | ▼ 3,14     |  | ▼ 3,37     |    | ▼ 3,28     |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Coğrafya-1   |  | 5  |  | 3                                       |        | 1         |  | 2,75  |  | 55                           |  | ▲ 1,14     |  | ▲ 1,34     |    | ▲ 1,30     |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Felsefe  |  | 5  |  | 2                                       |        | 1         |  | 1,75  |  | 35                           |  | ▼ 2,36     |  | ▼ 2,30     |    | ▼ 2,69     |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                              |  | 5  |  | 0                                       |        | 3         |  | -0,75 |  | -15                          |  | ▼ 1,72     |  | ▼ 1,92     |    | ▼ 2,28     |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)                                  |  | 5  |  | 0                                       |        | 0         |  | 0,00  |  | 0                            |  | ◆ 0,00     |  | ▼ 0,04     |    | ▼ 0,01     |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| TYT Sosyal   |  | 20                                       |  | 8                                       |        | 7         |  | 6,25  |  | 31                           |  | ▼ 8,36     |  | ▼ 8,97     |    | ▼ 9,56     |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Matematik-1  |  | 40                                       |  | 5                                       |        | 3         |  | 4,25  |  | 11                           |  | ▼ 11,04    |  | ▼ 6,54     |    | ▼ 16,35    |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Fizik  |  | 7  |  | 2                                       |        | 5         |  | 0,75  |  | 11                           |  | ▼ 1,39     |  | ▼ 0,84     |    | ▼ 1,87     |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Kimya  |  | 7  |  | 1                                       |        | 4         |  | 0,00  |  | 0                            |  | ▼ 1,18     |  | ▼ 0,86     |    | ▼ 1,96     |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Biyoloji   |  | 6  |  | 0                                       |        | 4         |  | -1,00 |  | -17                          |  | ▼ 0,82     |  | ▼ 0,35     |    | ▼ 1,56     |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| TYT Fen  |  | 20                                       |  | 3                                       |        | 13        |  | -0,25 |  | -1                           |  | ▼ 3,39     |  | ▼ 2,05     |    | ▼ 5,39     |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Toplam:  |  | 120                                      |  | 28                                      |        | 46        |  | 16,50 |  | 14                           |  | ▼ 39,51    |  | ▼ 33,18    |    | ▼ 50,22    |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Soru No  |  | 1234567890123456789012345678901234567890 |  |   |        |           |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| TYT Türkçe   |  | acCeBeDad abcEadacE ddd aBecCBbca dD aEA |  |   |        |           |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | A  |  | DECABADEAEDEEBCCBEACDEEBBADCBCCECBDBEEA |        |           |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| TYT Sosyal   |  | DabBAcEB DbCD ad d                       |  |   |        |           |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | A  |  | DEEBADEBCDCDCDDEEABBDAAEA               |        |           |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| TYT Matematik                                      |  | B C c BED ae                             |  |   |        |           |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | A  |  | BACABECCBEDEBDEAEFECCCAABADCBBCCDEDDAB  |        |           |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| TYT Fen  |  | aeAaeDaeb cc Dbaa c                      |  |   |        |           |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | A  |  | CCAEBDDACBEDBDCBBDBD                    |        |           |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |

TÜR

TAR1

COĞ1

FEL

DİN

FLS

MAT1

FİZ

KİM

BIY

Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

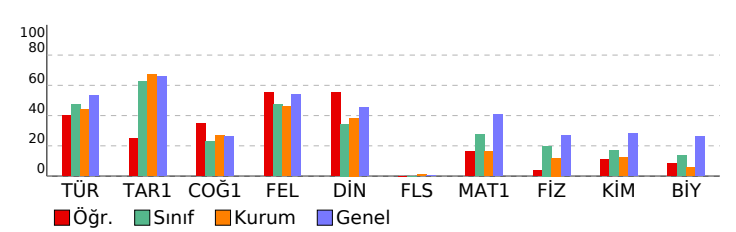
| TYT Sosyal   |  |  |  |  | TYT Matematik  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Tarih-1</b>   |  |  |  |  | <b>Matematik-1</b>   |  |  |  |  |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                                  |  |  |  |  | Sayı Kümeleri  |  |  |  |  |
| Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim             |  |  |  |  | Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.  |  |  |  |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  |  |  |  |  | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   |  |  |  |  |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   |  |  |  |  | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.   |  |  |  |  |
| Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü          |  |  |  |  | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  |  |  |  |  |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  |  |  |  | Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                                 |  |  |  |  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                                     |  |  |  |  | Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler  |  |  |  |  |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.  |  |  |  |  | Bir polinomu çarpanlarına ayırır.  |  |  |  |  |
| Ekonomik faaliyetlerin temel özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  |  | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.   |  |  |  |  |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  | Verilerin Grafiklere Gösterilmesi  |  |  |  |  |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  |  |  |  |  | Basit Olayların Olasılıkları   |  |  |  |  |
| <b>Felsefe</b>   |  |  |  |  | Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.  |  |  |  |  |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  | Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.  |  |  |  |  |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  | Üslû ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |  |  |  |  |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  |  | Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                      |  |  |  |  |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  |  |  | Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  |  |  |  |  |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  | Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.   |  |  |  |  |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  |  |  |  | Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                                    |  |  |  |  |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.  |  |  |  |  | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   |  |  |  |  |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.   |  |  |  |  | Katı Cisimler  |  |  |  |  |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.   |  |  |  |  | Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                       |  |  |  |  |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.  |  |  |  |  | Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.   |  |  |  |  |
| <b>Felsefe (Seçmeli)</b>   |  |  |  |  | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.   |  |  |  |  |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                                 |  |  |  |  | <b>TYT Fen</b>   |  |  |  |  |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.  |  |  |  |  | <b>Fizik</b>   |  |  |  |  |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  |  | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   |  |  |  |  |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  | Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.   |  |  |  |  |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  |  | Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                        |  |  |  |  |
| <b>TYT Matematik</b>   |  |  |  |  | Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. |  |  |  |  |
| <b>Matematik-1</b>   |  |  |  |  | Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.   |  |  |  |  |
| Sayı Kümeleri  |  |  |  |  | Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                  |  |  |  |  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.  |  |  |  |  | Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.  |  |  |  |  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   |  |  |  |  | <b>Kimya</b>   |  |  |  |  |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.   |  |  |  |  | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.   |  |  |  |  |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  |  |  |  |  | Tuzlar   |  |  |  |  |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                                 |  |  |  |  | Kimyanın Sembolik Dili KARIŞIMLAR  |  |  |  |  |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler  |  |  |  |  | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.   |  |  |  |  |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.  |  |  |  |  | Sıvılar  |  |  |  |  |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.   |  |  |  |  | Kimyanın temel kanunlarını açıklar.  |  |  |  |  |
| Verilerin Grafiklere Gösterilmesi  |  |  |  |  | Homojen ve Heterojen Karışımlar  |  |  |  |  |
| Basit Olayların Olasılıkları   |  |  |  |  | <b>Biyoloji</b>  |  |  |  |  |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.  |  |  |  |  | Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.  |  |  |  |  |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.  |  |  |  |  | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.  |  |  |  |  |
| Üslû ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |  |  |  |  | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                               |  |  |  |  |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                      |  |  |  |  | Mitozu açıklar.  |  |  |  |  |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  |  |  |  |  | Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.   |  |  |  |  |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Katı Cisimler  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TYT Fen</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Fizik</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Kimya</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tuzlar   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kimyanın Sembolik Dili KARIŞIMLAR  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sıvılar  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Biyoloji</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mitozu açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |                   |            |           |        |      |       |       |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |                   |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci  |                   |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MEHMET ALİ ASLANTAŞ                                |                   |            |           | 298    |      | 12A   |       |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |                   |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 206,745         | 270,010    | 11        | 22     | 25   | 48    | 12639 |
|  | Puanı Hesaplanan: |            |           | 45     | 117  | 140   | 16476 |
| Katılımlar:  |                   |            | 17        | 45     | 124  | 147   | 16691 |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 40   | 19    | 12     | 16,00 | 40       | ▼ 18,92    | ▼ 17,67    | ▼ 21,42    |
| Tarih-1               | 5    | 2     | 3      | 1,25  | 25       | ▼ 3,14     | ▼ 3,37     | ▼ 3,28     |
| Coğrafya-1            | 5    | 2     | 1      | 1,75  | 35       | ▲ 1,14     | ▲ 1,34     | ▲ 1,30     |
| Felsefe               | 5    | 3     | 1      | 2,75  | 55       | ▲ 2,36     | ▲ 2,30     | ▲ 2,69     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 3     | 1      | 2,75  | 55       | ▲ 1,72     | ▲ 1,92     | ▲ 2,28     |
| Felsefe (Seçmeli)     | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ◆ 0,00     | ▼ 0,04     | ▼ 0,01     |
| TYT Sosyal            | 20   | 10    | 6      | 8,50  | 43       | ▲ 8,36     | ▼ 8,97     | ▼ 9,56     |
| Matematik-1           | 40   | 8     | 6      | 6,50  | 16       | ▼ 11,04    | ▼ 6,54     | ▼ 16,35    |
| Fizik                 | 7    | 1     | 3      | 0,25  | 4        | ▼ 1,39     | ▼ 0,84     | ▼ 1,87     |
| Kimya                 | 7    | 1     | 1      | 0,75  | 11       | ▼ 1,18     | ▼ 0,86     | ▼ 1,96     |
| Biyoloji              | 6    | 1     | 2      | 0,50  | 8        | ▼ 0,82     | ▲ 0,35     | ▼ 1,56     |
| TYT Fen               | 20   | 3     | 6      | 1,50  | 8        | ▼ 3,39     | ▼ 2,05     | ▼ 5,39     |
| Toplam:               | 120  | 40    | 30     | 32,50 | 27       | ▼ 39,51    | ▼ 33,18    | ▼ 50,22    |

|                |  |
|----------------|--|
| Soru No        | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe     | DECAa db DdEBdCaEcBdEdBBbadBCECBc        |
| Cevap Anahtarı | A DECABADEAEDEEBCCBEACDEEBBADCBCECBDBEEA |
| TYT Sosyal     | DcEac EBa eCD DD EbB                     |
| Cevap Anahtarı | A DEEBADEBCDCDCDDEEABBDAAE               |
| TYT Matematik  | BAC CdBEb ebA da C                       |
| Cevap Anahtarı | A BACABECCBEDEBDEAEFECCCAABADCBBCDDEDDAB |
| TYT Fen        | deA e C bb dD                            |
| Cevap Anahtarı | A CCAEBDDACBEDBDCBDBDD                   |



| YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2  |  |  |  |             |
|--|--|--|--|-------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S D Y B%    |
| TYT Türkçe   |  |  |  | 40 19 12 48 |
| Türkçe   |  |  |  | 40 19 12 48 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  |  |  | 3 2 1 67    |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Cümlelinin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           |  |  |  | 1 0 0 0     |
| FİİL (EYLEM)   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| İsim Tamlamaları   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Cümlelinin Ögeleri   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Ses Olayları   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Yazım Kuralları  |  |  |  | 2 1 0 50    |
| Noktalama İşaretleri   |  |  |  | 2 1 1 50    |
| Anlatım Biçimleri  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama   |  |  |  | 2 0 1 0     |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)   |  |  |  | 3 2 1 67    |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı   |  |  |  | 4 3 1 75    |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma   |  |  |  | 2 1 1 50    |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  |  |  | 8 3 2 38    |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU  |  |  |  | 3 1 1 33    |
| TYT Sosyal   |  |  |  | 25 10 6 40  |
| Tarih-1  |  |  |  | 5 2 3 40    |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                                  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim              |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü          |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Coğrafya-1   |  |  |  | 5 2 1 40    |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                                     |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Felsefe  |  |  |  | 5 3 1 60    |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 1 0 1 0     |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  |  |  |  | 5 3 1 60    |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.  |  |  |  | 2 1 0 50    |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Felsefe (Seçmeli)  |  |  |  | 5 0 0 0     |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                                 |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| TYT Matematik  |  |  |  | 40 8 6 20   |
| Matematik-1  |  |  |  | 40 8 6 20   |
| Sayı Kümeleri  |  |  |  | 2 2 0 100   |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.  |  |  |  | 4 1 1 25    |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   |  |  |  | 4 1 1 25    |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                                 |  |  |  | 2 1 0 50    |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler  |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.  |  |  |  | 2 0 0 0     |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.   |  |  |  | 6 2 2 33    |
| Verilerin Grafiklere Gösterilmesi  |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Basit Olayların Olasılıkları   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                      |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                                    |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Katı Cisimler  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                       |  |  |  | 3 0 0 0     |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.   |  |  |  | 2 0 0 0     |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| TYT Fen  |  |  |  | 20 3 6 15   |
| Fizik  |  |  |  | 7 1 3 14    |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                        |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Kimya  |  |  |  | 7 1 1 14    |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Tuzlar   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Kimyanın Sembolik Dili KARIŞIMLAR  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Periyodik özelliklerinin değişme eğilimlerini açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Sıvılar  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar  |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Biyoloji   |  |  |  | 6 1 2 17    |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar.  |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.  |  |  |  | 2 0 0 0     |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                               |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Mitozu açıklar.  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2   |  |  |  |  |    |  |   |  |    |    |  |   |  |     |  |
|---|--|-----------|--|------------|-----------|-------|-------|----|-------|---|--|--|--|--|----|--|---|--|----|----|--|---|--|-----|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi  |  |           |  |            |           |       |       |    |       | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  |    |  |   |  |    |    |  |   |  |     |  |
| Öğrenci   |  |           |  |            | Numara    |       | Sınıf |    |       | S   |  |  |  |  | D  |  | Y |  | B% |    |  |   |  |     |  |
| MUHAMMED ÜNAL   |  |           |  |            | 507       |       | 12A   |    |       | 40  |  |  |  |  | 36 |  | 3 |  | 90 |    |  |   |  |     |  |
| Puan Türü   |  | Puan      |  | Genel Ort. | Dereceler |       |       |    |       | TYT Türkçe  |  |  |  |  |    |  |   |  |    |    |  |   |  |     |  |
|   |  |           |  |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl | Genel | Türkçe  |  |  |  |  | 40 |  |   |  |    | 36 |  | 3 |  | 90  |  |
| TYT   |  | ▲ 388,503 |  | 270,010    | 1         | 1     | 1     | 8  | 1351  | Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  |  |  |  | 3  |  |   |  |    | 3  |  | 0 |  | 100 |  |
|   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  |  |  |  | 1  |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
|   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | Cümlelin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anıamlı Cümleler)  |  |  |  |  | 1  |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
|   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) |  |  |  |  | 1  |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
|   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | FİİL (EYLEM)  |  |  |  |  | 1  |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
|   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | İsim Tamlamaları  |  |  |  |  | 1  |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
|   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | Cümlelin Ögeleri  |  |  |  |  | 1  |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
|   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | Ses Olayları  |  |  |  |  | 1  |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
|   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | Yazım Kuralları   |  |  |  |  | 2  |  |   |  |    | 2  |  | 0 |  | 100 |  |
|   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | Noktalama İşaretleri  |  |  |  |  | 2  |  |   |  |    | 2  |  | 0 |  | 100 |  |
|   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | Anlatım Biçimleri   |  |  |  |  | 1  |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
|   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | Paragrafı İkiye Ayırma  |  |  |  |  | 1  |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
|   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  |  |  |  | 1  |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
|   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama  |  |  |  |  | 2  |  |   |  |    | 2  |  | 0 |  | 100 |  |
|   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)  |  |  |  |  | 3  |  |   |  |    | 3  |  | 0 |  | 100 |  |
|   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | Paragrafın Konusu ve Başlığı  |  |  |  |  | 4  |  |   |  |    | 3  |  | 1 |  | 75  |  |
|   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma  |  |  |  |  | 2  |  |   |  |    | 1  |  | 1 |  | 50  |  |
|   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  |  |  |  | 8  |  |   |  |    | 7  |  | 0 |  | 88  |  |
|   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI   |  |  |  |  | 1  |  |   |  |    | 0  |  | 1 |  | 0   |  |
|   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | PARAGRAFİN YAPISI VE YORUMU   |  |  |  |  | 3  |  |   |  |    | 3  |  | 0 |  | 100 |  |
| TYT Sosyal  |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 25  |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 15 |  | 2 |  | 60  |  |
| Tarih-1   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 5   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 5  |  | 0 |  | 100 |  |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                           |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim      |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.  |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Coğrafya-1  |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 5   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 3  |  | 0 |  | 60  |  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                              |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.                                       |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 0  |  | 0 |  | 0   |  |
| Ekonomik faaliyetlerin temel özelliklerine göre ayırt eder.   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.  |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 0  |  | 0 |  | 0   |  |
| Felsefe   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 5   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 4  |  | 1 |  | 80  |  |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 0  |  | 1 |  | 0   |  |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 5   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 3  |  | 1 |  | 60  |  |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 2   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 50  |  |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.  |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 0  |  | 1 |  | 0   |  |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.  |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Felsefe (Seçmeli)   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 5   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 0  |  | 0 |  | 0   |  |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                          |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 0  |  | 0 |  | 0   |  |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 0  |  | 0 |  | 0   |  |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 0  |  | 0 |  | 0   |  |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 0  |  | 0 |  | 0   |  |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 0  |  | 0 |  | 0   |  |
| TYT Matematik   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 40  |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 28 |  | 3 |  | 70  |  |
| Matematik-1   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 40  |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 28 |  | 3 |  | 70  |  |
| Sayı Kümeleri   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 2   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 2  |  | 0 |  | 100 |  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 4   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 3  |  | 0 |  | 75  |  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.  |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 4   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 3  |  | 1 |  | 75  |  |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.  |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                          |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 2   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 50  |  |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 2   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 1 |  | 50  |  |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.  |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 6   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 5  |  | 1 |  | 83  |  |
| Verilerin Grafiklere Gösterilmesi   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 0  |  | 0 |  | 0   |  |
| Basit Olayların Olasılıkları  |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 0  |  | 0 |  | 0   |  |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 0  |  | 0 |  | 0   |  |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.               |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.  |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                             |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 0  |  | 0 |  | 0   |  |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.  |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Katı Cisimler   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 0  |  | 0 |  | 0   |  |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 3   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 3  |  | 0 |  | 100 |  |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.  |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 2   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 50  |  |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.  |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 0  |  | 0 |  | 0   |  |
| TYT Fen   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 20  |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 11 |  | 6 |  | 55  |  |
| Fizik   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 7   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 2  |  | 3 |  | 29  |  |
| Yapışma (adezyon) ve birbiri tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.  |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.                                    |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 0  |  | 1 |  | 0   |  |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                 |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 0  |  | 1 |  | 0   |  |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.  |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 0  |  | 0 |  | 0   |  |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.           |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 0  |  | 1 |  | 0   |  |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 0  |  | 0 |  | 0   |  |
| Kimya   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 7   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 4  |  | 2 |  | 57  |  |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.  |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 0  |  | 1 |  | 0   |  |
| Tuzlar  |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Kimyanın Sembolik Dili KARİŞİMLAR   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.  |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Sıvılar   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 0  |  | 0 |  | 0   |  |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 0  |  | 1 |  | 0   |  |
| Biyoloji  |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 6   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 5  |  | 1 |  | 83  |  |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 2   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 1 |  | 50  |  |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                        |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Mitozu açıklar.   |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.  |  |           |  |            |           |       |       |    |       | 1   |  |  |  |  |    |  |   |  |    | 1  |  | 0 |  | 100 |  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |  |   |           |        |          |            |            |            |
|--|--|---|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |  |   |           |        |          |            |            |            |
| Öğrenci  |  |   |           | Numara |          | Sınıf      |            |            |
| NAZLICAN AYDOĞAN                                   |  |   |           | 475    |          | 12A        |            |            |
| Puan Türü  | Puan                                     | Genel Ort.                                | Dereceler |        |          |            |            |            |
| TYT  | ▼ 265,878                                | 270,010                                   | 3         | 3      | 4        | 27         | 8288       |            |
|  | Puanı Hesaplanan:                        |   | 45        | 117    | 140      | 16476      |            |            |
|  | Katılımlar:                              |   | 17        | 45     | 124      | 147        | 16691      |            |
| Ders   | Soru                                     | Doğru                                     | Yanlış    | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
| Türkçe   | 40                                       | 26  | 10        | 23,50  | 59       | ▲18,92     | ▲17,67     | ▲21,42     |
| Tarih-1  | 5  | 3   | 2         | 2,50   | 50       | ▼ 3,14     | ▼ 3,37     | ▼ 3,28     |
| Coğrafya-1   | 5  | 1   | 1         | 0,75   | 15       | ▼ 1,14     | ▼ 1,34     | ▼ 1,30     |
| Felsefe  | 5  | 5   | 0         | 5,00   | 100      | ▲ 2,36     | ▲ 2,30     | ▲ 2,69     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                              | 5  | 2   | 2         | 1,50   | 30       | ▼ 1,72     | ▼ 1,92     | ▼ 2,28     |
| Felsefe (Seçmeli)                                  | 5  | 0   | 0         | 0,00   | 0        | ◆ 0,00     | ▼ 0,04     | ▼ 0,01     |
| TYT Sosyal   | 20                                       | 11  | 5         | 9,75   | 49       | ▲ 8,36     | ▲ 8,97     | ▲ 9,56     |
| Matematik-1  | 40                                       | 17  | 4         | 16,00  | 40       | ▲11,04     | ▲ 6,54     | ▼16,35     |
| Toplam:  | 120                                      | 54  | 19        | 49,25  | 41       | ▲39,51     | ▲33,18     | ▼50,22     |
| Soru No  | 1234567890123456789012345678901234567890 |   |           |        |          |            |            |            |
| TYT Türkçe   | DECAa cEEDcaBCbBEAbDd BBcDCBbECBCDeEEA   |   |           |        |          |            |            |            |
| Cevap Anahtarı                                     | A  | DECABADEAEDEEBCCBEACDEEBBADCBCECBCDBEEA   |           |        |          |            |            |            |
| TYT Sosyal   | DEcBd E d CCDCDDdc B                     |   |           |        |          |            |            |            |
| Cevap Anahtarı                                     | A  | DEEBADEBCDCCDCDDEEABBDAAEA                |           |        |          |            |            |            |
| TYT Matematik                                      | e CAB CeBeaEBe AEE CCCC AB               |   |           |        |          |            |            |            |
| Cevap Anahtarı                                     | A  | BACABECCBEDEBDEAEFECECCCAABADCBBCCDDEDDAB |           |        |          |            |            |            |

TÜR

TAR1

COĞ1

FEL

DİN

FLS

MAT1

Öğr.

Sınıf

Kurum

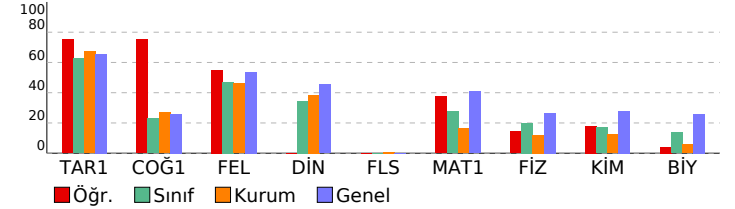
Genel

|  |             |
|--|-------------|
| TYT Türkçe   | 40 26 10 65 |
| Türkçe   | 40 26 10 65 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 3 2 1 67    |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1 1 0 100   |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler)  | 1 1 0 100   |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)   | 1 0 0 0     |
| FİİL (EYLEM)   | 1 0 0 0     |
| İsim Tamlamaları   | 1 0 0 0     |
| Cümlelerin Ögeleri   | 1 0 1 0     |
| Ses Olayları   | 1 1 0 100   |
| Yazım Kuralları  | 2 2 0 100   |
| Noktalama İşaretleri   | 2 0 2 0     |
| Anlatım Biçimleri  | 1 1 0 100   |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1 1 0 100   |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1 0 1 0     |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama   | 2 2 0 100   |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)   | 3 2 1 67    |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı   | 4 3 1 75    |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma   | 2 1 1 50    |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 8 6 1 75    |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI  | 1 0 0 0     |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU  | 3 3 0 100   |
| TYT Sosyal   | 25 11 5 44  |
| Tarih-1  | 5 3 2 60    |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya' daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                         | 1 1 0 100   |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim      | 1 1 0 100   |
| Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  | 1 0 1 0     |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   | 1 1 0 100   |
| Topkapı Sarayı' nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü | 1 0 1 0     |
| Coğrafya-1   | 5 1 1 20    |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yer adı özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                              | 1 0 0 0     |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.                                      | 1 1 0 100   |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.   | 1 0 0 0     |
| Türkiye' de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 1 0 1 0     |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  | 1 0 0 0     |
| Felsefe  | 5 5 0 100   |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.  | 1 1 0 100   |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 1 1 0 100   |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1 1 0 100   |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1 1 0 100   |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 1 1 0 100   |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  | 5 2 2 40    |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.  | 2 1 1 50    |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.   | 1 0 1 0     |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.   | 1 0 0 0     |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.  | 1 1 0 100   |
| Felsefe (Seçmeli)  | 5 0 0 0     |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                         | 1 0 0 0     |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.  | 1 0 0 0     |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1 0 0 0     |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 1 0 0 0     |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1 0 0 0     |
| TYT Matematik  | 40 17 4 43  |
| Matematik-1  | 40 17 4 43  |
| Sayı Kümeleri  | 2 0 1 0     |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.  | 4 2 1 50    |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   | 4 3 1 75    |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.   | 1 1 0 100   |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  | 1 1 0 100   |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                         | 2 2 0 100   |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler  | 1 0 1 0     |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.  | 2 1 0 50    |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.   | 6 5 0 83    |
| Verilerin Grafikle Gösterilmesi  | 1 0 0 0     |
| Basit Olayların Olasılıkları   | 1 1 0 100   |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.  | 1 0 0 0     |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.  | 1 0 0 0     |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   | 1 1 0 100   |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.              | 1 0 0 0     |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1 0 0 0     |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.   | 1 0 0 0     |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                            | 1 0 0 0     |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   | 1 0 0 0     |
| Katı Cisimler  | 1 0 0 0     |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                               | 3 0 0 0     |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.   | 2 0 0 0     |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.   | 1 0 0 0     |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |                   |            |           |        |      |       |       |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |                   |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci  |                   |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ÖMER CAN SARI                                      |                   |            |           | 490    |      | 12A   |       |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |                   |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 196,778         | 270,010    | 14        | 29     | 37   | 60    | 13287 |
|  | Puanı Hesaplanan: |            |           | 45     | 117  | 140   | 16476 |
| Katılımlar:  |                   |            | 17        | 45     | 124  | 147   | 16691 |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Tarih-1               | 5    | 4     | 1      | 3,75  | 75       | ▲ 3,14     | ▲ 3,37     | ▲ 3,28     |
| Coğrafya-1            | 5    | 4     | 1      | 3,75  | 75       | ▲ 1,14     | ▲ 1,34     | ▲ 1,30     |
| Felsefe               | 5    | 3     | 1      | 2,75  | 55       | ▲ 2,36     | ▲ 2,30     | ▲ 2,69     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼ 1,72     | ▼ 1,92     | ▼ 2,28     |
| Felsefe (Seçmeli)     | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ◆ 0,00     | ▼ 0,04     | ▼ 0,01     |
| TYT Sosyal            | 20   | 11    | 3      | 10,25 | 51       | ▲ 8,36     | ▲ 8,97     | ▲ 9,56     |
| Matematik-1           | 40   | 18    | 12     | 15,00 | 38       | ▲ 11,04    | ▲ 6,54     | ▼ 16,35    |
| Fizik                 | 7    | 2     | 4      | 1,00  | 14       | ▼ 1,39     | ▲ 0,84     | ▼ 1,87     |
| Kimya                 | 7    | 2     | 3      | 1,25  | 18       | ▲ 1,18     | ▲ 0,86     | ▼ 1,96     |
| Biyoloji              | 6    | 1     | 3      | 0,25  | 4        | ▼ 0,82     | ▼ 0,35     | ▼ 1,56     |
| TYT Fen               | 20   | 5     | 10     | 2,50  | 13       | ▼ 3,39     | ▲ 2,05     | ▼ 5,39     |
| Toplam:               | 120  | 34    | 25     | 27,75 | 23       | ▼ 39,51    | ▼ 33,18    | ▼ 50,22    |

|                |   |   |    |    |       |    |        |        |        |
|----------------|---|---|----|----|-------|----|--------|--------|--------|
| Toplam:        |   | 120                                       | 34 | 25 | 27,75 | 23 | ▼39,51 | ▼33,18 | ▼50,22 |
| Soru No        |   | 1234567890123456789012345678901234567890  |    |    |       |    |        |        |        |
| TYT Sosyal     |   | EBeDEBdDDEDaCD                            |    |    |       |    |        |        |        |
| Cevap Anahtarı | B | EBADEBCDDEDDCCDCEABDEAEABD                |    |    |       |    |        |        |        |
| TYT Matematik  |   | BA d BaEAaabEEEECCCED BeDC ab DbcD d b    |    |    |       |    |        |        |        |
| Cevap Anahtarı | B | CBAECCBBBEAEDAEEEECCCEDAABADCABCDDEDDABBC |    |    |       |    |        |        |        |
| TYT Fen        |   | b bDaAdc B cdC c aCc                      |    |    |       |    |        |        |        |
| Cevap Anahtarı | B | DBCDEACEBBDDACBDBDCB                      |    |    |       |    |        |        |        |



| YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2  |             |   |   |          |
|--|-------------|---|---|----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |             |   |   | S D Y B% |
| TYT Sosyal   | 25 11 3 44  |   |   |          |
| Tarih-1  | 5           | 4 | 1 | 80       |
| Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  | 1           | 1 | 0 | 100      |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   | 1           | 1 | 0 | 100      |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü              | 1           | 0 | 1 | 0        |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                                      | 1           | 1 | 0 | 100      |
| Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim                 | 1           | 1 | 0 | 100      |
| Coğrafya-1   | 5           | 4 | 1 | 80       |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.   | 1           | 1 | 0 | 100      |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   | 1           | 0 | 1 | 0        |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  | 1           | 1 | 0 | 100      |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.   | 1           | 1 | 0 | 100      |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.  | 1           | 1 | 0 | 100      |
| Felsefe  | 5           | 3 | 1 | 60       |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1           | 1 | 0 | 100      |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1           | 0 | 1 | 0        |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 1           | 1 | 0 | 100      |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 1           | 1 | 0 | 100      |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.  | 1           | 0 | 0 | 0        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  | 5           | 0 | 0 | 0        |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.   | 1           | 0 | 0 | 0        |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.   | 1           | 0 | 0 | 0        |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.  | 1           | 0 | 0 | 0        |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.  | 2           | 0 | 0 | 0        |
| Felsefe (Seçmeli)  | 5           | 0 | 0 | 0        |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1           | 0 | 0 | 0        |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 1           | 0 | 0 | 0        |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1           | 0 | 0 | 0        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                                     | 1           | 0 | 0 | 0        |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.  | 1           | 0 | 0 | 0        |
| TYT Matematik  | 40 18 12 45 |   |   |          |
| Matematik-1  | 40 18 12 45 |   |   |          |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.  | 4           | 2 | 0 | 50       |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.   | 1           | 1 | 0 | 100      |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.  | 4           | 1 | 2 | 25       |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  | 1           | 0 | 0 | 0        |
| Sayı Kümeleri  | 2           | 2 | 0 | 100      |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.  | 2           | 0 | 1 | 0        |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                                     | 2           | 1 | 0 | 50       |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler  | 1           | 0 | 1 | 0        |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.   | 6           | 5 | 1 | 83       |
| Verilerin Grafikle Gösterilmesi  | 1           | 1 | 0 | 100      |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.  | 1           | 0 | 0 | 0        |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   | 1           | 1 | 0 | 100      |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                          | 1           | 1 | 0 | 0        |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1           | 1 | 0 | 100      |
| Basit Olayların Olasılıkları   | 1           | 1 | 0 | 100      |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.  | 1           | 0 | 0 | 0        |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.  | 1           | 0 | 1 | 0        |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   | 1           | 0 | 1 | 0        |
| Katı Cisimler  | 1           | 0 | 0 | 0        |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                       | 3           | 1 | 1 | 33       |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.   | 2           | 0 | 2 | 0        |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.   | 1           | 1 | 0 | 100      |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.   | 1           | 0 | 1 | 0        |
| TYT Fen  | 20 5 10 25  |   |   |          |
| Fizik  | 7 2 4 29    |   |   |          |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                      | 1           | 0 | 1 | 0        |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.   | 1           | 0 | 0 | 0        |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.   | 1           | 0 | 1 | 0        |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.  | 1           | 1 | 0 | 100      |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1           | 0 | 1 | 0        |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                            | 1           | 1 | 0 | 100      |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   | 1           | 0 | 1 | 0        |
| Kimya  | 7 2 3 29    |   |   |          |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.   | 1           | 0 | 1 | 0        |
| Kimyanın Sembolik Dili KARİŞİMLAR  | 1           | 0 | 0 | 0        |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.  | 1           | 1 | 0 | 100      |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar  | 1           | 0 | 0 | 0        |
| Sıvılar  | 1           | 0 | 1 | 0        |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.   | 1           | 0 | 1 | 0        |
| Tuzlar   | 1           | 1 | 0 | 100      |
| Biyoloji   | 6 1 3 17    |   |   |          |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                                   | 1           | 0 | 0 | 0        |
| Mitozu açıklar.  | 1           | 0 | 1 | 0        |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.   | 1           | 0 | 0 | 0        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.  | 2           | 0 | 2 | 0        |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.  | 1           | 1 | 0 | 100      |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |  |  |  |            |           |          |            |            |  | YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------|-----------|----------|------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |  |  |  |            |           |          |            |            |  | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci  |  |  |  |            | Numara    |          | Sınıf      |            |  | S D Y B%   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ONUR ÇETİN   |  |  |  |            | 269       |          | 12A        |            |  | TYT Türkçe   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Puan Türü  |  | Puan                                     |  | Genel Ort. | Dereceler |          |            |            |  | 40 16 24 40  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT  |  | ▼ 198,088                                |  | 270,010    | 13        | 27       | 35         | 58         | 13205  | Türkçe   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Puanı Hesaplanan:                        |  |            | 45        | 117      | 140        | 16476      | Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Katılımlar:                              |  |            | 17        | 45       | 124        | 147        | 16691  | Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ders   |  | Soru                                     | Doğru                                    | Yanlış     | Net       | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort.                                   | FİLİ (EYLEM)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe   |  | 40                                       | 16                                       | 24         | 10,00     | 25       | ▼ 18,92    | ▼ 17,67    | ▼ 21,42                                      | Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih-1  |  | 5  | 4  | 1          | 3,75      | 75       | ▲ 3,14     | ▲ 3,37     | ▲ 3,28                                       | İsim Tamlamaları   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coğrafya-1   |  | 5  | 0  | 5          | -1,25     | -25      | ▼ 1,14     | ▼ 1,34     | ▼ 1,30                                       | Cümlelerin Ögeleri   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe  |  | 5  | 2  | 3          | 1,25      | 25       | ▼ 2,36     | ▼ 2,30     | ▼ 2,69                                       | Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din Kült. ve Ahl. Bil.                             |  | 5  | 4  | 1          | 3,75      | 75       | ▲ 1,72     | ▲ 1,92     | ▲ 2,28                                       | Yazım Kuralları  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)                                  |  | 5  | 0  | 0          | 0,00      | 0        | ◆ 0,00     | ▼ 0,04     | ▼ 0,01                                       | Noktalama İşaretleri   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Sosyal   |  | 20                                       | 10                                       | 10         | 7,50      | 38       | ▼ 8,36     | ▼ 8,97     | ▼ 9,56                                       | Anlatım Biçimleri  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik-1  |  | 40                                       | 14                                       | 11         | 11,25     | 28       | ▲ 11,04    | ▲ 6,54     | ▼ 16,35                                      | Ses Olayları   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam:  |  | 120                                      | 40                                       | 45         | 28,75     | 24       | ▼ 39,51    | ▼ 33,18    | ▼ 50,22                                      | Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soru No  |  | 1234567890123456789012345678901234567890 |  |            |           |          |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Türkçe   |  | CbBcbEDddbdEBBcdEAAabBEeAcaeccbcCeCEEbaE |  |            |           |          |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | B  | CABDAEDAEDDEEBEBEACCCBEBADCBDECBDCDEEABE |            |           |          |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Sosyal   |  | EBADacdceddCaceEABDa                     |  |            |           |          |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | B  | EBADEBCDDEDDCCDCEABDEAEABD               |            |           |          |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Matematik                                      |  | bdAcCdBBaEAEDbEc CdCbdddB C              |  |            |           |          |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | B  | CBAECCBBBEAEDAEECECCEDAABADCABCDDEDDABBC |            |           |          |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

<

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |  |  |  |  |  |  |  |       |  | YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2    |  |   |  |     |    |  |    |  |     |  |    |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|--|------------------------------|--|---|--|-----|----|--|----|--|-----|--|----|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi   |  |  |  |  |  |  |  |       |  | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |  |   |  |     |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Öğrenci  |  |  |  |  | Numara   |  |  | Sınıf |  | S                            |  |   |  |     | D  |  | Y  |  | B   |  | %  |  |
| RABİA GÖKTAŞ   |  |  |  |  | 370  |  |  | 12A   |  | TYT Türkçe                   |  |   |  |     | 40 |  | 28 |  | 8   |  | 70 |  |
| Türkçe   |  |  |  |  | Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar                                 |  |  |       |  | 3                            |  |   |  |     | 3  |  | 0  |  | 100 |  |    |  |
|  |  |  |  |  | Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) |  |  |       |  | 1                            |  |   |  |     | 1  |  | 0  |  | 100 |  |    |  |
| FİLİL (EYLEM)  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)         |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 1                            |  | 0 |  | 100 |    |  |    |  |     |  |    |  |
| İsim Tamlamaları   |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Cümlelerin Öğeleri   |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 1 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 1                            |  | 0 |  | 100 |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Yazım Kuralları  |  |  |  |  | 2  |  |  |       |  | 1                            |  | 0 |  | 50  |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Noktalama İşaretleri   |  |  |  |  | 2  |  |  |       |  | 1                            |  | 1 |  | 50  |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Anlatım Biçimleri  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 1 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Ses Olayları   |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 1 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama   |  |  |  |  | 2  |  |  |       |  | 1                            |  | 0 |  | 50  |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)   |  |  |  |  | 3  |  |  |       |  | 3                            |  | 0 |  | 100 |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı   |  |  |  |  | 4  |  |  |       |  | 3                            |  | 1 |  | 75  |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma   |  |  |  |  | 2  |  |  |       |  | 2                            |  | 0 |  | 100 |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 1                            |  | 0 |  | 100 |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 1 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  |  |  |  | 8  |  |  |       |  | 7                            |  | 1 |  | 88  |    |  |    |  |     |  |    |  |
| PARAGRAFİN YAPISI VE YORUMU  |  |  |  |  | 3  |  |  |       |  | 2                            |  | 1 |  | 67  |    |  |    |  |     |  |    |  |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 1                            |  | 0 |  | 100 |    |  |    |  |     |  |    |  |
| TYT Sosyal   |  |  |  |  | 25   |  |  |       |  | 8                            |  | 2 |  | 32  |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Tarih-1  |  |  |  |  | 5  |  |  |       |  | 4                            |  | 0 |  | 80  |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 1                            |  | 0 |  | 100 |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü açıklar. |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 1                            |  | 0 |  | 100 |    |  |    |  |     |  |    |  |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                                  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 1                            |  | 0 |  | 100 |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişimleri kavrar.  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 1                            |  | 0 |  | 100 |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Coğrafya-1   |  |  |  |  | 5  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırır eder.  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                                      |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Felsefe  |  |  |  |  | 5  |  |  |       |  | 3                            |  | 0 |  | 60  |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 1                            |  | 0 |  | 100 |    |  |    |  |     |  |    |  |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 1                            |  | 0 |  | 100 |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 1                            |  | 0 |  | 100 |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  |  |  |  |  | 5  |  |  |       |  | 1                            |  | 2 |  | 20  |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.   |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 1 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.   |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sıfırlandırır.  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.  |  |  |  |  | 2  |  |  |       |  | 1                            |  | 1 |  | 50  |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Felsefe (Seçmeli)  |  |  |  |  | 5  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                                 |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Bir konuyla ilgili felsefi soruları oluşturur.   |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| TYT Matematik  |  |  |  |  | 40   |  |  |       |  | 12                           |  | 4 |  | 30  |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Matematik-1  |  |  |  |  | 40   |  |  |       |  | 12                           |  | 4 |  | 30  |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.  |  |  |  |  | 4  |  |  |       |  | 0                            |  | 1 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.   |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 1                            |  | 0 |  | 100 |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   |  |  |  |  | 4  |  |  |       |  | 2                            |  | 1 |  | 50  |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 1                            |  | 0 |  | 100 |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Sayı Kümeleri  |  |  |  |  | 2  |  |  |       |  | 2                            |  | 0 |  | 100 |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.  |  |  |  |  | 2  |  |  |       |  | 0                            |  | 1 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                                 |  |  |  |  | 2  |  |  |       |  | 1                            |  | 0 |  | 50  |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 1                            |  | 0 |  | 100 |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.   |  |  |  |  | 6  |  |  |       |  | 3                            |  | 1 |  | 50  |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Verilerin Grafiklerle Gösterilmesi   |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                      |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 1                            |  | 0 |  | 100 |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Basit Olayların Olasılıkları   |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                                    |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Katı Cisimler  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                       |  |  |  |  | 3  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.   |  |  |  |  | 2  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.   |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.   |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| TYT Fen  |  |  |  |  | 20   |  |  |       |  | 5                            |  | 5 |  | 25  |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Fizik  |  |  |  |  | 7  |  |  |       |  | 3                            |  | 3 |  | 43  |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 1 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Elektirik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 1                            |  | 0 |  | 100 |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.   |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 1 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z        |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 1                            |  | 0 |  | 100 |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                        |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 1                            |  | 0 |  | 100 |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 1 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Kimya  |  |  |  |  | 7  |  |  |       |  | 2                            |  | 0 |  | 29  |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Kimyanın Sembolik Dili KARİŞİMLAR  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Sıvılar  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 1                            |  | 0 |  | 100 |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.   |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Tuzlar   |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 1                            |  | 0 |  | 100 |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Biyoloji   |  |  |  |  | 6  |  |  |       |  | 0                            |  | 2 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                               |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 1 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Mitozu açıklar.  |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 1 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.   |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.  |  |  |  |  | 2  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |
| Hücresel yapılan ve görevlerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  |  |  |       |  | 0                            |  | 0 |  | 0   |    |  |    |  |     |  |    |  |

100  
80  
60  
40  
20  
0

TÜR

TAR1

COĞ1

FEL

DİN

FLS

MAT1

FİZ

KİM

BIY

Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |                   |  |   |       |          |            |  |  |   | YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------|--|---|-------|----------|------------|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |                   |  |   |       |          |            |  |  |   | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci  |                   |  |   |       | Numara   |            | Sınıf  |  |   | S D Y B%   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SELMAN ÖZTEMÜR                                     |                   |  |   |       | 297      |            | 12A  |  |   | TYT Türkçe   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort.                               | Dereceler                               |       |          |            |  | 40 25 15 63  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  | Snf                                     | Kurum | İlçe     | İl         | Genel  | 40 25 15 63  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT  | ▲ 324,820         | 270,010                                  | 2                                       | 2     | 2        | 22         | 4395   | Türkçe   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Puanı Hesaplanan: |  | 45                                      | 117   | 140      | 16476      | Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Katılımlar:  |                   |  | 17                                      | 45    | 124      | 147        | 16691  | Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ders   | Soru              | Doğru                                    | Yanlış                                  | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort.                                   | Genel Ort.   | FİLİ (EYLEM)  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |   |       |          |            |  |  | Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe   | 40                | 25                                       | 15                                      | 21,25 | 53       | ▲18,92     | ▲17,67                                       | ▼21,42   | İsim Tamlamaları  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih-1  | 5                 | 5  | 0                                       | 5,00  | 100      | ▲ 3,14     | ▲ 3,37                                       | ▲ 3,28   | Cümlelerin Ögeleri  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coğrafya-1   | 5                 | 4  | 1                                       | 3,75  | 75       | ▲ 1,14     | ▲ 1,34                                       | ▲ 1,30   | Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe  | 5                 | 3  | 2                                       | 2,50  | 50       | ▲ 2,36     | ▲ 2,30                                       | ▼ 2,69   | Yazım Kuralları   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                              | 5                 | 4  | 1                                       | 3,75  | 75       | ▲ 1,72     | ▲ 1,92                                       | ▲ 2,28   | Noktalama İşaretleri  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)                                  | 5                 | 0  | 0                                       | 0,00  | 0        | ◆ 0,00     | ▼ 0,04                                       | ▼ 0,01   | Anlatım Biçimleri   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Sosyal   | 20                | 16                                       | 4                                       | 15,00 | 75       | ▲ 8,36     | ▲ 8,97                                       | ▲ 9,56   | Ses Olayları  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik-1  | 40                | 23                                       | 3                                       | 22,25 | 56       | ▲11,04     | ▲ 6,54                                       | ▲16,35   | Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizik  | 7                 | 3  | 4                                       | 2,00  | 29       | ▲ 1,39     | ▲ 0,84                                       | ▲ 1,87   | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kimya  | 7                 | 3  | 4                                       | 2,00  | 29       | ▲ 1,18     | ▲ 0,86                                       | ▲ 1,96   | Paragrafın Konusu ve Başlığı  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biyoloji   | 6                 | 5  | 1                                       | 4,75  | 79       | ▲ 0,82     | ▲ 0,35                                       | ▲ 1,56   | Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Fen  | 20                | 11                                       | 9                                       | 8,75  | 44       | ▲ 3,39     | ▲ 2,05                                       | ▲ 5,39   | Paragrafı İkiye Ayırma  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam:  |                   | 120                                      | 75                                      | 31    | 67,25    | ▲39,51     | ▲33,18                                       | ▲50,22   | Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soru No  |                   | 1234567890123456789012345678901234567890 |   |       |          |            |  |  |   | Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Türkçe   |                   | CAaedEDbbacEBEEBEAeCCBddeacBDdCeCDbEEABE |   |       |          |            |  |  |   | PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |                   | B  | CABDAEDAEDDEEBEBEACCBEBADCBDECBDCDEEABE |       |          |            |  |  |   |  | ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Sosyal   |                   | EBADEBCeDEDaaDCEbBDE                     |   |       |          |            |  |  |   | TYT Sosyal   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |                   | B  | EBADEBCDDEDCDCCEABDEAEABD               |       |          |            |  |  |   |  | Tarih-1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Matematik                                      |                   | CBA CCBa EAEDAcE CCC DA BAD A cDE        |   |       |          |            |  |  |   | Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |                   | B  | CBAECCBBBEAEDAEECCCEDAABADCABCDDEDDABBC |       |          |            |  |  |   |  | Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Fen  |                   | DabaaACEecDedCeDBDCB                     |   |       |          |            |  |  |   | Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rol |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |                   | B  | DBCDEACEBBDDACBDBDCB                    |       |          |            |  |  |   |  | İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

TÜR

TAR1

COĞ1

FEL

DİN

FLS

MAT1

FİZ

KİM

BIY

■ Öğr.

■ Sınıf

■ Kurum

■ Genel

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| TYT Türkçe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TYT Sosyal   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TYT Matematik   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TYT Fen   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizik   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kimya  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Biyoloji  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Tarih-1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.           |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.         |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elektirik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kimyanın Sembolik Dili KARİŞİMLAR                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Mitozu açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kimyanın temel kanunlarını açıklar.                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rol    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Homojen ve Heterojen Karışımlar                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Sıvılar  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Tuzlar   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Biyoloji   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Coğrafya-1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Coğrafya-1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Diş kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Diş kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Felsefe   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Felsefe   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Din Kül. ve Ahl. Bil.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Din Kül. ve Ahl. Bil.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Felsefe (Seçmeli)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Felsefe (Seçmeli)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Bir konuyla ilgili felsefi soruları oluşturur.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Bir konuyla ilgili felsefi soruları oluşturur.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TYT Matematik   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TYT Matematik   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Matematik-1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Matematik-1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Sayı Kümeleri   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Sayı Kümeleri   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Bir polinomu çarpanlarına ayırır.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Bir polinomu çarpanlarına ayırır.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Verilerin Grafiklere Gösterilmesi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Verilerin Grafiklere Gösterilmesi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.               |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Basit Olayların Olasılıkları  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Basit Olayların Olasılıkları  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Katı Cisimler   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Katı Cisimler   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TYT Fen   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TYT Fen   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Fizik   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Fizik   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.           |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Elektirik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Elektirik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kimya   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kimya   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kimyanın Sembolik Dili KARİŞİMLAR   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kimyanın Sembolik Dili KARİŞİMLAR   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kimyanın temel kanunlarını açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kimyanın temel kanunlarını açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Homojen ve Heterojen Karışımlar   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Homojen ve Heterojen Karışımlar   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Sıvılar   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Sıvılar   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Tuzlar  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Tuzlar  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Biyoloji  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Biyoloji  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Mitozu açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Mitozu açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hücresel yapılan ve görevlerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hücresel yapılan ve görevlerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |  |  |                   |       |          |            |            |            |  |
|--|--|--|-------------------|-------|----------|------------|------------|------------|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |  |  |                   |       |          |            |            |            |  |
| Öğrenci  |  |  |                   |       | Numara   |            | Sınıf      |            |  |
| SILA NUR TÜRKYILMAZ                                |  |  |                   |       | 211      |            | 12A        |            |  |
| Puan Türü  | Puan                                     | Genel Ort.                             | Dereceler         |       |          |            |            |            |  |
| TYT  | ▼ 207,683                                | 270,010                                | 10                | 19    | 22       | 45         | 12583      |            |  |
|  |  |  | Puanı Hesaplanan: |       | 45       | 117        | 140        | 16476      |  |
|  |  |  | Katılımlar:       | 17    | 45       | 124        | 147        | 16691      |  |
| Ders   | Soru                                     | Doğru                                  | Yanlış            | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |  |
| Türkçe   | 40                                       | 18                                     | 11                | 15,25 | 38       | ▼ 18,92    | ▼ 17,67    | ▼ 21,42    |  |
| Tarih-1  | 5  | 3                                      | 2                 | 2,50  | 50       | ▼ 3,14     | ▼ 3,37     | ▼ 3,28     |  |
| Coğrafya-1   | 5  | 1                                      | 1                 | 0,75  | 15       | ▼ 1,14     | ▼ 1,34     | ▼ 1,30     |  |
| Felsefe  | 5  | 4                                      | 1                 | 3,75  | 75       | ▲ 2,36     | ▲ 2,30     | ▲ 2,69     |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                              | 5  | 3                                      | 2                 | 2,50  | 50       | ▲ 1,72     | ▲ 1,92     | ▲ 2,28     |  |
| Felsefe (Seçmeli)                                  | 5  | 0                                      | 0                 | 0,00  | 0        | ◆ 0,00     | ▼ 0,04     | ▼ 0,01     |  |
| TYT Sosyal   | 20                                       | 11                                     | 6                 | 9,50  | 48       | ▲ 8,36     | ▲ 8,97     | ▼ 9,56     |  |
| Matematik-1  | 40                                       | 4                                      | 0                 | 4,00  | 10       | ▼ 11,04    | ▼ 6,54     | ▼ 16,35    |  |
| Fizik  | 7  | 3                                      | 3                 | 2,25  | 32       | ▲ 1,39     | ▲ 0,84     | ▲ 1,87     |  |
| Kimya  | 7  | 3                                      | 2                 | 2,50  | 36       | ▲ 1,18     | ▲ 0,86     | ▲ 1,96     |  |
| Biyoloji   | 6  | 1                                      | 4                 | 0,00  | 0        | ▼ 0,82     | ▼ 0,35     | ▼ 1,56     |  |
| TYT Fen  | 20                                       | 7                                      | 9                 | 4,75  | 24       | ▲ 3,39     | ▲ 2,05     | ▼ 5,39     |  |
| Toplam:  | 120                                      | 40                                     | 26                | 33,50 | 28       | ▼ 39,51    | ▲ 33,18    | ▼ 50,22    |  |
| Soru No  | 1234567890123456789012345678901234567890 |  |                   |       |          |            |            |            |  |
| TYT Türkçe   | DECAa b edEBCbBEa d BdA CBbEC Ce EA      |  |                   |       |          |            |            |            |  |
| Cevap Anahtarı                                     | A  | DECABADEAEDEEBCCBEACDEEBBADCBCECBDBEEA |                   |       |          |            |            |            |  |
| TYT Sosyal   | DadBA dB dCDCDDdEdB                      |  |                   |       |          |            |            |            |  |
| Cevap Anahtarı                                     | A  | DEEBADEBCDCDCDDEEABBDAAEA              |                   |       |          |            |            |            |  |
| TYT Matematik                                      | B A C B                                  |  |                   |       |          |            |            |            |  |
| Cevap Anahtarı                                     | A  | BACABECCBEDEBDEAEFECCCAABADCBBCCDEDDAB |                   |       |          |            |            |            |  |
| TYT Fen  | deAE ad C bDaDeeea D                     |  |                   |       |          |            |            |            |  |
| Cevap Anahtarı                                     | A  | CCAEBDDACBEDBDCBBDBD                   |                   |       |          |            |            |            |  |

TÜRTAR1COĞ1FELDİNFLSMAT1FİZKİMBİY

Öğr.SınıfKurumGenel

| YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
| S  | D | Y | B | %   |
| TYT Türkçe   |   |   |   |     |
| Türkçe   |   |   |   |     |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelinin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| FİİL (EYLEM)   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İsim Tamlamaları   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cümlelinin Ögeleri   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ses Olayları   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazım Kuralları  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama İşaretleri   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Anlatım Biçimleri  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 8 | 4 | 0 | 50  |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| PARAGRAFİN YAPISI VE YORUMU  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| TYT Sosyal   |   |   |   |     |
| Tarih-1  |   |   |   |     |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1   |   |   |   |     |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ekonomik faaliyetlerin temel özelliklerine göre ayırır eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Felsefe  |   |   |   |     |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  |   |   |   |     |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli)  |   |   |   |     |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| TYT Matematik  |   |   |   |     |
| Matematik-1  |   |   |   |     |
| Sayı Kümeleri  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.  | 4 | 0 | 0 | 0   |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   | 4 | 2 | 0 | 50  |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                                 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.   | 6 | 0 | 0 | 0   |
| Verilerin Grafiklere Gösterilmesi  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit Olayların Olasılıkları   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı Cisimler  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                       | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| TYT Fen  |   |   |   |     |
| Fizik  |   |   |   |     |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Başınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya  |   |   |   |     |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.   |   |   |   |     |
| Tuzlar   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın Sembolik Dili KARIŞIMLAR  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sıvılar  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji   |   |   |   |     |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |                   |            |           |        |      |       |       |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |                   |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci  |                   |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YUSUF EROL   |                   |            |           | 391    |      | 12A   |       |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |                   |            | Sıf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 237,705         | 270,010    | 6         | 9      | 10   | 33    | 10353 |
|  | Puanı Hesaplanan: |            | 45        | 117    | 140  | 16476 |       |
| Katılımlar:  |                   |            | 17        | 45     | 124  | 147   | 16691 |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 40   | 23    | 14     | 19,50 | 49       | ▲ 18,92    | ▲ 17,67    | ▼ 21,42    |
| Tarih-1               | 5    | 3     | 2      | 2,50  | 50       | ▼ 3,14     | ▼ 3,37     | ▼ 3,28     |
| Coğrafya-1            | 5    | 1     | 4      | 0,00  | 0        | ▼ 1,14     | ▼ 1,34     | ▼ 1,30     |
| Felsefe               | 5    | 2     | 0      | 2,00  | 40       | ▼ 2,36     | ▼ 2,30     | ▼ 2,69     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 3     | 2      | 2,50  | 50       | ▲ 1,72     | ▲ 1,92     | ▲ 2,28     |
| Felsefe (Seçmeli)     | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ◆ 0,00     | ▼ 0,04     | ▼ 0,01     |
| TYT Sosyal            | 20   | 9     | 8      | 7,00  | 35       | ▼ 8,36     | ▼ 8,97     | ▼ 9,56     |
| Matematik-1           | 40   | 16    | 11     | 13,25 | 33       | ▲ 11,04    | ▲ 6,54     | ▼ 16,35    |
| Fizik                 | 7    | 1     | 5      | -0,25 | -4       | ▼ 1,39     | ▼ 0,84     | ▼ 1,87     |
| Kimya                 | 7    | 2     | 0      | 2,00  | 29       | ▲ 1,18     | ▲ 0,86     | ▲ 1,96     |
| Biyoloji              | 6    | 0     | 2      | -0,50 | -8       | ▼ 0,82     | ▼ 0,35     | ▼ 1,56     |
| TYT Fen               | 20   | 3     | 7      | 1,25  | 6        | ▼ 3,39     | ▼ 2,05     | ▼ 5,39     |

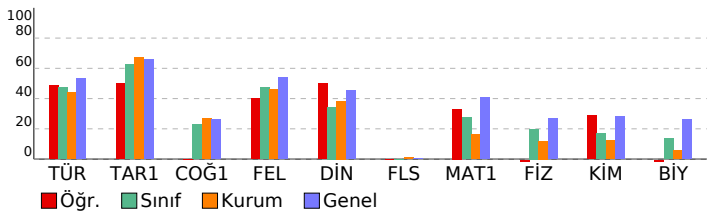
|         |  |    |    |       |    |         |         |         |
|---------|--|----|----|-------|----|---------|---------|---------|
| Toplam: | 120                                      | 51 | 40 | 41,00 | 34 | ▲ 39,51 | ▲ 33,18 | ▼ 50,22 |
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |    |    |       |    |         |         |         |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| TYT Türkçe     |   | CAaec D EecdB cBEbdCCBaBAaCBDECeCeCEEABa  |
| Cevap Anahtarı | B | CABDAEDAEDDEEBEEBEACCCBEBADCBDECBDCDEEABE |

|                |   |                         |
|----------------|---|-------------------------|
| TYT Sosyal     |   | EcADaBaeebDC    cABaE   |
| Cevap Anahtarı | B | EBADEBCDDEDCCEABDEAEABD |

|                |  |
|----------------|--|
| TYT Matematik  | CcAEcDbAaeEcE A EdCaC e Be C CeD Ba        |
| Cevap Anahtarı | B CBAECCBBBEADAEEEECCCEDAABADCABCDDEDDABBC |

|                |                        |
|----------------|------------------------|
| TYT Fen        | edeba CE Cda           |
| Cevap Anahtarı | B DBCDEACEBBDDACBDBDCB |



YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  | S  | D  | Y  | B%  |
|---|--|--|--|--|----|----|----|-----|
| TYT Türkçe  |  |  |  |  | 40 | 23 | 14 | 58  |
| Türkçe  |  |  |  |  | 40 | 23 | 14 | 58  |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  |  |  |  | 3  | 2  | 1  | 67  |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler)   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| FİİL (EYLEM)  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)            |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| İsim Tamlamaları  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Cümlelerin Öğeleri  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Yazım Kuralları   |  |  |  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Noktalama İşaretleri  |  |  |  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Anlatım Biçimleri   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Ses Olayları  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama  |  |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)  |  |  |  |  | 3  | 3  | 0  | 100 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı  |  |  |  |  | 4  | 3  | 1  | 75  |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma  |  |  |  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  |  |  |  | 8  | 6  | 2  | 75  |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU   |  |  |  |  | 3  | 2  | 1  | 67  |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| TYT Sosyal  |  |  |  |  | 25 | 9  | 8  | 36  |
| Tarih-1   |  |  |  |  | 5  | 3  | 2  | 60  |
| Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü           |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda iç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                                   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim               |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Coğrafya-1  |  |  |  |  | 5  | 1  | 4  | 20  |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Diş kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                                      |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Felsefe   |  |  |  |  | 5  | 2  | 0  | 40  |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Din Kült. ve Ahl. Bil.  |  |  |  |  | 5  | 3  | 2  | 60  |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.   |  |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Felsefe (Seçmeli)   |  |  |  |  | 5  | 0  | 0  | 0   |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                                  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Bir konuyla ilgili felsefi soruları oluşturur.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| TYT Matematik   |  |  |  |  | 40 | 16 | 11 | 40  |
| Matematik-1   |  |  |  |  | 40 | 16 | 11 | 40  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.   |  |  |  |  | 4  | 2  | 1  | 50  |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.  |  |  |  |  | 4  | 3  | 1  | 75  |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Sayı Kümeleri   |  |  |  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.   |  |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                                  |  |  |  |  | 2  | 1  | 0  | 50  |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.  |  |  |  |  | 6  | 4  | 1  | 67  |
| Verilerin Grafikle Gösterilmesi   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                       |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Basit Olayların Olasılıkları  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                                     |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Katı Cisimler   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Özel dörtgenlerin açrı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                      |  |  |  |  | 3  | 1  | 0  | 33  |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.  |  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| TYT Fen   |  |  |  |  | 20 | 3  | 7  | 15  |
| Fizik   |  |  |  |  | 7  | 1  | 5  | 14  |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Otelleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                         |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Kimya   |  |  |  |  | 7  | 2  | 0  | 29  |
| Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Kimyanın Sembolik Dili KARİŞİMLAR   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sıvılar   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Tuzlar  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 100 |
| Biyoloji  |  |  |  |  | 6  | 0  | 2  | 0   |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                                |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Mitozu açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.   |  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--------|--|-------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi   |  |  |  |  |        |  |       |  |  | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci  |  |  |  |  | Numara |  | Sınıf |  |  | S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ARİF DEMİRBAŞ  |  |  |  |  | 160    |  | 12B   |  |  | TYT Türkçe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 40 25 13 63   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Türkçe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 40 25 13 63   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 3 3 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | FİİL (EYLEM)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | İsim Tamlamaları  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Cümlelerin Ögeleri  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Ses Olayları  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Yazım Kuralları   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 2 1 1 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Noktalama İşaretleri  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 2 1 1 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Anlatım Biçimleri   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Paragrafı İkiye Ayırma  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 2 1 1 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 3 3 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Paragrafın Konusu ve Başlığı  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 4 3 1 75  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 2 2 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 8 7 1 88  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 3 1 2 33  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Sosyal   |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 25 15 2 60  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih-1  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 5 5 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                                  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim              |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü          |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coğrafya-1   |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 5 4 1 80  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                                     |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 5 4 0 80  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 5 2 1 40  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 2 1 1 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.   |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.   |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 5 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                                 |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilgiler felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Fen  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 20 3 2 15   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizik  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 7 3 1 43  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.   |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                        |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.   |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kimya  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 7 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.   |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tuzlar   |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kimyanın Sembolik Dili KARİŞİMLAR  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.   |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sıvılar  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biyoloji   |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 6 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 2 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                               |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mitozu açıklar.  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.   |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |           |  |  |       |          |            |            |            |         |  |
|--|-----------|--|--|-------|----------|------------|------------|------------|---------|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |           |  |  |       |          |            |            |            |         |  |
| Öğrenci  |           |  |  |       | Numara   |            | Sınıf      |            |         |  |
| ARİF DEMİRBAŞ                                      |           |  |  |       | 160      |            | 12B        |            |         |  |
| Puan Türü  | Puan      | Genel Ort.                               | Dereceler                                |       |          |            |            |            |         |  |
| TYT  | ▼ 222,600 | 270,010                                  | Snf                                      | Kurum | İlçe     | İl         | Genel      |            |         |  |
|  |           |  | 2  | 16    | 17       | 40         | 11481      |            |         |  |
|  |           |  | Puanı Hesaplanan:                        |       |          | 45         | 117        | 140        | 16476   |  |
|  |           |  | Katılımlar:                              | 8     | 45       | 124        | 147        | 16691      |         |  |
| Ders   | Soru      | Doğru                                    | Yanlış                                   | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |  |
| Türkçe   | 40        | 25                                       | 13                                       | 21,75 | 54       | ▲ 16,09    | ▲ 17,67    | ▲ 21,42    |         |  |
| Tarih-1  | 5         | 5  | 0  | 5,00  | 100      | ▲ 3,94     | ▲ 3,37     | ▲ 3,28     |         |  |
| Coğrafya-1   | 5         | 4  | 1  | 3,75  | 75       | ▲ 1,53     | ▲ 1,34     | ▲ 1,30     |         |  |
| Felsefe  | 5         | 4  | 0  | 4,00  | 80       | ▲ 2,12     | ▲ 2,30     | ▲ 2,69     |         |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                              | 5         | 2  | 1  | 1,75  | 35       | ▲ 1,66     | ▼ 1,92     | ▼ 2,28     |         |  |
| Felsefe (Seçmeli)                                  | 5         | 0  | 0  | 0,00  | 0        | ◆ 0,00     | ▼ 0,04     | ▼ 0,01     |         |  |
| TYT Sosyal   | 20        | 15                                       | 2  | 14,50 | 73       | ▲ 9,25     | ▲ 8,97     | ▲ 9,56     |         |  |
| Fizik  | 7         | 3  | 1  | 2,75  | 39       | ▲ 0,81     | ▲ 0,84     | ▲ 1,87     |         |  |
| Kimya  | 7         | 0  | 0  | 0,00  | 0        | ▼ 0,94     | ▼ 0,86     | ▼ 1,96     |         |  |
| Biyoloji   | 6         | 0  | 1  | -0,25 | -4       | ▲ -0,38    | ▼ 0,35     | ▼ 1,56     |         |  |
| TYT Fen  | 20        | 3  | 2  | 2,50  | 13       | ▲ 1,38     | ▲ 2,05     | ▼ 5,39     |         |  |
| Toplam:  |           | 120                                      | 43                                       | 17    | 38,75    | 32         | ▲ 28,50    | ▲ 33,18    | ▼ 50,22 |  |
| Soru No  |           | 1234567890123456789012345678901234567890 |  |       |          |            |            |            |         |  |
| TYT Türkçe   |           | DbCeBb baEbEaBCCBEACDcEBBADCBbcCBCeaeEe  |  |       |          |            |            |            |         |  |
| Cevap Anahtarı                                     |           | A  | DECABADEAEDEEBCCBEACDEEBBADCBCECBDCDBEEA |       |          |            |            |            |         |  |
| TYT Sosyal   |           | DEEBADEBeDC DCDDd B                      |  |       |          |            |            |            |         |  |
| Cevap Anahtarı                                     |           | A  | DEEBADEBCDDCCDDEEABBDAAE                 |       |          |            |            |            |         |  |
| TYT Fen  |           | CeAE d                                   |  |       |          |            |            |            |         |  |
| Cevap Anahtarı                                     |           | A  | CCAEBDDACBEDBDCBBDBD                     |       |          |            |            |            |         |  |

100

80

60

40

20

0

TÜR

TAR1

COĞ1

FEL

DİN

FLS

FİZ

KİM

BIY

■ Öğr.

■ Sınıf

■ Kurum

■ Genel

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------|--|--|-------|----------|------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci  |                   |  |  |       | Numara   |            |   | Sınıf  |  | S D Y B%   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BÜNYAMİN CÖMERT                                    |                   |  |  |       | 235      |            |   | 12B  |  | TYT Türkçe4093123  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort.                               | Dereceler                                  |       |          |            |   | Genel  | Türkçe4093123  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  | Snf  | Kurum | İlçe     | İl         | Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar32167 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT  | ▼ 115,185         | 270,010                                  | 8  | 45    | 106      | 129        | 16142   | Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması110100                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Puanı Hesaplanan: |  |  | 45    | 117      | 140        | 16476   | Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)110100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Katılımlar:       |  |  | 8     | 45       | 124        | 147   | 16691  | Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)10110 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ders   | Soru              | Doğru                                    | Yanlış                                     | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort.  | Genel Ort.   | FİİL (EYLEM)10110  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  | İsim Tamlamaları10110  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe   | 40                | 9  | 31   | 1,25  | 3        | ▼ 16,09    | ▼ 17,67   | ▼ 21,42  | Cümlelerin Ögeleri10110  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih-1  | 5                 | 3  | 2  | 2,50  | 50       | ▼ 3,94     | ▼ 3,37  | ▼ 3,28   | Ses Olayları10110  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coğrafya-1   | 5                 | 2  | 3  | 1,25  | 25       | ▼ 1,53     | ▼ 1,34  | ▼ 1,30   | Yazım Kuralları21150   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe  | 5                 | 0  | 1  | -0,25 | -5       | ▼ 2,12     | ▼ 2,30  | ▼ 2,69   | Noktalama İşaretleri2020   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                              | 5                 | 0  | 0  | 0,00  | 0        | ▼ 1,66     | ▼ 1,92  | ▼ 2,28   | Anlatım Biçimleri10110   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)                                  | 5                 | 0  | 0  | 0,00  | 0        | ◆ 0,00     | ▼ 0,04  | ▼ 0,01   | Paragrafı İkiye Ayırma10110  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Sosyal   | 20                | 5  | 6  | 3,50  | 18       | ▼ 9,25     | ▼ 8,97  | ▼ 9,56   | Düşüncenin Akışını Bozan Cümle10110  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam:  |                   | 120                                      | 14   | 37    | 4,75     | 4          | ▼ 28,50   | ▼ 33,18  | ▼ 50,22  | Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama21150  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soru No  |                   | 1234567890123456789012345678901234567890 |  |       |          |            |   |  |  | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)3030   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Türkçe   |                   | DECAadbbbbbDbcedbBaeabbaeaebeaedbdCaecEA |  |       |          |            |   |  |  | Paragrafın Konusu ve Başlığı41325  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |                   | A  | DECABADEAEEDDEEBCCBEACDEEBBADCBCECBCEBDEEA |       |          |            |   |  |  |  | Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma2020                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Sosyal   |                   | baEBAcdBCEa                              |  |       |          |            |   |  |  | Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)81713   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |                   | A  | DEEBADEBCDCDCDDEEABBDAAEA                  |       |          |            |   |  |  |  | ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI10110 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | PARAGRAFİN YAPISI VE YORUMU31233   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | TYT Sosyal255620   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | Tarih-153260   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.10110                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | Kuvayı-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim10110     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.1110100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.1110100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü1110100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | Coğrafya-152340  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.10110                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.10110                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.1110100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.1110100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.10110   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | Felsefe50110   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.10110   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.1000  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.1000  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.1000  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.1000  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | Din Kül. ve Ahl. Bil.5000  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.2000  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.1000   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.1000   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.1000  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | Felsefe (Seçmeli)5000  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.1000                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.1000  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.1000  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.1000   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                   |  |  |       |          |            |   |  |  | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.1000  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

TÜR

TAR1

COĞ1

FEL

DİN

FLS

Öğr.

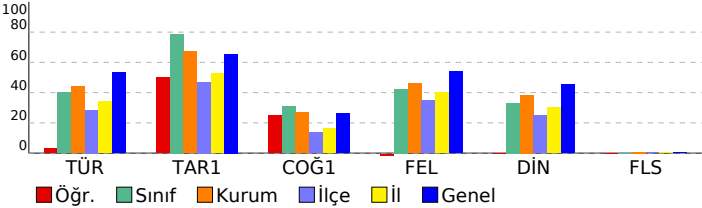
Sınıf

Kurum

İlçe

İl

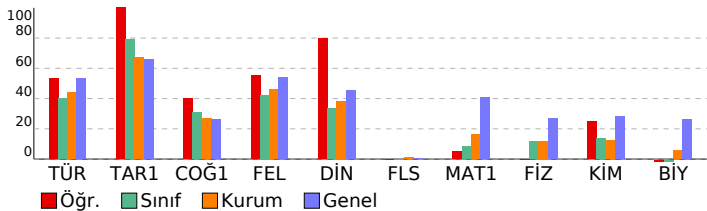
Genel



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |                   |            |           |        |      |       |       |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |                   |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci  |                   |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| İREM NUR GÖK                                       |                   |            |           | 133    |      | 12B   |       |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |                   |            | Sıf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 222,490         | 270,010    | 3         | 17     | 18   | 41    | 11494 |
|  | Puanı Hesaplanan: |            | 45        | 117    | 140  | 16476 |       |
| Katılımlar:  |                   |            | 8         | 45     | 124  | 147   | 16691 |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 40   | 24    | 11     | 21,25 | 53       | ▲ 16,09    | ▲ 17,67    | ▼ 21,42    |
| Tarih-1               | 5    | 5     | 0      | 5,00  | 100      | ▲ 3,94     | ▲ 3,37     | ▲ 3,28     |
| Coğrafya-1            | 5    | 2     | 0      | 2,00  | 40       | ▲ 1,53     | ▲ 1,34     | ▲ 1,30     |
| Felsefe               | 5    | 3     | 1      | 2,75  | 55       | ▲ 2,12     | ▲ 2,30     | ▲ 2,69     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 4     | 0      | 4,00  | 80       | ▲ 1,66     | ▲ 1,92     | ▲ 2,28     |
| Felsefe (Seçmeli)     | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ◆ 0,00     | ▼ 0,04     | ▼ 0,01     |
| TYT Sosyal            | 20   | 14    | 1      | 13,75 | 69       | ▲ 9,25     | ▲ 8,97     | ▲ 9,56     |
| Matematik-1           | 40   | 2     | 0      | 2,00  | 5        | ▼ 3,29     | ▼ 6,54     | ▼ 16,35    |
| Fizik                 | 7    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼ 0,81     | ▼ 0,84     | ▼ 1,87     |
| Kimya                 | 7    | 2     | 1      | 1,75  | 25       | ▲ 0,94     | ▲ 0,86     | ▼ 1,96     |
| Biyoloji              | 6    | 0     | 2      | -0,50 | -8       | ▼ -0,38    | ▼ 0,35     | ▼ 1,56     |
| TYT Fen               | 20   | 2     | 3      | 1,25  | 6        | ▼ 1,38     | ▼ 2,05     | ▼ 5,39     |
| Toplam:               | 120  | 42    | 15     | 38,25 | 32       | ▲ 28,50    | ▲ 33,18    | ▼ 50,22    |

|                |   |
|----------------|---|
| Soru No        | 1234567890123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CeBcA D E cde EbAACC BEBADCBccCeCDCcEABd    |
| Cevap Anahtarı | B CABDAEDAEDAEEBEEBEAACCBEBADCBDECBDCCEEABE |
| TYT Sosyal     | EBADEB D DCCa EABD                          |
| Cevap Anahtarı | B EBADEBCDDEDCDCEABDEAEABD                  |
| TYT Matematik  | C C   |
| Cevap Anahtarı | B CBAECCBBBEAEDAEECECCEDAABADCBACDDEDDABBC  |
| TYT Fen        | E bCe a                                     |
| Cevap Anahtarı | B DBCDEACEBBDDACBDBDCB                      |



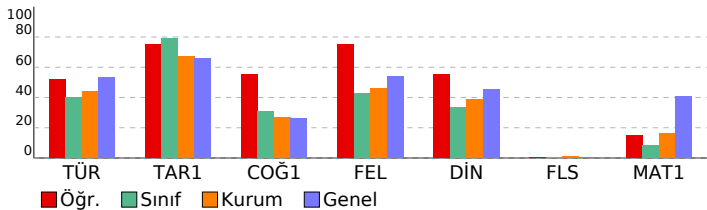
YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |   |   |   | S   | D   | Y  | B%  |
|---|---|---|---|-----|-----|----|-----|
| TYT Türkçe  |   |   |   | 40  | 24  | 11 | 60  |
| Türkçe  |   |   |   | 40  | 24  | 11 | 60  |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 3 | 3 | 0 | 100 |     |    |     |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler)   | 1 | 0 | 1 | 0   |     |    |     |
| FİİL (EYLEM)  | 1 | 0 | 1 | 0   |     |    |     |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)            | 1 | 1 | 0 | 100 |     |    |     |
| İsim Tamlamaları  | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Cümlelerin Öğeleri  | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1 | 1 | 0 | 100 |     |    |     |
| Yazım Kuralları   | 2 | 1 | 0 | 50  |     |    |     |
| Noktalama İşaretleri  | 2 | 0 | 2 | 0   |     |    |     |
| Anlatım Biçimleri   | 1 | 0 | 1 | 0   |     |    |     |
| Ses Olayları  | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama  | 2 | 2 | 0 | 100 |     |    |     |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)  | 3 | 2 | 1 | 67  |     |    |     |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı  | 4 | 4 | 0 | 100 |     |    |     |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma  | 2 | 1 | 1 | 50  |     |    |     |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1 | 1 | 0 | 100 |     |    |     |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 8 | 6 | 2 | 75  |     |    |     |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU   | 3 | 2 | 1 | 67  |     |    |     |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI   | 1 | 0 | 1 | 0   |     |    |     |
| TYT Sosyal  |   |   |   | 25  | 14  | 1  | 56  |
| Tarih-1   |   |   |   | 5   | 5   | 0  | 100 |
| Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |     |    |     |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |     |    |     |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü           | 1 | 1 | 0 | 100 |     |    |     |
| İlk ve Orta Çağlarda iç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |     |    |     |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim               | 1 | 1 | 0 | 100 |     |    |     |
| Coğrafya-1  |   |   |   | 5   | 2   | 0  | 40  |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |     |    |     |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Diş kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |     |    |     |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Felsefe   |   |   |   | 5   | 3   | 1  | 60  |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |     |    |     |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |     |    |     |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |     |    |     |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |     |    |     |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Din Kült. ve Ahl. Bil.  |   |   |   | 5   | 4   | 0  | 80  |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |     |    |     |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |     |    |     |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |     |    |     |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |     |    |     |
| Felsefe (Seçmeli)   |   |   |   | 5   | 0   | 0  | 0   |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Bir konuyla ilgili felsefi soruları oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| TYT Matematik   |   |   |   | 40  | 2   | 0  | 5   |
| Matematik-1   |   |   |   | 40  | 2   | 0  | 5   |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.   | 4 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.  | 4 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Sayı Kümeleri   | 2 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.   | 2 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler   | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.  | 6 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Verilerin Grafiklere Gösterilmesi   | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                       | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Basit Olayların Olasılıkları  | 1 | 1 | 0 | 100 |     |    |     |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |     |    |     |
|   |   |   |   |     |     |    |     |
| Kab Cisimleri   | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Özel dörtgenlerin açrı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                      | 3 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.  | 2 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| TYT Fen   |   |   |   | 20  | 2   | 3  | 10  |
| Fizik   |   |   |   | 7   | 0   | 0  | 0   |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Cisimlerin renkli görülmemesinin sebeplerini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Otelleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Kimya   |   |   |   | 7   | 2   | 1  | 29  |
| Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |     |    |     |
| Kimyanın Sembolik Dili KARİŞİMLAR   | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar   | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Sıvılar   | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |     |    |     |
| Tuzlar  | 1 | 0 | 1 | 0   | 100 |    |     |
| Biyoloji  |   |   |   | 6   | 0   | 2  | 0   |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |     |    |     |
| Mitozu açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |     |    |     |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |     |    |     |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |                   |            |           |        |      |       |       |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |                   |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci  |                   |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| KADER ASLAN  |                   |            |           | 109    |      | 12B   |       |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |                   |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 229,920         | 270,010    | 1         | 12     | 13   | 36    | 10925 |
|  | Puanı Hesaplanan: |            | 45        | 117    | 140  | 16476 |       |
| Katılımlar:  |                   |            | 8         | 45     | 124  | 147   | 16691 |

| Ders                   | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                 | 40   | 24    | 13     | 20,75 | 52       | ▲ 16,09    | ▲ 17,67    | ▼ 21,42    |
| Tarih-1                | 5    | 4     | 1      | 3,75  | 75       | ▼ 3,94     | ▲ 3,37     | ▲ 3,28     |
| Coğrafya-1             | 5    | 3     | 1      | 2,75  | 55       | ▲ 1,53     | ▲ 1,34     | ▲ 1,30     |
| Felsefe                | 5    | 4     | 1      | 3,75  | 75       | ▲ 2,12     | ▲ 2,30     | ▲ 2,69     |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5    | 3     | 1      | 2,75  | 55       | ▲ 1,66     | ▲ 1,92     | ▲ 2,28     |
| Felsefe (Seçmeli)      | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ◆ 0,00     | ▼ 0,04     | ▼ 0,01     |
| TYT Sosyal             | 20   | 14    | 4      | 13,00 | 65       | ▲ 9,25     | ▲ 8,97     | ▲ 9,56     |
| Matematik-1            | 40   | 6     | 0      | 6,00  | 15       | ▲ 3,29     | ▼ 6,54     | ▼ 16,35    |
| Toplam:                | 120  | 44    | 17     | 39,75 | 33       | ▲ 28,50    | ▲ 33,18    | ▼ 50,22    |

|                |   |
|----------------|---|
| Soru No        | 1234567890123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CAa AED EedEBabBEAaeb BeeCBDAeeCDCEEABE     |
| Cevap Anahtarı | B CABDAEDAEDDEEBEEBEACCCBEBADCBDECBDCCEEABE |
| TYT Sosyal     | EBADcBd DEbCCDC ABdd                        |
| Cevap Anahtarı | B EBADEBCDDEDCCDCEABDEAEABD                 |
| TYT Matematik  | A C B B E E                                 |
| Cevap Anahtarı | B CBAECCBBBEADAEEECCEDAABADCBACDDEDDABBC    |

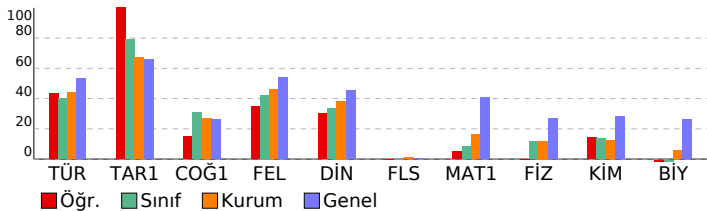


| YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2   |  |  |  |             |
|---|--|--|--|-------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  | S D Y B%    |
| TYT Türkçe  |  |  |  | 40 24 13 60 |
| Türkçe  |  |  |  | 40 24 13 60 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  |  |  | 3 2 1 67    |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler)   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| FİİL (EYLEM)  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| İsim Tamamlama  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Cümlelerin Öğeleri  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Yazım Kuralları   |  |  |  | 2 0 2 0     |
| Noktalama İşaretleri  |  |  |  | 2 1 1 50    |
| Anlatım Biçimleri   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Ses Olayları  |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Paragrafa Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama   |  |  |  | 2 2 0 100   |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)  |  |  |  | 3 2 1 67    |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı  |  |  |  | 4 4 0 100   |
| Paragrafa Sorulara Karşılık Bulma   |  |  |  | 2 0 2 0     |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  |  |  | 8 6 1 75    |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU   |  |  |  | 3 2 1 67    |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| TYT Sosyal  |  |  |  | 25 14 4 56  |
| Tarih-1   |  |  |  | 5 4 1 80    |
| Türkin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü |  |  |  | 1 1 0 100   |
| İlk ve Orta Çağlarda iç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                         |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim     |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Coğrafya-1  |  |  |  | 5 3 1 60    |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Koordnat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                             |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.                                     |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Felsefe   |  |  |  | 5 4 1 80    |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Din Kûl. ve Ahl. Bil.   |  |  |  | 5 3 1 60    |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özün çalışmaları sınıflandırır.  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.   |  |  |  | 2 1 1 50    |
| Felsefe (Seçmeli)   |  |  |  | 5 0 0 0     |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                        |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| TYT Matematik   |  |  |  | 40 6 0 15   |
| Matematik-1   |  |  |  | 40 6 0 15   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |                   |            |           |        |      |       |       |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |                   |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci  |                   |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| KADER BOLAT  |                   |            |           | 429    |      | 12B   |       |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |                   |            | Sıf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 192,405         | 270,010    | 5         | 30     | 41   | 64    | 13518 |
|  | Puanı Hesaplanan: |            | 45        | 117    | 140  | 16476 |       |
| Katılımlar:  |                   |            | 8         | 45     | 124  | 147   | 16691 |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 40   | 21    | 15     | 17,25 | 43       | ▲ 16,09    | ▼ 17,67    | ▼ 21,42    |
| Tarih-1               | 5    | 5     | 0      | 5,00  | 100      | ▲ 3,94     | ▲ 3,37     | ▲ 3,28     |
| Coğrafya-1            | 5    | 1     | 1      | 0,75  | 15       | ▼ 1,53     | ▼ 1,34     | ▼ 1,30     |
| Felsefe               | 5    | 2     | 1      | 1,75  | 35       | ▼ 2,12     | ▼ 2,30     | ▼ 2,69     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 2     | 2      | 1,50  | 30       | ▼ 1,66     | ▼ 1,92     | ▼ 2,28     |
| Felsefe (Seçmeli)     | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ◆ 0,00     | ▼ 0,04     | ▼ 0,01     |
| TYT Sosyal            | 20   | 10    | 4      | 9,00  | 45       | ▼ 9,25     | ▲ 8,97     | ▼ 9,56     |
| Matematik-1           | 40   | 3     | 4      | 2,00  | 5        | ▼ 3,29     | ▼ 6,54     | ▼ 16,35    |
| Fizik                 | 7    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼ 0,81     | ▼ 0,84     | ▼ 1,87     |
| Kimya                 | 7    | 1     | 0      | 1,00  | 14       | ▲ 0,94     | ▲ 0,86     | ▼ 1,96     |
| Biyoloji              | 6    | 0     | 2      | -0,50 | -8       | ▼ -0,38    | ▼ 0,35     | ▼ 1,56     |
| TYT Fen               | 20   | 1     | 2      | 0,50  | 3        | ▼ 1,38     | ▼ 2,05     | ▼ 5,39     |

|                |   |  |    |    |       |    |         |         |         |
|----------------|---|--|----|----|-------|----|---------|---------|---------|
| Toplam:        |   | 120  | 35 | 25 | 28,75 | 24 | ▲ 28,50 | ▼ 33,18 | ▼ 50,22 |
| Soru No        |   | 1234567890123456789012345678901234567890   |    |    |       |    |         |         |         |
| TYT Türkçe     |   | CAB A D EDcEB cBAeCCbdbBAcCcebCeCdbceAeE   |    |    |       |    |         |         |         |
| Cevap Anahtarı | B | CABDAEDAEDDEEBEEBAACCCBEBADCBDECBCDCCEEABE |    |    |       |    |         |         |         |
| TYT Sosyal     |   | EBADEBe D DdE adđ                          |    |    |       |    |         |         |         |
| Cevap Anahtarı | B | EBADEBCDDEDCCDCEABDEAEABD                  |    |    |       |    |         |         |         |
| TYT Matematik  |   | C c ce E C e                               |    |    |       |    |         |         |         |
| Cevap Anahtarı | B | CBAECCBBBEAEDAEEECCEDAABADCBACDDEDDABBC    |    |    |       |    |         |         |         |
| TYT Fen        |   | Ceb  |    |    |       |    |         |         |         |
| Cevap Anahtarı | B | DBCDEACEBDDACBDBDCB                        |    |    |       |    |         |         |         |



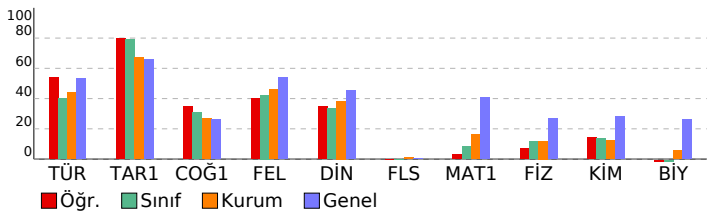
| YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2   |  |  |  |                    |
|---|--|--|--|--------------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  | S D Y B%           |
| <b>TYT Türkçe</b>   |  |  |  | <b>40 21 15 53</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  | <b>40 21 15 53</b> |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  |  |  | 3 3 0 100          |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler)   |  |  |  | 1 1 0 100          |
| FİİL (EYLEM)  |  |  |  | 1 0 0 0            |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  |  |  |  | 1 1 0 100          |
| İsim Tamlamaları  |  |  |  | 1 0 0 0            |
| Cümlelerin Öğeleri  |  |  |  | 1 0 0 0            |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  |  |  | 1 1 0 100          |
| Yazım Kuralları   |  |  |  | 2 1 1 50           |
| Noktalama İşaretleri  |  |  |  | 2 1 1 50           |
| Anlatım Biçimleri   |  |  |  | 1 1 0 100          |
| Ses Olayları  |  |  |  | 1 0 0 0            |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama  |  |  |  | 2 2 0 100          |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)  |  |  |  | 3 2 1 67           |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı  |  |  |  | 4 1 3 25           |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma  |  |  |  | 2 1 1 50           |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  |  |  | 1 1 0 100          |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  |  |  | 1 0 1 0            |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  |  |  | 8 4 4 50           |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU   |  |  |  | 3 1 2 33           |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI   |  |  |  | 1 0 1 0            |
| <b>TYT Sosyal</b>   |  |  |  | <b>25 10 4 40</b>  |
| <b>Tarih-1</b>  |  |  |  | <b>5 5 0 100</b>   |
| Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.   |  |  |  | 1 1 0 100          |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.  |  |  |  | 1 1 0 100          |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü |  |  |  | 1 1 0 100          |
| İlk ve Orta Çağlarda iç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                         |  |  |  | 1 1 0 100          |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim     |  |  |  | 1 1 0 100          |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  |  |  | <b>5 1 1 20</b>    |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  | 1 1 0 100          |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 1 0 1 0            |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0            |
| Koordnat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                             |  |  |  | 1 0 0 0            |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.                                     |  |  |  | 1 0 0 0            |
| <b>Felsefe</b>  |  |  |  | <b>5 2 1 40</b>    |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  | 1 1 0 100          |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0            |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0            |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 1 1 0 100          |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 1 0 1 0            |
| <b>Din Kûl. ve Ahl. Bil.</b>  |  |  |  | <b>5 2 2 40</b>    |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.  |  |  |  | 1 1 0 100          |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.  |  |  |  | 1 0 0 0            |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.   |  |  |  | 1 0 1 0            |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.   |  |  |  | 2 1 1 50           |
| <b>Felsefe (Seçmeli)</b>  |  |  |  | <b>5 0 0 0</b>     |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0            |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0            |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0            |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                        |  |  |  | 1 0 0 0            |
| Bir konuyla ilgili felsefi soruları oluşturur.  |  |  |  | 1 0 0 0            |
| <b>TYT Matematik</b>  |  |  |  | <b>40 3 4 8</b>    |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |                   |            |           |        |      |       |       |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |                   |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci  |                   |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| METEHAN PÜSÜR                                      |                   |            |           | 342    |      | 12B   |       |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |                   |            | Sıf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 206,810         | 270,010    | 4         | 21     | 24   | 47    | 12633 |
|  | Puanı Hesaplanan: |            | 45        | 117    | 140  | 16476 |       |
| Katılımlar:  |                   |            | 8         | 45     | 124  | 147   | 16691 |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 40   | 24    | 10     | 21,50 | 54       | ▲ 16,09    | ▲ 17,67    | ▲ 21,42    |
| Tarih-1               | 5    | 4     | 0      | 4,00  | 80       | ▲ 3,94     | ▲ 3,37     | ▲ 3,28     |
| Coğrafya-1            | 5    | 2     | 1      | 1,75  | 35       | ▲ 1,53     | ▲ 1,34     | ▲ 1,30     |
| Felsefe               | 5    | 2     | 0      | 2,00  | 40       | ▼ 2,12     | ▼ 2,30     | ▼ 2,69     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 2     | 1      | 1,75  | 35       | ▲ 1,66     | ▼ 1,92     | ▼ 2,28     |
| Felsefe (Seçmeli)     | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ◆ 0,00     | ▼ 0,04     | ▼ 0,01     |
| TYT Sosyal            | 20   | 10    | 2      | 9,50  | 48       | ▲ 9,25     | ▲ 8,97     | ▼ 9,56     |
| Matematik-1           | 40   | 3     | 7      | 1,25  | 3        | ▼ 3,29     | ▼ 6,54     | ▼ 16,35    |
| Fizik                 | 7    | 1     | 2      | 0,50  | 7        | ▼ 0,81     | ▼ 0,84     | ▼ 1,87     |
| Kimya                 | 7    | 1     | 0      | 1,00  | 14       | ▲ 0,94     | ▲ 0,86     | ▼ 1,96     |
| Biyoloji              | 6    | 0     | 1      | -0,25 | -4       | ▲ -0,38    | ▼ 0,35     | ▼ 1,56     |
| TYT Fen               | 20   | 2     | 3      | 1,25  | 6        | ▼ 1,38     | ▼ 2,05     | ▼ 5,39     |
| Toplam:               | 120  | 39    | 22     | 33,50 | 28       | ▲ 28,50    | ▲ 33,18    | ▼ 50,22    |

|                |   |
|----------------|---|
| Soru No        | 1234567890123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | Cee d D EDcEB BE CCCBcBADCBdGceADcCbABE     |
| Cevap Anahtarı | B CABDAEDAEDDEEBEEBEACCCBEBADCBDECBDCCEEABE |
| TYT Sosyal     | EBAD Bd ED C c BD                           |
| Cevap Anahtarı | B EBADEBCDDEDCCDCEABDEAEABD                 |
| TYT Matematik  | aBAbabaBab                                  |
| Cevap Anahtarı | B CBAECCBBBEAEDAEEECCECEDAABADCABCDDEDDABBC |
| TYT Fen        | De e Ce                                     |
| Cevap Anahtarı | B DBCDEACEBBDDACBDBDCEB                     |



YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  |  | S  | D  | Y  | %   |
|---|--|--|--|--|--|----|----|----|-----|
| TYT Türkçe  |  |  |  |  |  | 40 | 24 | 10 | 60  |
| Türkçe  |  |  |  |  |  | 40 | 24 | 10 | 60  |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  |  |  |  |  | 3  | 2  | 1  | 67  |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| FILL (EYLEM)  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| İsim Tamamlama  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Cümlelerin Öğeleri  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Yazım Kuralları   |  |  |  |  |  | 2  | 1  | 0  | 50  |
| Noktalama İşaretleri  |  |  |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Anlatım Biçimleri   |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Ses Olayanlar   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama  |  |  |  |  |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)  |  |  |  |  |  | 3  | 3  | 0  | 100 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı  |  |  |  |  |  | 4  | 2  | 1  | 50  |
| Paragrafta Sorularla Karşılıklı Bulma   |  |  |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  |  |  |  |  | 8  | 6  | 2  | 75  |
| PARAGRAFİN YAPISI VE YORUMU   |  |  |  |  |  | 3  | 2  | 1  | 67  |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| TYT Sosyal  |  |  |  |  |  | 25 | 10 | 2  | 40  |
| Tarih-1   |  |  |  |  |  | 5  | 4  | 0  | 80  |
| Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.   |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.  |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolünü ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Kuvay-yı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişimi  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Coğrafya-1  |  |  |  |  |  | 5  | 2  | 1  | 40  |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özelliklerini hakkında çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Diş kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkilerini açısından açıklar.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.   |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Felsefe   |  |  |  |  |  | 5  | 2  | 0  | 40  |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.   |  |  |  |  |  | 5  | 2  | 1  | 40  |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.   |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.   |  |  |  |  |  | 2  | 1  | 0  | 50  |
| Felsefe (Seçmeli)   |  |  |  |  |  | 5  | 0  | 0  | 0   |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Bir konuyla ilgili felsefi soruları oluşturur.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| TYT Matematik   |  |  |  |  |  | 40 | 3  | 7  | 8   |
| Matematik-1   |  |  |  |  |  | 40 | 3  | 7  | 8   |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemleri çözer.  |  |  |  |  |  | 4  | 0  | 2  | 0   |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.  |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Sayı kümelerinin birbirleriyle ilişkileridir.   |  |  |  |  |  | 4  | 1  | 2  | 25  |
| Köküllü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Sayı Kümeleri   |  |  |  |  |  | 2  | 1  | 0  | 50  |
| Bir polinomu çarpınlarına ayırır.   |  |  |  |  |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.  |  |  |  |  |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.   |  |  |  |  |  | 6  | 0  | 0  | 0   |
| Verilerin Grafiklere Gösterilmesi   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşulu önermeyi açıklar.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Basit Olayların Olasılıkları  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Katı Cisimler   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegeni ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.  |  |  |  |  |  | 3  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemleri çözer.   |  |  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| TYT Fen   |  |  |  |  |  | 20 | 2  | 3  | 10  |
| Fizik   |  |  |  |  |  | 7  | 1  | 2  | 14  |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.   |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Kimya   |  |  |  |  |  | 7  | 1  | 0  | 14  |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Kimyanın Sembolik Dili KARIŞIMLAR   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sıvılar   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Tuzlar  |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Biyoloji  |  |  |  |  |  | 6  | 0  | 1  | 0   |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Mitozu açıklar.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.   |  |  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |  |  |  |            |           |          |            |            |            |
|--|--|--|--|------------|-----------|----------|------------|------------|------------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |  |  |  |            |           |          |            |            |            |
| Öğrenci  |  |  |  |            | Numara    |          | Sınıf      |            |            |
| SEMİH PASUN  |  |  |  |            | 124       |          | 12B        |            |            |
| Puan Türü  |  | Puan                                     |  | Genel Ort. | Dereceler |          |            |            |            |
| TYT  |  | ▼ 180,513                                |  | 270,010    | 6         | 33       | 47         | 70         | 14191      |
| Puanı Hesaplanan:                                  |  |  |  |            | 45        | 117      | 140        | 16476      |            |
| Katılımlar:  |  |  |  |            | 8         | 45       | 124        | 147        | 16691      |
| Ders   |  | Soru                                     | Doğru                                  | Yanlış     | Net       | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
| Türkçe   |  | 40                                       | 17                                     | 21         | 11,75     | 29       | ▼ 16,09    | ▼ 17,67    | ▼ 21,42    |
| Tarih-1  |  | 5  | 4                                      | 1          | 3,75      | 75       | ▼ 3,94     | ▲ 3,37     | ▲ 3,28     |
| Coğrafya-1   |  | 5  | 1                                      | 4          | 0,00      | 0        | ▼ 1,53     | ▼ 1,34     | ▼ 1,30     |
| Felsefe  |  | 5  | 2                                      | 3          | 1,25      | 25       | ▼ 2,12     | ▼ 2,30     | ▼ 2,69     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                              |  | 5  | 1                                      | 4          | 0,00      | 0        | ▼ 1,66     | ▼ 1,92     | ▼ 2,28     |
| Felsefe (Seçmeli)                                  |  | 5  | 0                                      | 0          | 0,00      | 0        | ◆ 0,00     | ▼ 0,04     | ▼ 0,01     |
| TYT Sosyal   |  | 20                                       | 8                                      | 12         | 5,00      | 25       | ▼ 9,25     | ▼ 8,97     | ▼ 9,56     |
| Matematik-1  |  | 40                                       | 10                                     | 11         | 7,25      | 18       | ▲ 3,29     | ▲ 6,54     | ▼ 16,35    |
| Toplam:  |  | 120                                      | 35                                     | 44         | 24,00     | 20       | ▼ 28,50    | ▼ 33,18    | ▼ 50,22    |
| Soru No  |  | 1234567890123456789012345678901234567890 |  |            |           |          |            |            |            |
| TYT Türkçe   |  | DdCeBA AaEDdcebCaaAdEeccBAeCBbbabacEdA   |  |            |           |          |            |            |            |
| Cevap Anahtarı                                     |  | A  | DECABADEAEDEEBCCBEACDEEBBADCBCECBDBEEA |            |           |          |            |            |            |
| TYT Sosyal   |  | DEEBdcEedcCdDacDcdäda                    |  |            |           |          |            |            |            |
| Cevap Anahtarı                                     |  | A  | DEEBADEBCDCDCDDEEABBDAAEA              |            |           |          |            |            |            |
| TYT Matematik                                      |  | BAbcB BED aebA aCeAc e a Da              |  |            |           |          |            |            |            |
| Cevap Anahtarı                                     |  | A  | BACABECCBEDEBDEAEFECCCAABADCBBCCDEDDAB |            |           |          |            |            |            |

TÜR

TAR1

COĞ1

FEL

DİN

FLS

MAT1

Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2   |  |  |  |  |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |
| TYT Türkçe  |  |  |  |  |
| Türkçe  |  |  |  |  |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  |  |  |  |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  |  |  |  |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)  |  |  |  |  |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) |  |  |  |  |
| FİİL (EYLEM)  |  |  |  |  |
| İsim Tamlamaları  |  |  |  |  |
| Cümlelerin Öğeleri  |  |  |  |  |
| Ses Olayları  |  |  |  |  |
| Yazım Kuralları   |  |  |  |  |
| Noktalama İşaretleri  |  |  |  |  |
| Anlatım Biçimleri   |  |  |  |  |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  |  |  |  |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  |  |  |  |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama  |  |  |  |  |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)  |  |  |  |  |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı  |  |  |  |  |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma  |  |  |  |  |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  |  |  |  |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI   |  |  |  |  |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU   |  |  |  |  |
| TYT Sosyal  |  |  |  |  |
| Tarih-1   |  |  |  |  |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                         |  |  |  |  |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim     |  |  |  |  |
| Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.   |  |  |  |  |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.  |  |  |  |  |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü |  |  |  |  |
| Coğrafya-1  |  |  |  |  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yer adı özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                             |  |  |  |  |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.                                     |  |  |  |  |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  |  |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  |  |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.   |  |  |  |  |
| Felsefe   |  |  |  |  |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  |  |  |  |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.   |  |  |  |  |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.   |  |  |  |  |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.  |  |  |  |  |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.  |  |  |  |  |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.   |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)   |  |  |  |  |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                        |  |  |  |  |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.   |  |  |  |  |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  |
| TYT Matematik   |  |  |  |  |
| Matematik-1   |  |  |  |  |
| Sayı Kümeleri   |  |  |  |  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.   |  |  |  |  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.  |  |  |  |  |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.  |  |  |  |  |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |  |  |  |  |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                        |  |  |  |  |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler   |  |  |  |  |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.   |  |  |  |  |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.  |  |  |  |  |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi   |  |  |  |  |
| Basit Olayların Olasılıkları  |  |  |  |  |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.   |  |  |  |  |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |  |  |  |  |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  |  |  |  |  |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.             |  |  |  |  |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  |  |  |  |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.  |  |  |  |  |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                           |  |  |  |  |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.  |  |  |  |  |
| Katı Cisimler   |  |  |  |  |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                              |  |  |  |  |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.  |  |  |  |  |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.  |  |  |  |  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |  |  |  |  |        |           |  |       |  | YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2    |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--------|-----------|--|-------|--|------------------------------|--|------------|--|------------|----|------------|--|--|--|----|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |  |  |  |  |        |           |  |       |  | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci  |  |  |  |  | Numara |           |  | Sınıf |  | S                            |  |            |  |            | D  |            |  |  |  | Y  |  |  |  |  | B% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SİBELE DÖNMEZ                                      |  |  |  |  | 0      |           |  | 12B   |  | 40                           |  |            |  |            | 17 |            |  |  |  | 15 |  |  |  |  | 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Puan Türü  |  | Puan                                     |  | Genel Ort.                               |        | Dereceler |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        | Snf       |  | Kurum |  | İlçe                         |  | İl         |  | Genel      |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT  |  | ▼ 165,040                                |  | 270,010                                  |        | 7         |  | 39    |  | 61                           |  | 84         |  | 14920      |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Puanı Hesaplanan:                        |        | 45        |  | 117   |  | 140                          |  | 16476      |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Katılımlar:                              |        | 8         |  | 45    |  | 124                          |  | 147        |  | 16691      |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ders   |  | Soru                                     |  | Doğru                                    |        | Yanlış    |  | Net   |  | Başarı %                     |  | Sınıf Ort. |  | Kurum Ort. |    | Genel Ort. |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe   |  | 40                                       |  | 17                                       |        | 15        |  | 13,25 |  | 33                           |  | ▼ 16,09    |  | ▼ 17,67    |    | ▼ 21,42    |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih-1  |  | 5  |  | 3  |        | 2         |  | 2,50  |  | 50                           |  | ▼ 3,94     |  | ▼ 3,37     |    | ▼ 3,28     |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coğrafya-1   |  | 5  |  | 0  |        | 0         |  | 0,00  |  | 0                            |  | ▼ 1,53     |  | ▼ 1,34     |    | ▼ 1,30     |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe  |  | 5  |  | 2  |        | 1         |  | 1,75  |  | 35                           |  | ▼ 2,12     |  | ▼ 2,30     |    | ▼ 2,69     |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                              |  | 5  |  | 2  |        | 2         |  | 1,50  |  | 30                           |  | ▼ 1,66     |  | ▼ 1,92     |    | ▼ 2,28     |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)                                  |  | 5  |  | 0  |        | 0         |  | 0,00  |  | 0                            |  | ◆ 0,00     |  | ▼ 0,04     |    | ▼ 0,01     |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Sosyal   |  | 20                                       |  | 7  |        | 5         |  | 5,75  |  | 29                           |  | ▼ 9,25     |  | ▼ 8,97     |    | ▼ 9,56     |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik-1  |  | 40                                       |  | 2  |        | 3         |  | 1,25  |  | 3                            |  | ▼ 3,29     |  | ▼ 6,54     |    | ▼ 16,35    |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam:  |  | 120                                      |  | 26                                       |        | 23        |  | 20,25 |  | 17                           |  | ▼ 28,50    |  | ▼ 33,18    |    | ▼ 50,22    |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soru No  |  | 1234567890123456789012345678901234567890 |  |  |        |           |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Türkçe   |  | DbCA b cd DcEBdbDedDEbaBADCebEC a E A    |  |  |        |           |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | A  |  | DECABADEAAEEDDEBCCBEACDEEBBADCBCEBCDBEEA |        |           |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Sosyal   |  | DaEBc aC DDc Ae                          |  |  |        |           |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | A  |  | DEEBADEBCDCCDDDEEABBDAAEA                |        |           |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Matematik                                      |  | a B a c C                                |  |  |        |           |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | A  |  | BACABECCBEDEBDEAEFECCCAABADCBBCCDEDDAB   |        |           |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

TÜR

TAR1

COĞ1

FEL

DİN

FLS

MAT1

Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| Sayı Kümeleri   | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.   | 4 | 0 | 1 | 0  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.  | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.            | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.  | 6 | 1 | 0 | 17 |
| Verilerin Grafikle Gösterilmesi   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Basit Olayların Olasılıkları  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Katı Cisimler   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |  |  |  |  |        |  |       |  |  | YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--------|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |  |  |  |  |        |  |       |  |  | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci  |  |  |  |  | Numara |  | Sınıf |  |  | S D Y B%   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| AYŞENUR ESEN                                       |  |  |  |  | 141    |  | 12C   |  |  | TYT Türkçe   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 40 16 19 40  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Türkçe   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 40 16 19 40  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 3 1 1 33   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | FİLİL (EYLEM)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | İsim Tamlamaları   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Cümlelerin Ögeleri   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Yazım Kuralları  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 2 1 1 50   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Noktalama İşaretleri   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 2 0 2 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Anlatım Biçimleri  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Ses Olayları   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 2 2 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 3 3 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Paragrafın Konusu ve Başlığı   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 4 3 1 75   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 2 0 2 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Paragrafı İkiye Ayırma   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 8 3 5 38   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 3 1 2 33   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | TYT Sosyal   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 25 13 7 52   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Tarih-1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 5 3 2 60   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Topkapı Sarayı' nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | İlk ve Orta Çağlarda İç Asya' daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Coğrafya-1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 5 1 4 20   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerini göre ayırt eder.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Diş kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Felsefe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 5 4 1 80   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Din Kül. ve Ahl. Bil.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 5 5 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 2 2 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Felsefe (Seçmeli)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 5 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

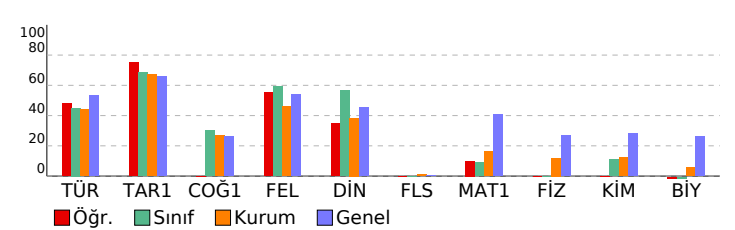
| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |           |  |           |        |          |            |            |            |        |
|--|-----------|--|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|--------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |           |  |           |        |          |            |            |            |        |
| Öğrenci  |           |  |           | Numara |          | Sınıf      |            |            |        |
| AYŞENUR ESEN                                       |           |  |           | 141    |          | 12C        |            |            |        |
| Puan Türü  | Puan      | Genel Ort.                                   | Dereceler |        |          |            |            |            |        |
| TYT  | ▼ 171,663 | 270,010                                      | Snf       | Kurum  | İlçe     | İl         |            |            |        |
|  |           |  | Genel     | 9      | 36       | 53         | 76         |            |        |
|  |           |  |           |        |          |            |            | 14642      |        |
| Puanı Hesaplanan:                                  |           |  | 45        | 117    | 140      | 16476      |            |            |        |
| Katılımlar:  |           |  | 11        | 45     | 124      | 147        | 16691      |            |        |
| Ders   | Soru      | Doğru  | Yanlış    | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |        |
| Türkçe   | 40        | 16   | 19        | 11,25  | 28       | ▼18,00     | ▼17,67     | ▼21,42     |        |
| Tarih-1  | 5         | 3  | 2         | 2,50   | 50       | ▼ 3,43     | ▼ 3,37     | ▼ 3,28     |        |
| Coğrafya-1   | 5         | 1  | 4         | 0,00   | 0        | ▼ 1,50     | ▼ 1,34     | ▼ 1,30     |        |
| Felsefe  | 5         | 4  | 1         | 3,75   | 75       | ▲ 2,95     | ▲ 2,30     | ▲ 2,69     |        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                              | 5         | 5  | 0         | 5,00   | 100      | ▲ 2,84     | ▲ 1,92     | ▲ 2,28     |        |
| Felsefe (Seçmeli)                                  | 5         | 0  | 0         | 0,00   | 0        | ◆ 0,00     | ▼ 0,04     | ▼ 0,01     |        |
| TYT Sosyal   | 20        | 13   | 7         | 11,25  | 56       | ▲10,73     | ▲ 8,97     | ▲ 9,56     |        |
| Toplam:  |           | 120  | 29        | 26     | 22,50    | 19         | ▼31,57     | ▼33,18     | ▼50,22 |
| Soru No  |           | 1234567890123456789012345678901234567890     |           |        |          |            |            |            |        |
| TYT Türkçe   |           | ab b DbEDcc dBEAaabBcBAaeccEedCDbEeGBE       |           |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anahtarı                                     |           | B CABDAEDAEDDEEBEEBEACCCBEBADCDBCEBCDCCEEABE |           |        |          |            |            |            |        |
| TYT Sosyal   |           | EcAdAbabebcCCDCEABDE                         |           |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anahtarı                                     |           | B EBADEBCDDDECCDCEABDEAEABD                  |           |        |          |            |            |            |        |

<

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |                   |            |           |        |      |       |       |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |                   |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci  |                   |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| BERKE BÖĞÜRCÜ                                      |                   |            |           | 135    |      | 12C   |       |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |                   |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 201,660         | 270,010    | 5         | 23     | 29   | 52    | 12970 |
|  | Puanı Hesaplanan: |            |           | 45     | 117  | 140   | 16476 |
| Katılımlar:  |                   |            | 11        | 45     | 124  | 147   | 16691 |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 40   | 23    | 15     | 19,25 | 48       | ▲18,00     | ▲17,67     | ▼21,42     |
| Tarih-1               | 5    | 4     | 1      | 3,75  | 75       | ▲3,43      | ▲3,37      | ▲3,28      |
| Coğrafya-1            | 5    | 1     | 4      | 0,00  | 0        | ▼1,50      | ▼1,34      | ▼1,30      |
| Felsefe               | 5    | 3     | 1      | 2,75  | 55       | ▼2,95      | ▲2,30      | ▲2,69      |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 2     | 1      | 1,75  | 35       | ▼2,84      | ▼1,92      | ▼2,28      |
| Felsefe (Seçmeli)     | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ◆0,00      | ▼0,04      | ▼0,01      |
| TYT Sosyal            | 20   | 10    | 7      | 8,25  | 41       | ▼10,73     | ▼8,97      | ▼9,56      |
| Matematik-1           | 40   | 5     | 4      | 4,00  | 10       | ▲3,53      | ▼6,54      | ▼16,35     |
| Fizik                 | 7    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ◆0,00      | ▼0,84      | ▼1,87      |
| Kimya                 | 7    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼0,75      | ▼0,86      | ▼1,96      |
| Biyoloji              | 6    | 0     | 1      | -0,25 | -4       | ◆-0,25     | ▼0,35      | ▼1,56      |
| TYT Fen               | 20   | 0     | 1      | -0,25 | -1       | ▼0,50      | ▼2,05      | ▼5,39      |
| Toplam:               | 120  | 38    | 27     | 31,25 | 26       | ▼31,57     | ▼33,18     | ▼50,22     |

|                |  |
|----------------|--|
| Soru No        | 1234567890123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | DECAaee babDcEdCCaEACDE BdADCBbECddeeeEEA  |
| Cevap Anahtarı | A DECABADEAEEDDEEBCCBEACDEEBBADCBCECBDBEEA |
| TYT Sosyal     | DaEBACdBde CDaD dE B                       |
| Cevap Anahtarı | A DEEBADEBCDCCDCDDEEABBDAAE                |
| TYT Matematik  | BbC da E e CC                              |
| Cevap Anahtarı | A BACABECCBEDEBDEAEFECCCAABADCBBCDDEDDAB   |
| TYT Fen        | a  |
| Cevap Anahtarı | A CCAEBDDACBEBDBCBBDBD                     |



| YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2  |  |  |  |             |
|--|--|--|--|-------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S D Y B%    |
| TYT Türkçe   |  |  |  | 40 23 15 58 |
| Türkçe   |  |  |  | 40 23 15 58 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  |  |  | 3 2 1 67    |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Cümlelinin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler)  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)          |  |  |  | 1 0 1 0     |
| FİİL (EYLEM)   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| İsim Tamlamaları   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Cümlelinin Ögeleri   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Ses Olayları   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Yazım Kuralları  |  |  |  | 2 1 1 50    |
| Noktalamla İşaretleri  |  |  |  | 2 1 1 50    |
| Anlatım Biçimleri  |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama   |  |  |  | 2 0 2 0     |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)   |  |  |  | 3 2 1 67    |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı   |  |  |  | 4 2 2 50    |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma   |  |  |  | 2 1 1 50    |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  |  |  | 8 6 1 75    |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| PARAGRAFİN YAPISI VE YORUMU  |  |  |  | 3 3 0 100   |
| TYT Sosyal   |  |  |  | 25 10 7 40  |
| Tarih-1  |  |  |  | 5 4 1 80    |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                                  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Kuvayı-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim            |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü          |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Coğrafya-1   |  |  |  | 5 1 4 20    |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                                     |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.  |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Ekonomik faaliyetlerin temel özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Felsefe  |  |  |  | 5 3 1 60    |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  |  | 1 0 1 0     |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  |  |  |  | 5 2 1 40    |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.  |  |  |  | 2 0 1 0     |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Felsefe (Seçmeli)  |  |  |  | 5 0 0 0     |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                                 |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Bilgisi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| TYT Matematik  |  |  |  | 40 5 4 13   |
| Matematik-1  |  |  |  | 40 5 4 13   |
| Sayı Kümeleri  |  |  |  | 2 1 1 50    |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.  |  |  |  | 4 1 1 25    |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   |  |  |  | 4 1 2 25    |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                                 |  |  |  | 2 0 0 0     |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.  |  |  |  | 2 0 0 0     |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.   |  |  |  | 6 2 0 33    |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Basit Olayların Olasılıkları   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                      |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                                    |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Katı Cisimler  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                       |  |  |  | 3 0 0 0     |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.   |  |  |  | 2 0 0 0     |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| TYT Fen  |  |  |  | 20 0 1 0    |
| Fizik  |  |  |  | 7 0 0 0     |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                        |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Kimya  |  |  |  | 7 0 0 0     |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Tuzlar   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Kimyanın Sembolik Dili KARIŞIMLAR  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Periyodik özelliklerinin değişme eğilimlerini açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Sıvılar  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Biyoloji   |  |  |  | 6 0 1 0     |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.  |  |  |  | 2 0 0 0     |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                               |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Mitozu açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |

SINAV SONUÇ BELGESİ

AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi

Öğrenci

MELİSA ERASLAN

Numara

0

Sınıf

12C

Puan

Türü

Puan

▼ 185,118

Genel Ort.

270,010

Dereceler

Snf

8

Kurum

32

İlçe

44

İl

67

Genel

13933

Puanı Hesaplanan:

45

117

140

16476

Katılımlar:

11

45

124

147

16691

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 40   | 19    | 16     | 15,00 | 38       | ▼18,00     | ▼17,67     | ▼21,42     |
| Tarih-1               | 5    | 4     | 1      | 3,75  | 75       | ▲3,43      | ▲3,37      | ▲3,28      |
| Coğrafya-1            | 5    | 2     | 1      | 1,75  | 35       | ▲1,50      | ▲1,34      | ▲1,30      |
| Felsefe               | 5    | 3     | 2      | 2,50  | 50       | ▼2,95      | ▲2,30      | ▼2,69      |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 4     | 1      | 3,75  | 75       | ▲2,84      | ▲1,92      | ▲2,28      |
| Felsefe (Seçmeli)     | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ◆0,00      | ▼0,04      | ▼0,01      |
| TYT Sosyal            | 20   | 13    | 5      | 11,75 | 59       | ▲10,73     | ▲8,97      | ▲9,56      |
| Toplam:               | 120  | 32    | 21     | 26,75 | 22       | ▼31,57     | ▼33,18     | ▼50,22     |

Soru No

123456789012345678901234567890

TYT Türkçe

Cb A D bDccaabeEACCbBaB DCBccCaCeCEEAcD

Cevap Anahtarı

B CABDAEDAEDDEEBEBEACCCBEBADCBDECBCDCCEEABE

TYT Sosyal

EBdDEBCb caCDCEAcDE

Cevap Anahtarı

B EBADEBCDDEDCDCCEABDEAEABD

100

80

60

40

20

0

TÜR

TAR1

COĞ1

FEL

DİN

FLS

Öğr.

Sınıf

Kurum

İlçe

İl

Genel

32

70

25

10

45

0

62

65

22

30

67

0

30

25

15

10

20

0

45

55

40

30

35

0

70

50

35

20

40

0

0

0

0

0

0

0

YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

S

D

Y

B%

TYT Türkçe

40 19 16 48

Türkçe

40 19 16 48

Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar3 2 0 67

Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)1 0 1 0

FİLİL (EYLEM)1 0 0 0

Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)1 1 0 100

İsim Tamlamaları1 0 0 0

Cümlelerin Öğeleri1 0 0 0

Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması1 0 1 0

Yazım Kuralları2 1 1 50

Noktalama İşaretleri2 0 2 0

Anlatım Biçimleri1 0 1 0

Ses Olayları1 0 1 0

Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama2 0 2 0

Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)3 2 0 67

Paragrafın Konusu ve Başlığı4 4 0 100

Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma2 1 1 50

Paragrafı İkiye Ayırma1 1 0 100

Düşüncenin Akışını Bozan Cümle1 0 1 0

Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)8 4 4 50

PARAGRAFİN YAPISI VE YORUMU3 3 0 100

ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI1 0 1 0

TYT Sosyal

25 13 5 52

Tarih-1

5 4 1 80

Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.1 1 0 100

Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.1 1 0 100

Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü açıklar.1 0 1 0

İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.1 1 0 100

Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişimleri açıklar.1 1 0 100

Coğrafya-1

5 2 1 40

Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.1 1 0 100

Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.1 1 0 100

Diş kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.1 0 1 0

Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.1 0 0 0

Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.1 0 0 0

Felsefe

5 3 2 60

Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.1 0 1 0

MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.1 0 1 0

15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.1 1 0 100

MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.1 1 0 100

Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.1 1 0 100

Din Kül. ve Ahl. Bil.

5 4 1 80

Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.1 1 0 100

Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.1 1 0 100

Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.1 0 1 0

İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.2 2 0 100

Felsefe (Seçmeli)

5 0 0 0

Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.1 0 0 0

20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.1 0 0 0

Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.1 0 0 0

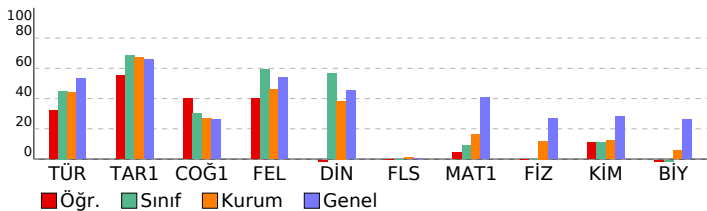
Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.1 0 0 0

Bir konuyla ilgili felsefi soruları oluşturur.1 0 0 0

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |                   |            |           |        |      |       |       |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |                   |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci  |                   |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MUSTAFA GÜNDÜZ                                     |                   |            |           | 167    |      | 12C   |       |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |                   |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 167,020         | 270,010    | 10        | 38     | 60   | 83    | 14840 |
|  | Puanı Hesaplanan: |            | 45        | 117    | 140  | 16476 |       |
| Katılımlar:  |                   |            | 11        | 45     | 124  | 147   | 16691 |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 40   | 16    | 13     | 12,75 | 32       | ▼ 18,00    | ▼ 17,67    | ▼ 21,42    |
| Tarih-1               | 5    | 3     | 1      | 2,75  | 55       | ▼ 3,43     | ▼ 3,37     | ▼ 3,28     |
| Coğrafya-1            | 5    | 2     | 0      | 2,00  | 40       | ▲ 1,50     | ▲ 1,34     | ▲ 1,30     |
| Felsefe               | 5    | 2     | 0      | 2,00  | 40       | ▼ 2,95     | ▼ 2,30     | ▼ 2,69     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 0     | 1      | -0,25 | -5       | ▼ 2,84     | ▼ 1,92     | ▼ 2,28     |
| Felsefe (Seçmeli)     | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ◆ 0,00     | ▼ 0,04     | ▼ 0,01     |
| TYT Sosyal            | 20   | 7     | 2      | 6,50  | 33       | ▼ 10,73    | ▼ 8,97     | ▼ 9,56     |
| Matematik-1           | 40   | 2     | 1      | 1,75  | 4        | ▼ 3,53     | ▼ 6,54     | ▼ 16,35    |
| Fizik                 | 7    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ◆ 0,00     | ▼ 0,84     | ▼ 1,87     |
| Kimya                 | 7    | 1     | 1      | 0,75  | 11       | ◆ 0,75     | ▼ 0,86     | ▼ 1,96     |
| Biyoloji              | 6    | 0     | 4      | -1,00 | -17      | ▼ -0,25    | ▼ 0,35     | ▼ 1,56     |
| TYT Fen               | 20   | 1     | 5      | -0,25 | -1       | ▼ 0,50     | ▼ 2,05     | ▼ 5,39     |

|                |   |
|----------------|---|
| Soru No        | 1234567890123456789012345678901234567890  |
| TYT Türkçe     | DECABAD c ebceaad d B DC bECBdeeEEA       |
| Cevap Anahtarı | A DECABADEAEDEEBCCBEACDEEBBADCBCEBCBDBEEA |
| TYT Sosyal     | DaEB D B C D d                            |
| Cevap Anahtarı | A DEEBADEBCDCCDCDDEEAABDDAEA              |
| TYT Matematik  | BbC                                       |
| Cevap Anahtarı | A BACABECCBEDEBDEAEFECCCAABADCBBCDDEDDAB  |
| TYT Fen        | C b bcec                                  |
| Cevap Anahtarı | A CCAEBDDACBEDBDCBDBD                     |



YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  | S  | D  | Y  | B%  |
|---|--|--|--|--|----|----|----|-----|
| TYT Türkçe  |  |  |  |  | 40 | 16 | 13 | 40  |
| Türkçe  |  |  |  |  | 40 | 16 | 13 | 40  |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  |  |  |  | 3  | 3  | 0  | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| FİLİL (EYLEM)   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| İsim Tamlamaları  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Cümlelerin Ögeleri  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Ses Olayları  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Yazım Kuralları   |  |  |  |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Noktalamla İşaretleri   |  |  |  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Anlatım Biçimleri   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama  |  |  |  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)  |  |  |  |  | 3  | 0  | 0  | 0   |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı  |  |  |  |  | 4  | 1  | 2  | 25  |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma  |  |  |  |  | 2  | 1  | 0  | 50  |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  |  |  |  | 8  | 4  | 1  | 50  |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| PARAGRAFİN YAPISI VE YORUMU   |  |  |  |  | 3  | 3  | 0  | 100 |
| TYT Sosyal  |  |  |  |  | 25 | 7  | 2  | 28  |
| Tarih-1   |  |  |  |  | 5  | 3  | 1  | 60  |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                         |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim    |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Coğrafya-1  |  |  |  |  | 5  | 2  | 0  | 40  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.                                     |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Felsefe   |  |  |  |  | 5  | 2  | 0  | 40  |
| Felsefî düşüncenin özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Din Kült. ve Ahl. Bil.  |  |  |  |  | 5  | 0  | 1  | 0   |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.   |  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Felsefe (Seçmeli)   |  |  |  |  | 5  | 0  | 0  | 0   |
| Örnek felsefî metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefî görüşlerini analiz eder.                        |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Bir konuyla ilgili felsefî sorular oluşturur.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| TYT Matematik   |  |  |  |  | 40 | 2  | 1  | 5   |
| Matematik-1   |  |  |  |  | 40 | 2  | 1  | 5   |
| Sayı Kümeleri   |  |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.   |  |  |  |  | 4  | 1  | 0  | 25  |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.   |  |  |  |  | 4  | 0  | 0  | 0   |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                        |  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.   |  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.  |  |  |  |  | 6  | 0  | 0  | 0   |
| Verilerin Grafiklerle Gösterilmesi  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Basit Olayların Olasılıkları  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.             |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                           |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Katı Cisimler   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                           |  |  |  |  | 3  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.  |  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| TYT Fen   |  |  |  |  | 20 | 1  | 5  | 5   |
| Fizik   |  |  |  |  | 7  | 0  | 0  | 0   |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.                                  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.               |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.         |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Kimya   |  |  |  |  | 7  | 1  | 1  | 14  |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Tuzlar  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Kimyanın Sembolik Dili KARİŞİMLAR   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Sıvılar   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Biyoloji  |  |  |  |  | 6  | 0  | 4  | 0   |
| Hücressel yapıları ve görevlerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.   |  |  |  |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan alemleri ve bu alemlerin genel özelliklerini açıklar.                      |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Mitozu açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |  |  |  |            |                   |          |            |            |            | YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2    |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
|--|--|--|--|------------|-------------------|----------|------------|------------|------------|------------------------------|--|--|--|--|----|--|----|--|----|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |  |  |  |            |                   |          |            |            |            | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
| Öğrenci  |  |  |  |            | Numara            |          | Sınıf      |            |            | S                            |  |  |  |  | D  |  | Y  |  | B% |  |
| NİHAT EREN ÜSTÜN                                   |  |  |  |            | 436               |          | 12C        |            |            | 40                           |  |  |  |  | 28 |  | 11 |  | 70 |  |
| Puan Türü  |  | Puan                                     |  | Genel Ort. | Dereceler         |          |            |            |            |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
|  |  |  |  |            | Snf               | Kurum    | İlçe       | İl         | Genel      |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
| TYT  |  | ▼ 260,750                                |  | 270,010    | 1                 | 5        | 6          | 29         | 8668       |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
|  |  |  |  |            | Puanı Hesaplanan: |          | 45         | 117        | 140        | 16476                        |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
|  |  |  |  |            | Katılımlar:       | 11       | 45         | 124        | 147        | 16691                        |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
| Ders   |  | Soru                                     | Doğru                                    | Yanlış     | Net               | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
| Türkçe   |  | 40                                       | 28                                       | 11         | 25,25             | 63       | ▲18,00     | ▲17,67     | ▲21,42     |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
| Tarih-1  |  | 5  | 5  | 0          | 5,00              | 100      | ▲ 3,43     | ▲ 3,37     | ▲ 3,28     |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
| Coğrafya-1   |  | 5  | 2  | 1          | 1,75              | 35       | ▲ 1,50     | ▲ 1,34     | ▲ 1,30     |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
| Felsefe  |  | 5  | 5  | 0          | 5,00              | 100      | ▲ 2,95     | ▲ 2,30     | ▲ 2,69     |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                              |  | 5  | 4  | 1          | 3,75              | 75       | ▲ 2,84     | ▲ 1,92     | ▲ 2,28     |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
| Felsefe (Seçmeli)                                  |  | 5  | 0  | 0          | 0,00              | 0        | ◆ 0,00     | ▼ 0,04     | ▼ 0,01     |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
| TYT Sosyal   |  | 20                                       | 16                                       | 2          | 15,50             | 78       | ▲10,73     | ▲ 8,97     | ▲ 9,56     |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
| Matematik-1  |  | 40                                       | 8  | 2          | 7,50              | 19       | ▲ 3,53     | ▲ 6,54     | ▼16,35     |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
| Fizik  |  | 7  | 0  | 0          | 0,00              | 0        | ◆ 0,00     | ▼ 0,84     | ▼ 1,87     |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
| Kimya  |  | 7  | 1  | 0          | 1,00              | 14       | ▲ 0,75     | ▲ 0,86     | ▼ 1,96     |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
| Biyoloji   |  | 6  | 0  | 0          | 0,00              | 0        | ▲ -0,25    | ▼ 0,35     | ▼ 1,56     |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
| TYT Fen  |  | 20                                       | 1  | 0          | 1,00              | 5        | ▲ 0,50     | ▼ 2,05     | ▼ 5,39     |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
| Toplam:  |  | 120                                      | 53                                       | 15         | 49,25             | 41       | ▲31,57     | ▲33,18     | ▼50,22     |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
| Soru No  |  | 1234567890123456789012345678901234567890 |  |            |                   |          |            |            |            |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
| TYT Türkçe   |  | DECAaAD bEEbbaBCCBEAaDdaBBeDCBbECBCeBEEA |  |            |                   |          |            |            |            |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | A  | DECABADEAEEDDEEBCCBEACDEEBBADCBCECBDBEEA |            |                   |          |            |            |            |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
| TYT Sosyal   |  | DEEBA Ebb CCDCDDdEAB                     |  |            |                   |          |            |            |            |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | A  | DEEBADEBCDCDCDDEEABBDAAE                 |            |                   |          |            |            |            |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
| TYT Matematik                                      |  | a C B D D E CCe B                        |  |            |                   |          |            |            |            |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | A  | BACABECCBEDEBDEAEFECCCAABADCBBCDDEDDAB   |            |                   |          |            |            |            |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
| TYT Fen  |  | C  |  |            |                   |          |            |            |            |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | A  | CCAEBDDACBEBDBCBBDBD                     |            |                   |          |            |            |            |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |

TÜR

TAR1

COĞ1

FEL

DİN

FLS

MAT1

FİZ

KİM

BIY

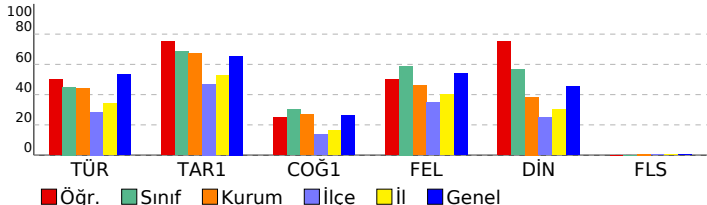
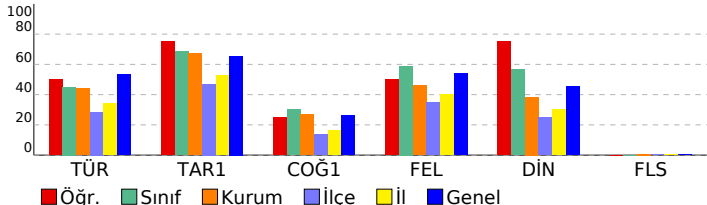
Öğr.

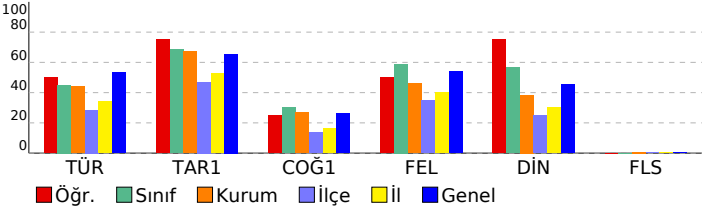
Sınıf

Kurum

Genel

| YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2  |    |    |    |     |
|--|----|----|----|-----|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |    |    |    |     |
| TYT Türkçe   | 40 | 28 | 11 | 70  |
| Türkçe   | 40 | 28 | 11 | 70  |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 3  | 2  | 1  | 67  |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cümlelinin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           | 1  | 1  | 0  | 100 |
| FİİL (EYLEM)   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| İsim Tamlamaları   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Cümlelinin Ögeleri   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Ses Olayları   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Yazım Kuralları  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Noktalama İşaretleri   | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Anlatım Biçimleri  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama   | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)   | 3  | 2  | 1  | 67  |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı   | 4  | 3  | 1  | 75  |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma   | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 8  | 7  | 1  | 88  |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| PARAGRAFİN YAPISI VE YORUMU  | 3  | 3  | 0  | 100 |
| TYT Sosyal   | 25 | 16 | 2  | 64  |
| Tarih-1  | 5  | 5  | 0  | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                                  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim             | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü          | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Coğrafya-1   | 5  | 2  | 1  | 40  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                                     | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Ekonomik faaliyetlerin temel özelliklerine göre ayırt eder.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Felsefe  | 5  | 5  | 0  | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  | 5  | 4  | 1  | 80  |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Felsefe (Seçmeli)  | 5  | 0  | 0  | 0   |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                                 | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| TYT Matematik  | 40 | 8  | 2  | 20  |
| Matematik-1  | 40 | 8  | 2  | 20  |
| Sayı Kümeleri  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.  | 4  | 3  | 0  | 75  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   | 4  | 1  | 0  | 25  |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                                 | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.   | 6  | 2  | 0  | 33  |
| Verilerin Grafiklere Gösterilmesi  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Basit Olayların Olasılıkları   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                      | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                                    | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Kati Cisimler  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                       | 3  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.   | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| TYT Fen  | 20 | 1  | 0  | 5   |
| Fizik  | 7  | 0  | 0  | 0   |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Başınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                        | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Kimya  | 7  | 1  | 0  | 14  |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Tuzlar   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Kimyanın Sembolik Dili KARIŞIMLAR  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sıvılar  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Biyoloji   | 6  | 0  | 0  | 0   |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                               | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Mitozu açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |

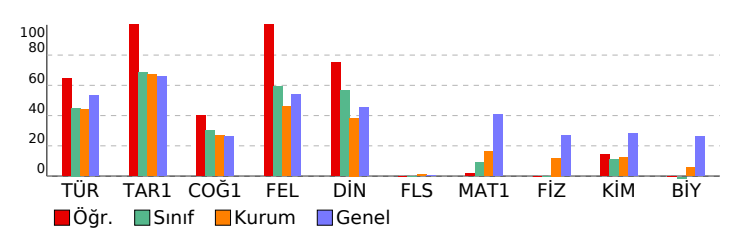
| SINAV SONUÇ BELGESİ   |                   |   |           |       |          |            |  |   |  | YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-------------------|---|-----------|-------|----------|------------|--|---|--|---|------|-------|-------|------|----|-------|-----|----|----|------|------|-------|-------|------|----|-------|-----|----|----|----|------|----|----|------|----|----|----|-----|----|----|------|----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|----|--|----|----|-----|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi  |                   |   |           |       |          |            |  |   |  | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci   |                   |   |           |       | Numara   |            |  | Sınıf   |  | S D Y B%  |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RUMEYSA KİR   |                   |   |           |       | 286      |            |  | 12C   |  | TYT Türkçe40241660  |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort.                                | Dereceler |       |          |            |  | Genel   | Türkçe40241660   |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                   |   | Snf       | Kurum | İlçe     | İl         | Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar312333 |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT   | ▼199,313          | 270,010                                   | 6         | 26    | 33       | 56         | 13110  | Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması110100100                         |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Puanı Hesaplanan: |   |           | 45    | 117      | 140        | 16476  | Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)110100100 |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Katılımlar:       |   |           | 11    | 45       | 124        | 147  | 16691   | Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)100100100 |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ders  | Soru              | Doğru                                     | Yanlış    | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort.   | Genel Ort.  | FİİL (EYLEM)100100100  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe  | 40                | 24  | 16        | 20,00 | 50       | ▲18,00     | ▲17,67   | ▼21,42  | İsim Tamlamaları110100100  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih-1   | 5                 | 4   | 1         | 3,75  | 75       | ▲3,43      | ▲3,37  | ▲3,28   | Cümlelerin Ögeleri110100100  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coğrafya-1  | 5                 | 2   | 3         | 1,25  | 25       | ▼1,50      | ▼1,34  | ▼1,30   | Ses Olayları10010100   |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe   | 5                 | 3   | 2         | 2,50  | 50       | ▼2,95      | ▲2,30  | ▼2,69   | Yazım Kuralları211150  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.   | 5                 | 4   | 1         | 3,75  | 75       | ▲2,84      | ▲1,92  | ▲2,28   | Noktalama İşaretleri20200  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)   | 5                 | 0   | 0         | 0,00  | 0        | ◆0,00      | ▼0,04  | ▼0,01   | Anlatım Biçimleri10010100  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Sosyal  | 20                | 13  | 7         | 11,25 | 56       | ▲10,73     | ▲8,97  | ▲9,56   | Paragrafı İkiye Ayırma110100100  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam:   |                   | 120                                       | 37        | 23    | 31,25    | 26         | ▼31,57   | ▼33,18  | ▼50,22   | Düşüncenin Akışını Bozan Cümle110100100   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soru No   |                   | 1234567890123456789012345678901234567890  |           |       |          |            |  |   |  | Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama220100100   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Türkçe  |                   | DEAaadbEadbDbadCCBEeCcddBBcDCBBeCECDBEEA  |           |       |          |            |  |   |  | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)32167   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı  |                   | ADECABADEAEeDEEBCCBEACDEEBBADCBCBCECDBEEA |           |       |          |            |  |   |  | Paragrafın Konusu ve Başlığı42250   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Sosyal  |                   | DEEcAaEBdeecDeDDdEAB                      |           |       |          |            |  |   |  | Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma211150  |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı  |                   | ADEEBADEBCDDCCDDEEABBDAAEA                |           |       |          |            |  |   |  | Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)86275  |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  <table border="1"><thead><tr><th>Ders</th><th>Öğr.</th><th>Sınıf</th><th>Kurum</th><th>İlçe</th><th>İl</th><th>Genel</th></tr></thead><tbody><tr><td>TÜR</td><td>45</td><td>40</td><td>40</td><td>25</td><td>30</td><td>48</td></tr><tr><td>TAR1</td><td>70</td><td>65</td><td>60</td><td>45</td><td>55</td><td>58</td></tr><tr><td>COĞ1</td><td>20</td><td>25</td><td>20</td><td>10</td><td>15</td><td>18</td></tr><tr><td>FEL</td><td>45</td><td>55</td><td>40</td><td>30</td><td>35</td><td>48</td></tr><tr><td>DİN</td><td>70</td><td>55</td><td>35</td><td>20</td><td>25</td><td>40</td></tr><tr><td>FLS</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></tbody></table> |                   |   |           |       |          |            |  |   |  | Ders  | Öğr. | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel | TÜR | 45 | 40 | 40   | 25   | 30    | 48    | TAR1 | 70 | 65    | 60  | 45 | 55 | 58 | COĞ1 | 20 | 25 | 20   | 10 | 15 | 18 | FEL | 45 | 55 | 40   | 30 | 35 | 48 | DİN | 70 | 55 | 35  | 20 | 25 | 40 | FLS | 0  | 0  | 0   | 0  | 0  | 0  | ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI100100100 |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                   |   |           |       |          |            |  |   |  | Ders  | Öğr. | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                   |   |           |       |          |            |  |   |  | TÜR   | 45   | 40    | 40    | 25   | 30 | 48    |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                   |   |           |       |          |            |  |   |  | TAR1  | 70   | 65    | 60    | 45   | 55 | 58    |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                   |   |           |       |          |            |  |   |  | COĞ1  | 20   | 25    | 20    | 10   | 15 | 18    |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                   |   |           |       |          |            |  |   |  | FEL   | 45   | 55    | 40    | 30   | 35 | 48    |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                   |   |           |       |          |            |  |   |  | DİN   | 70   | 55    | 35    | 20   | 25 | 40    |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                   |   |           |       |          |            |  |   |  | FLS   | 0    | 0     | 0     | 0    | 0  | 0     |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |  <table border="1"><thead><tr><th>Ders</th><th>Öğr.</th><th>Sınıf</th><th>Kurum</th><th>İlçe</th><th>İl</th><th>Genel</th></tr></thead><tbody><tr><td>TÜR</td><td>45</td><td>40</td><td>40</td><td>25</td><td>30</td><td>48</td></tr><tr><td>TAR1</td><td>70</td><td>65</td><td>60</td><td>45</td><td>55</td><td>58</td></tr><tr><td>COĞ1</td><td>20</td><td>25</td><td>20</td><td>10</td><td>15</td><td>18</td></tr><tr><td>FEL</td><td>45</td><td>55</td><td>40</td><td>30</td><td>35</td><td>48</td></tr><tr><td>DİN</td><td>70</td><td>55</td><td>35</td><td>20</td><td>25</td><td>40</td></tr><tr><td>FLS</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></tbody></table> |      |       |       |      |    |       |     |    |    | Ders | Öğr. | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel | TÜR | 45 | 40 | 40 | 25   | 30 | 48 | TAR1 | 70 | 65 | 60 | 45  | 55 | 58 | COĞ1 | 20 | 25 | 20 | 10  | 15 | 18 | FEL | 45 | 55 | 40 | 30  | 35 | 48 | DİN | 70 | 55 | 35 | 20   | 25 | 40 | FLS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU330100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    | Ders | Öğr. | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TÜR   | 45                | 40  | 40        | 25    | 30       | 48         |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TAR1  | 70                | 65  | 60        | 45    | 55       | 58         |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COĞ1  | 20                | 25  | 20        | 10    | 15       | 18         |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| FEL   | 45                | 55  | 40        | 30    | 35       | 48         |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DİN   | 70                | 55  | 35        | 20    | 25       | 40         |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| FLS   | 0                 | 0   | 0         | 0     | 0        | 0          |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Sosyal2513752   |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih-154180  |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.110100100  |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim110100100  |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.110100100  |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.10010100  |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü100100100  |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coğrafya-152340   |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.10010100  |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.110100100  |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.110100100   |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.10010100  |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.10010100   |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe53260  |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.10010100   |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.110100100  |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.110100100  |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.10010100   |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.110100100  |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.54180  |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.211150   |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.110100100   |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.110100100   |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.110100100  |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)5000   |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.10000   |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.10000  |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.10000  |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.10000   |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.10000  |                   |   |           |       |          |            |  |   |  |   |      |       |       |      |    |       |     |    |    |      |      |       |       |      |    |       |     |    |    |    |      |    |    |      |    |    |    |     |    |    |      |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |    |    |    |  |    |    |     |   |   |   |   |   |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |                   |            |           |        |      |       |       |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |                   |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci  |                   |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| SEMİHA DOĞAN                                       |                   |            |           | 382    |      | 12C   |       |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |                   |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 237,685         | 270,010    | 3         | 10     | 11   | 34    | 10354 |
|  | Puanı Hesaplanan: |            |           | 45     | 117  | 140   | 16476 |
| Katılımlar:  |                   |            | 11        | 45     | 124  | 147   | 16691 |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 40   | 28    | 9      | 25,75 | 64       | ▲18,00     | ▲17,67     | ▲21,42     |
| Tarih-1               | 5    | 5     | 0      | 5,00  | 100      | ▲3,43      | ▲3,37      | ▲3,28      |
| Coğrafya-1            | 5    | 2     | 0      | 2,00  | 40       | ▲1,50      | ▲1,34      | ▲1,30      |
| Felsefe               | 5    | 5     | 0      | 5,00  | 100      | ▲2,95      | ▲2,30      | ▲2,69      |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 4     | 1      | 3,75  | 75       | ▲2,84      | ▲1,92      | ▲2,28      |
| Felsefe (Seçmeli)     | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ◆0,00      | ▼0,04      | ▼0,01      |
| TYT Sosyal            | 20   | 16    | 1      | 15,75 | 79       | ▲10,73     | ▲8,97      | ▲9,56      |
| Matematik-1           | 40   | 1     | 1      | 0,75  | 2        | ▼3,53      | ▼6,54      | ▼16,35     |
| Fizik                 | 7    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ◆0,00      | ▼0,84      | ▼1,87      |
| Kimya                 | 7    | 1     | 0      | 1,00  | 14       | ▲0,75      | ▲0,86      | ▼1,96      |
| Biyoloji              | 6    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▲-0,25     | ▼0,35      | ▼1,56      |
| TYT Fen               | 20   | 1     | 0      | 1,00  | 5        | ▲0,50      | ▼2,05      | ▼5,39      |
| Toplam:               | 120  | 46    | 11     | 43,25 | 36       | ▲31,57     | ▲33,18     | ▼50,22     |

|                |  |
|----------------|--|
| Soru No        | 1234567890123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | DECAae cEDcEBCbBEACDdcBBADCaCECBCeBEEA     |
| Cevap Anahtarı | A DECABADEAEDEEBCCBEACDEEBBADCBCECBCDBEEA  |
| TYT Sosyal     | DEEBA EB CCDCDDdEAB                        |
| Cevap Anahtarı | A DEEBADEBCDCCDCDDEEABBDAAEA               |
| TYT Matematik  | e C  |
| Cevap Anahtarı | A BACABECCBEDEBDEAEFECECCCAABADCBBCCDEDDAB |
| TYT Fen        | C  |
| Cevap Anahtarı | A CCAEBDDACBEDBDCBBDBD                     |



| YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2  |  |  |  |            |
|--|--|--|--|------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S D Y B%   |
| TYT Türkçe   |  |  |  | 40 28 9 70 |
| Türkçe   |  |  |  | 40 28 9 70 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  |  |  | 3 2 1 67   |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  |  |  | 1 1 0 100  |
| Cümlelinin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)   |  |  |  | 1 1 0 100  |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           |  |  |  | 1 0 1 0    |
| FİİL (EYLEM)   |  |  |  | 1 0 0 0    |
| İsim Tamlamaları   |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Cümlelinin Ögeleri   |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Ses Olayları   |  |  |  | 1 0 1 0    |
| Yazım Kuralları  |  |  |  | 2 2 0 100  |
| Noktalama İşaretleri   |  |  |  | 2 1 1 50   |
| Anlatım Biçimleri  |  |  |  | 1 1 0 100  |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  |  |  | 1 1 0 100  |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  |  |  | 1 0 1 0    |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama   |  |  |  | 2 1 1 50   |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)   |  |  |  | 3 3 0 100  |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı   |  |  |  | 4 4 0 100  |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma   |  |  |  | 2 2 0 100  |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  |  |  | 8 6 2 75   |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI  |  |  |  | 1 0 1 0    |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU  |  |  |  | 3 3 0 100  |
| TYT Sosyal   |  |  |  | 25 16 1 64 |
| Tarih-1  |  |  |  | 5 5 0 100  |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                                  |  |  |  | 1 1 0 100  |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim              |  |  |  | 1 1 0 100  |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  |  |  |  | 1 1 0 100  |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   |  |  |  | 1 1 0 100  |
| Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü          |  |  |  | 1 1 0 100  |
| Coğrafya-1   |  |  |  | 5 2 0 40   |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                                     |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.  |  |  |  | 1 1 0 100  |
| Ekonomik faaliyetlerin temel özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  | 1 1 0 100  |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Felsefe  |  |  |  | 5 5 0 100  |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 1 1 0 100  |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 1 1 0 100  |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  | 1 1 0 100  |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  |  | 1 1 0 100  |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 1 1 0 100  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  |  |  |  | 5 4 1 80   |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.  |  |  |  | 2 1 1 50   |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.   |  |  |  | 1 1 0 100  |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.   |  |  |  | 1 1 0 100  |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.  |  |  |  | 1 1 0 100  |
| Felsefe (Seçmeli)  |  |  |  | 5 0 0 0    |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                                 |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.  |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0    |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0    |
| TYT Matematik  |  |  |  | 40 1 1 3   |
| Matematik-1  |  |  |  | 40 1 1 3   |
| Sayı Kümeleri  |  |  |  | 2 0 1 0    |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.  |  |  |  | 4 1 0 25   |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   |  |  |  | 4 0 0 0    |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                                 |  |  |  | 2 0 0 0    |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler  |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.  |  |  |  | 2 0 0 0    |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.   |  |  |  | 6 0 0 0    |
| Verilerin Grafikle Gösterilmesi  |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Basit Olayların Olasılıkları   |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.  |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                      |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.   |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                                    |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Katı Cisimler  |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                       |  |  |  | 3 0 0 0    |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.   |  |  |  | 2 0 0 0    |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.   |  |  |  | 1 0 0 0    |
| TYT Fen  |  |  |  | 20 1 0 5   |
| Fizik  |  |  |  | 7 0 0 0    |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.   |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                        |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                  |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Kimya  |  |  |  | 7 1 0 14   |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Tuzlar   |  |  |  | 1 1 0 100  |
| Kimyanın Sembolik Dili KARIŞIMLAR  |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Periyodik özelliklerinin değişme eğilimlerini açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Sıvılar  |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar  |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Biyoloji   |  |  |  | 6 0 0 0    |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.  |  |  |  | 2 0 0 0    |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                               |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Mitozu açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0    |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.   |  |  |  | 1 0 0 0    |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |  |  |  |  |        |  |       |  |  | YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2   |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |     |  |
|--|--|--|--|--|--------|--|-------|--|--|---|--|--|--|--|----|--|----|--|----|--|-----|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |  |  |  |  |        |  |       |  |  | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |     |  |
| Öğrenci  |  |  |  |  | Numara |  | Sınıf |  |  | S   |  |  |  |  | D  |  | Y  |  | B  |  | %   |  |
| SEVGİ ÖZTÜRK                                       |  |  |  |  | 398    |  | 12C   |  |  | TYT Türkçe  |  |  |  |  | 40 |  | 19 |  | 16 |  | 48  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Türkçe  |  |  |  |  | 40 |  | 19 |  | 16 |  | 48  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  |  |  |  | 3  |  | 2  |  | 1  |  | 67  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 1  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler)   |  |  |  |  | 1  |  | 1  |  | 0  |  | 100 |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  |  |  |  |  | 1  |  | 1  |  | 0  |  | 100 |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | FİİL (EYLEM)  |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | İsim Tamlamaları  |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Cümlelerin Ögeleri  |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 1  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Ses Olayları  |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 1  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Yazım Kuralları   |  |  |  |  | 2  |  | 1  |  | 0  |  | 50  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Noktalama İşaretleri  |  |  |  |  | 2  |  | 0  |  | 1  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Anlatım Biçimleri   |  |  |  |  | 1  |  | 1  |  | 0  |  | 100 |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Paragrafı İkiye Ayırma  |  |  |  |  | 1  |  | 1  |  | 0  |  | 100 |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 1  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama  |  |  |  |  | 2  |  | 1  |  | 1  |  | 50  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)  |  |  |  |  | 3  |  | 2  |  | 1  |  | 67  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Paragrafın Konusu ve Başlığı  |  |  |  |  | 4  |  | 2  |  | 2  |  | 50  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma  |  |  |  |  | 2  |  | 0  |  | 2  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  |  |  |  | 8  |  | 5  |  | 2  |  | 63  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI   |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 1  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU   |  |  |  |  | 3  |  | 2  |  | 1  |  | 67  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  | 25 |  | 8  |  | 8  |  | 32  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Tarih-1   |  |  |  |  | 5  |  | 3  |  | 2  |  | 60  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                         |  |  |  |  | 1  |  | 1  |  | 0  |  | 100 |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim     |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 1  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.   |  |  |  |  | 1  |  | 1  |  | 0  |  | 100 |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.  |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 1  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 1  |  | 100 |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Coğrafya-1  |  |  |  |  | 5  |  | 1  |  | 3  |  | 20  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 1  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.                                     |  |  |  |  | 1  |  | 1  |  | 0  |  | 100 |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 1  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.   |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 1  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Felsefe   |  |  |  |  | 5  |  | 2  |  | 1  |  | 40  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  |  | 1  |  | 0  |  | 100 |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  |  | 1  |  | 0  |  | 100 |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 1  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Din Kül. ve Ahl. Bil.   |  |  |  |  | 5  |  | 2  |  | 2  |  | 40  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.   |  |  |  |  | 2  |  | 1  |  | 1  |  | 50  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.  |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 1  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.  |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.   |  |  |  |  | 1  |  | 1  |  | 0  |  | 100 |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Felsefe (Seçmeli)   |  |  |  |  | 5  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                        |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.   |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | TYT Matematik   |  |  |  |  | 40 |  | 9  |  | 4  |  | 23  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Matematik-1   |  |  |  |  | 40 |  | 9  |  | 4  |  | 23  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Sayı Kümeleri   |  |  |  |  | 2  |  | 1  |  | 0  |  | 50  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.   |  |  |  |  | 4  |  | 1  |  | 1  |  | 25  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Sayı kümelerinin birbiriyle ilişkilendirir.   |  |  |  |  | 4  |  | 2  |  | 2  |  | 50  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.  |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                        |  |  |  |  | 2  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler   |  |  |  |  | 1  |  | 1  |  | 0  |  | 100 |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Bir polinomu çarpanlarına ayırır.   |  |  |  |  | 2  |  | 1  |  | 0  |  | 50  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.  |  |  |  |  | 6  |  | 2  |  | 1  |  | 33  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Verilerin Grafikle Gösterilmesi   |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Basit Olayların Olasılıkları  |  |  |  |  | 1  |  | 1  |  | 0  |  | 100 |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.   |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Koşullu önmeyi ve iki yönlü koşullu önmeyi açıklar.   |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.             |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.  |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                           |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar.  |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Katı Cisimler   |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Özel dörtgenlerin açi, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                             |  |  |  |  | 3  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.  |  |  |  |  | 2  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.  |  |  |  |  | 1  |  | 0  |  | 0  |  | 0   |  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |  |  |           |       |          |            |            |            |  |  |
|--|--|--|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |  |  |           |       |          |            |            |            |  |  |
| Öğrenci  |  |  |           |       | Numara   |            | Sınıf      |            |  |  |
| SEVGİ ÖZTÜRK                                       |  |  |           |       | 398      |            | 12C        |            |  |  |
| Puan Türü  | Puan                                     | Genel Ort.                               | Dereceler |       |          |            |            |            |  |  |
| TYT  | ▼ 196,820                                | 270,010                                  | 7         | 28    | 36       | 59         | 13283      |            |  |  |
|  | Puanı Hesaplanan:                        |  | 45        | 117   | 140      | 16476      |            |            |  |  |
|  | Katılımlar:                              |  | 11        | 45    | 124      | 147        | 16691      |            |  |  |
| Ders   | Soru                                     | Doğru                                    | Yanlış    | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |  |  |
| Türkçe   | 40                                       | 19                                       | 16        | 15,00 | 38       | ▼18,00     | ▼17,67     | ▼21,42     |  |  |
| Tarih-1  | 5  | 3  | 2         | 2,50  | 50       | ▼3,43      | ▼3,37      | ▼3,28      |  |  |
| Coğrafya-1   | 5  | 1  | 3         | 0,25  | 5        | ▼1,50      | ▼1,34      | ▼1,30      |  |  |
| Felsefe  | 5  | 2  | 1         | 1,75  | 35       | ▼2,95      | ▼2,30      | ▼2,69      |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                              | 5  | 2  | 2         | 1,50  | 30       | ▼2,84      | ▼1,92      | ▼2,28      |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)                                  | 5  | 0  | 0         | 0,00  | 0        | ◆0,00      | ▼0,04      | ▼0,01      |  |  |
| TYT Sosyal   | 20                                       | 8  | 8         | 6,00  | 30       | ▼10,73     | ▼8,97      | ▼9,56      |  |  |
| Matematik-1  | 40                                       | 9  | 4         | 8,00  | 20       | ▲3,53      | ▲6,54      | ▼16,35     |  |  |
| Toplam:  | 120                                      | 36                                       | 28        | 29,00 | 24       | ▼31,57     | ▼33,18     | ▼50,22     |  |  |
| Soru No  | 1234567890123456789012345678901234567890 |  |           |       |          |            |            |            |  |  |
| TYT Türkçe   | DaaABA ea Dd BCbaEbdDd BdAcCebECeCdEEA   |  |           |       |          |            |            |            |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     | A  | DECABADEAEEDDEBCCBEACDEEBBADCBCECBCDBEEA |           |       |          |            |            |            |  |  |
| TYT Sosyal   | DcEcAcE deCCc Ddb B                      |  |           |       |          |            |            |            |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     | A  | DEEBADEBCDCCDCDEEABBDAAEA                |           |       |          |            |            |            |  |  |
| TYT Matematik                                      | B Cb eB DEBec C CC                       |  |           |       |          |            |            |            |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     | A  | BACABECCBEDEBDEAEEECCCAAABADCBBCDDEDDAB  |           |       |          |            |            |            |  |  |

|      |       |       |       |     |     |      |
|------|-------|-------|-------|-----|-----|------|
| 100  | 80    | 60    | 40    | 20  | 0   |      |
| TÜR  | TAR1  | COĞ1  | FEL   | DİN | FLS | MAT1 |
| Öğr. | Sınıf | Kurum | Genel |     |     |      |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |  |  |  |  |        |                   |  |       |  | YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2    |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--------|-------------------|--|-------|--|------------------------------|--|------------|--|------------|----|------------|--|--|--|----|--|--|--|--|----|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |  |  |  |  |        |                   |  |       |  | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Öğrenci  |  |  |  |  | Numara |                   |  | Sınıf |  | S                            |  |            |  |            | D  |            |  |  |  | Y  |  |  |  |  | B  |  |  |  |  | % |  |  |  |  |
| SİNEM ÖNAL   |  |  |  |  | 339    |                   |  | 12C   |  | 40                           |  |            |  |            | 29 |            |  |  |  | 10 |  |  |  |  | 73 |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Puan Türü  |  | Puan                                     |  | Genel Ort.                               |        | Dereceler         |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        | Snf               |  | Kurum |  | İlçe                         |  | İl         |  | Genel      |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| TYT  |  | ▼ 239,430                                |  | 270,010                                  |        | 2                 |  | 8     |  | 9                            |  | 32         |  | 10211      |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        | Puanı Hesaplanan: |  | 45    |  | 117                          |  | 140        |  | 16476      |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        | Katılımlar:       |  | 11    |  | 45                           |  | 124        |  | 147        |    | 16691      |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ders   |  | Soru                                     |  | Doğru                                    |        | Yanlış            |  | Net   |  | Başarı %                     |  | Sınıf Ort. |  | Kurum Ort. |    | Genel Ort. |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Türkçe   |  | 40                                       |  | 29                                       |        | 10                |  | 26,50 |  | 66                           |  | ▲18,00     |  | ▲17,67     |    | ▲21,42     |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Tarih-1  |  | 5  |  | 5  |        | 0                 |  | 5,00  |  | 100                          |  | ▲3,43      |  | ▲3,37      |    | ▲3,28      |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Coğrafya-1   |  | 5  |  | 3  |        | 1                 |  | 2,75  |  | 55                           |  | ▲1,50      |  | ▲1,34      |    | ▲1,30      |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Felsefe  |  | 5  |  | 4  |        | 1                 |  | 3,75  |  | 75                           |  | ▲2,95      |  | ▲2,30      |    | ▲2,69      |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                              |  | 5  |  | 3  |        | 1                 |  | 2,75  |  | 55                           |  | ▼2,84      |  | ▲1,92      |    | ▲2,28      |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)                                  |  | 5  |  | 0  |        | 0                 |  | 0,00  |  | 0                            |  | ◆0,00      |  | ▼0,04      |    | ▼0,01      |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| TYT Sosyal   |  | 20                                       |  | 15                                       |        | 3                 |  | 14,25 |  | 71                           |  | ▲10,73     |  | ▲8,97      |    | ▲9,56      |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Matematik-1  |  | 40                                       |  | 3  |        | 3                 |  | 2,25  |  | 6                            |  | ▼3,53      |  | ▼6,54      |    | ▼16,35     |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Fizik  |  | 7  |  | 0  |        | 0                 |  | 0,00  |  | 0                            |  | ◆0,00      |  | ▼0,84      |    | ▼1,87      |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Kimya  |  | 7  |  | 1  |        | 1                 |  | 0,75  |  | 11                           |  | ◆0,75      |  | ▼0,86      |    | ▼1,96      |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Biyoloji   |  | 6  |  | 0  |        | 1                 |  | -0,25 |  | -4                           |  | ◆-0,25     |  | ▼0,35      |    | ▼1,56      |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| TYT Fen  |  | 20                                       |  | 1  |        | 2                 |  | 0,50  |  | 3                            |  | ◆0,50      |  | ▼2,05      |    | ▼5,39      |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Toplam:  |  | 120                                      |  | 48                                       |        | 18                |  | 43,50 |  | 36                           |  | ▲31,57     |  | ▲33,18     |    | ▼50,22     |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Soru No  |  | 1234567890123456789012345678901234567890 |  |  |        |                   |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| TYT Türkçe   |  | CABDBED EDEEBdcBEACCbBdBCBdDCBCcCcEAeE   |  |  |        |                   |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | B  |  | CABDAEDAEEDEEBEAEACCCBEBADCBDECBDCCEEABE |        |                   |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| TYT Sosyal   |  | EBADEBa DEDCaDCE BDD                     |  |  |        |                   |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | B  |  | EBADEBCDDEDCCDCEABDEAEABD                |        |                   |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| TYT Matematik                                      |  | B d bC e C                               |  |  |        |                   |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | B  |  | CBAECCBBBEAEDAEECCCEDAABADCBACDDEDDABBC  |        |                   |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| TYT Fen  |  | dCe                                      |  |  |        |                   |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | B  |  | DBCDEACEBBDDACBDBDCB                     |        |                   |  |       |  |                              |  |            |  |            |    |            |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |

TÜR

TAR1

COĞ1

FEL

DİN

FLS

MAT1

FİZ

KİM

BIY

Öğr.

Sınıf

Kurum

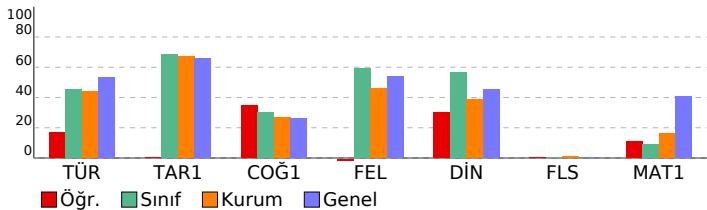
Genel

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |    |    |    |     |
|--|----|----|----|-----|
| TYT Türkçe   | 40 | 29 | 10 | 73  |
| Türkçe   | 40 | 29 | 10 | 73  |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 3  | 3  | 0  | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| FİLİ (EYLEM)   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           | 1  | 0  | 1  | 0   |
| İsim Tamlamaları   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cümlelerin Öğeleri   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Yazım Kuralları  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Noktalama İşaretleri   | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Anlatım Biçimleri  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Ses Olayları   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama   | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)   | 3  | 2  | 1  | 67  |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı   | 4  | 4  | 0  | 100 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma   | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 8  | 6  | 2  | 75  |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU  | 3  | 2  | 1  | 67  |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| TYT Sosyal   | 25 | 15 | 3  | 60  |
| Tarih-1  | 5  | 5  | 0  | 100 |
| Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü açıklar. | 1  | 1  | 0  | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                                  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişimleri kavrar.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Coğrafya-1   | 5  | 3  | 1  | 60  |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırır eder.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Diş kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                                     | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Felsefe  | 5  | 4  | 1  | 80  |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  | 5  | 3  | 1  | 60  |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sımlandırır.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Felsefe (Seçmeli)  | 5  | 0  | 0  | 0   |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                                 | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Bir konuyla ilgili felsefi soruları oluşturur.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| TYT Matematik  | 40 | 3  | 3  | 8   |
| Matematik-1  | 40 | 3  | 3  | 8   |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.  | 4  | 0  | 1  | 0   |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   | 4  | 1  | 0  | 25  |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sayı Kümeleri  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                                 | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.   | 6  | 1  | 2  | 17  |
| Verilerin Grafiklerle Gösterilmesi   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                      | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Basit Olayların Olasılıkları   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                                    | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Katı Cisimler  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                   | 3  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.   | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| TYT Fen  | 20 | 1  | 2  | 5   |
| Fizik  | 7  | 0  | 0  | 0   |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Elektirik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                        | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Yapışma (adezyon) ve birbiri tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Kimya  | 7  | 1  | 1  | 14  |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Kimyanın Sembolik Dili KARİŞİMLAR  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sıvılar  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Tuzlar   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Biyoloji   | 6  | 0  | 1  | 0   |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                               | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Mitozu açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Madde döngüsü ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Hücresel yapılan ve görevlerini açıklar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |                   |            |           |       |        |       |       |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|--------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |                   |            |           |       |        |       |       |
| Öğrenci  |                   |            |           |       | Numara |       | Sınıf |
| SONGÜL AKSOY                                       |                   |            |           |       | 129    |       | 12C   |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |        |       |       |
|  |                   |            | Sıf       | Kurum | İlçe   | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 146,983         | 270,010    | 11        | 43    | 71     | 94    | 15516 |
|  | Puanı Hesaplanan: |            | 45        | 117   | 140    | 16476 |       |
| Katılımlar:  |                   |            | 11        | 45    | 124    | 147   | 16691 |

| Ders                   | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                 | 40   | 13    | 25     | 6,75  | 17       | ▼ 18,00    | ▼ 17,67    | ▼ 21,42    |
| Tarih-1                | 5    | 1     | 4      | 0,00  | 0        | ▼ 3,43     | ▼ 3,37     | ▼ 3,28     |
| Coğrafya-1             | 5    | 2     | 1      | 1,75  | 35       | ▲ 1,50     | ▲ 1,34     | ▲ 1,30     |
| Felsefe                | 5    | 0     | 1      | -0,25 | -5       | ▼ 2,95     | ▼ 2,30     | ▼ 2,69     |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5    | 2     | 2      | 1,50  | 30       | ▼ 2,84     | ▼ 1,92     | ▼ 2,28     |
| Felsefe (Seçmeli)      | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ◆ 0,00     | ▼ 0,04     | ▼ 0,01     |
| TYT Sosyal             | 20   | 5     | 8      | 3,00  | 15       | ▼ 10,73    | ▼ 8,97     | ▼ 9,56     |
| Matematik-1            | 40   | 5     | 3      | 4,25  | 11       | ▲ 3,53     | ▼ 6,54     | ▼ 16,35    |
| Toplam:                | 120  | 23    | 36     | 14,00 | 12       | ▼ 31,57    | ▼ 33,18    | ▼ 50,22    |

|                |  |
|----------------|--|
| Soru No        | 1234567890123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | CAaDb acae EBEdcabCdaBdBeaCeecCeaDbcEbea   |
| Cevap Anahtarı | B CABDAEDAEDFEEBEEBAACCCBEBADCBDECBDCFEABE |
| TYT Sosyal     | dBdaaBd D c dBdd                           |
| Cevap Anahtarı | B EBADEBCDDEDCDCEABDEAEABD                 |
| TYT Matematik  | C eBbaE C b                                |
| Cevap Anahtarı | B CBAECCBBEAEDAEEEECCCEDAABADCBACDDEDDABBC |



YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |    |    | S  | D   | Y | B% |
|--|--|----|----|----|-----|---|----|
| TYT Türkçe   |  | 40 | 13 | 25 | 33  |   |    |
| Türkçe   |  | 40 | 13 | 25 | 33  |   |    |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  | 3  | 1  | 2  | 33  |   |    |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler)  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |    |
| FİİL (EYLEM)   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |    |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) |  | 1  | 0  | 1  | 0   |   |    |
| İsim Tamamlama   |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| Cümlelerin Öğeleri   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |   |    |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |   |    |
| Yazım Kuralları  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |   |    |
| Noktalama İşaretleri   |  | 2  | 1  | 0  | 50  |   |    |
| Anlatım Biçimleri  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |    |
| Ses Olayları   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |    |
| Paragrafa Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |   |    |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)   |  | 3  | 1  | 2  | 33  |   |    |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı   |  | 4  | 1  | 3  | 25  |   |    |
| Paragrafa Sorulara Karşılık Bulma  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |   |    |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |   |    |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |   |    |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  | 8  | 3  | 5  | 38  |   |    |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU  |  | 3  | 0  | 3  | 0   |   |    |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |   |    |
| TYT Sosyal   |  | 25 | 5  | 8  | 20  |   |    |
| Tarih-1  |  | 5  | 1  | 4  | 20  |   |    |
| Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |   |    |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |    |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesinde rolü  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |   |    |
| İlk ve Orta Çağlarda iç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                        |  | 1  | 0  | 1  | 0   |   |    |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim    |  | 1  | 0  | 1  | 0   |   |    |
| Coğrafya-1   |  | 5  | 2  | 1  | 40  |   |    |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |    |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.                                       |  | 1  | 0  | 1  | 0   |   |    |
| Diş kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                           |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |    |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.                                    |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| Felsefe  |  | 5  | 0  | 1  | 0   |   |    |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |   |    |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| Din Kûl. ve Ahl. Bil.  |  | 5  | 2  | 2  | 40  |   |    |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.   |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |   |    |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgen çalışmalarını sınıflandırır.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |    |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |   |    |
| Felsefe (Seçmeli)  |  | 5  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                       |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| TYT Matematik  |  | 40 | 5  | 3  | 13  |   |    |
| Matematik-1  |  | 40 | 5  | 3  | 13  |   |    |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.  |  | 4  | 1  | 0  | 25  |   |    |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.   |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   |  | 4  | 1  | 1  | 25  |   |    |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| Sayı Kümeleri  |  | 2  | 1  | 0  | 50  |   |    |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.  |  | 2  | 0  | 1  | 0   |   |    |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                       |  | 2  | 1  | 0  | 50  |   |    |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.   |  | 6  | 1  | 0  | 17  |   |    |
| Verilerin Grafiklerle Gösterilmesi   |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| Koşullu önmeyi ve iyi yönü koşullu önmeyi açıklar.   |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| İşareti ifadeleri içeren denklemleri çözer.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| Mutlak değeri içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.           |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| Basit Olayların Olasılıkları   |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                          |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| Katı Cisimler  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                          |  | 3  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.   |  | 2  | 0  | 0  | 0   |   |    |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |   |    |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.   |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |    |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |  |  |   |            |                   |          |            |            |            | YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2    |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|------------|-------------------|----------|------------|------------|------------|------------------------------|--|--|--|--|----|--|----|--|----|--|---|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |  |  |   |            |                   |          |            |            |            | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
| Öğrenci  |  |  |   |            | Numara            |          |            | Sınıf      |            | S                            |  |  |  |  | D  |  | Y  |  | B  |  | % |  |  |  |  |
| SUDENUR CABA                                       |  |  |   |            | 472               |          |            | 12C        |            | 40                           |  |  |  |  | 24 |  | 14 |  | 60 |  |   |  |  |  |  |
| Puan Türü  |  | Puan                                     |   | Genel Ort. | Dereceler         |          |            |            |            |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
|  |  |  |   |            | Snf               | Kurum    | İlçe       | İl         | Genel      |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
| TYT  |  | ▼ 213,313                                |   | 270,010    | 4                 | 18       | 21         | 44         | 12192      |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
|  |  |  |   |            | Puanı Hesaplanan: |          | 45         | 117        | 140        | 16476                        |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
|  |  |  |   |            | Katılımlar:       | 11       | 45         | 124        | 147        | 16691                        |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
| Ders   |  | Soru                                     | Doğru                                       | Yanlış     | Net               | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
| Türkçe   |  | 40                                       | 24  | 14         | 20,50             | 51       | ▲18,00     | ▲17,67     | ▼21,42     |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
| Tarih-1  |  | 5  | 4   | 1          | 3,75              | 75       | ▲3,43      | ▲3,37      | ▲3,28      |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
| Coğrafya-1   |  | 5  | 3   | 0          | 3,00              | 60       | ▲1,50      | ▲1,34      | ▲1,30      |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
| Felsefe  |  | 5  | 4   | 1          | 3,75              | 75       | ▲2,95      | ▲2,30      | ▲2,69      |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                              |  | 5  | 4   | 0          | 4,00              | 80       | ▲2,84      | ▲1,92      | ▲2,28      |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)                                  |  | 5  | 0   | 0          | 0,00              | 0        | ◆0,00      | ▼0,04      | ▼0,01      |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
| TYT Sosyal   |  | 20                                       | 15  | 2          | 14,50             | 73       | ▲10,73     | ▲8,97      | ▲9,56      |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
| Matematik-1  |  | 40                                       | 0   | 1          | -0,25             | -1       | ▼3,53      | ▼6,54      | ▼16,35     |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
| Fizik  |  | 7  | 0   | 0          | 0,00              | 0        | ◆0,00      | ▼0,84      | ▼1,87      |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
| Kimya  |  | 7  | 1   | 0          | 1,00              | 14       | ▲0,75      | ▲0,86      | ▼1,96      |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
| Biyoloji   |  | 6  | 0   | 0          | 0,00              | 0        | ▲-0,25     | ▼0,35      | ▼1,56      |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
| TYT Fen  |  | 20                                       | 1   | 0          | 1,00              | 5        | ▲0,50      | ▼2,05      | ▼5,39      |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
| Toplam:  |  | 120                                      | 40  | 17         | 35,75             | 30       | ▲31,57     | ▲33,18     | ▼50,22     |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
| Soru No  |  | 1234567890123456789012345678901234567890 |   |            |                   |          |            |            |            |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
| TYT Türkçe   |  | CA abbDAEacEe ceaACCbBdBADCBdACBaDbEEABE |   |            |                   |          |            |            |            |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | B  | CABDAEDAEDDEEBEEBEACCCBEBADCBDECEBCDCCEEABE |            |                   |          |            |            |            |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
| TYT Sosyal   |  | EBADcBC EDCaDCEABD                       |   |            |                   |          |            |            |            |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | B  | EBADEBCDDEDCCDCEABDEAEABD                   |            |                   |          |            |            |            |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
| TYT Matematik                                      |  | b  |   |            |                   |          |            |            |            |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | B  | CBAECCBBBEAEADAEECCCEDAABADCBACDDEDDABBC    |            |                   |          |            |            |            |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
| TYT Fen  |  | C  |   |            |                   |          |            |            |            |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | B  | DBCDEACEBBDDACBDBDCB                        |            |                   |          |            |            |            |                              |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |   |  |  |  |  |

TÜRTAR1COĞ1FELDİNFLSMAT1FİZKİMBİY

Öğr.SınıfKurumGenel

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  |  | S  | D  | Y  | B   | % |
|--|--|--|--|--|----|----|----|-----|---|
| TYT Türkçe   |  |  |  |  | 40 | 24 | 14 | 60  |   |
| Türkçe   |  |  |  |  | 40 | 24 | 14 | 60  |   |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  |  |  |  | 3  | 2  | 0  | 67  |   |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |
| FİLİL (EYLEM)  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |   |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |   |
| İsim Tamlamaları   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |   |
| Cümlelerin Öğeleri   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |
| Yazım Kuralları  |  |  |  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |   |
| Noktalama İşaretleri   |  |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |   |
| Anlatım Biçimleri  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |   |
| Ses Olayları   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama   |  |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |   |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)   |  |  |  |  | 3  | 2  | 1  | 67  |   |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı   |  |  |  |  | 4  | 2  | 2  | 50  |   |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma   |  |  |  |  | 2  | 2  | 0  | 100 |   |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |   |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  |  |  |  | 8  | 7  | 1  | 88  |   |
| PARAGRAFİN YAPISI VE YORUMU  |  |  |  |  | 3  | 3  | 0  | 100 |   |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |   |
| TYT Sosyal   |  |  |  |  | 25 | 15 | 2  | 60  |   |
| Tarih-1  |  |  |  |  | 5  | 4  | 1  | 80  |   |
| Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü açıklar. |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin gücü ve yönetim yapısını kavrar.                                 |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişimleri kavrar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |   |
| Coğrafya-1   |  |  |  |  | 5  | 3  | 0  | 60  |   |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırır eder.  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                                      |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |
| Felsefe  |  |  |  |  | 5  | 4  | 1  | 80  |   |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |   |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  |  |  |  |  | 5  | 4  | 0  | 80  |   |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.  |  |  |  |  | 2  | 1  | 0  | 50  |   |
| Felsefe (Seçmeli)  |  |  |  |  | 5  | 0  | 0  | 0   |   |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                                 |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Bir konuyla ilgili felsefi soruları oluşturur.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| TYT Matematik  |  |  |  |  | 40 | 0  | 1  | 0   |   |
| Matematik-1  |  |  |  |  | 40 | 0  | 1  | 0   |   |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.  |  |  |  |  | 4  | 0  | 0  | 0   |   |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   |  |  |  |  | 4  | 0  | 1  | 0   |   |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Sayı Kümeleri  |  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |   |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.  |  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |   |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                                 |  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |   |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.   |  |  |  |  | 6  | 0  | 0  | 0   |   |
| Verilerin Grafiklerle Gösterilmesi   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                      |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Basit Olayların Olasılıkları   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                                    |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Kati Cisimler  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                    |  |  |  |  | 3  | 0  | 0  | 0   |   |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.   |  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |   |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| TYT Fen  |  |  |  |  | 20 | 1  | 0  | 5   |   |
| Fizik  |  |  |  |  | 7  | 0  | 0  | 0   |   |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Elektirik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                        |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Kimya  |  |  |  |  | 7  | 1  | 0  | 14  |   |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Kimyanın Sembolik Dili KARİŞİMLAR  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Sıvılar  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Tuzlar   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |   |
| Biyoloji   |  |  |  |  | 6  | 0  | 0  | 0   |   |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                               |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Mitozu açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.  |  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |   |
| Hücresel yapılan ve görevlerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |  |  |       |            |           |          |            |            |            | YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2   |  |    |  |   |    |     |    |     |       |  |
|--|--|--|-------|------------|-----------|----------|------------|------------|------------|---|--|----|--|---|----|-----|----|-----|-------|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |  |  |       |            |           |          |            |            |            | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |    |  |   |    |     |    |     |       |  |
| Öğrenci  |  |  |       |            | Numara    |          | Sınıf      |            |            | S   |  |    |  |   | D  |     | Y  |     | B%    |  |
| BAHAR TORUN  |  |  |       |            | 462       |          | 12D        |            |            | TYT Türkçe  |  |    |  |   | 40 |     | 26 |     | 12 65 |  |
| Puan Türü  |  | Puan                                       |       | Genel Ort. | Dereceler |          |            |            |            | TYT Sosyal  |  |    |  |   | 25 |     | 11 |     | 4 44  |  |
|  |  | ▼ 234,100                                  |       | 270,010    | 2         | 11       | 12         | 35         | 10609      | Tarih-1   |  | 5  |  | 4 |    | 1   |    | 80  |       |  |
|  |  | Puanı Hesaplanan:                          |       |            | 45        | 117      | 140        | 16476      |            | Türklerin İslamiyet   |  | 1  |  | 1 |    | 0   |    | 100 |       |  |
|  |  | Katılımlar:                                |       |            | 9         | 45       | 124        | 147        | 16691      | Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.  |  | 1  |  | 1 |    | 0   |    | 100 |       |  |
| Ders   |  | Soru                                       | Doğru | Yanlış     | Net       | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | Topkapı Sarayı  |  | 1  |  | 1 |    | 0   |    | 100 |       |  |
| Türkçe   |  | 40   | 26    | 12         | 23,00     | 58       | ▲ 16,44    | ▲ 17,67    | ▲ 21,42    | ilk ve Orta Çağlarda İç Asya  |  | 1  |  | 1 |    | 0   |    | 100 |       |  |
| Tarih-1  |  | 5  | 4     | 1          | 3,75      | 75       | ▲ 3,19     | ▲ 3,37     | ▲ 3,28     | Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim       |  | 1  |  | 1 |    | 0   |    | 100 |       |  |
| Coğrafya-1   |  | 5  | 2     | 1          | 1,75      | 35       | ▲ 1,31     | ▲ 1,34     | ▲ 1,30     | Coğrafya-1  |  | 5  |  | 2 |    | 1   | 40 |     |       |  |
| Felsefe  |  | 5  | 3     | 1          | 2,75      | 55       | ▲ 1,56     | ▲ 2,30     | ▲ 2,69     | Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.  |  | 1  |  | 1 | 0  | 100 |    |     |       |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                              |  | 5  | 2     | 1          | 1,75      | 35       | ▲ 1,39     | ▼ 1,92     | ▼ 2,28     | Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.  |  | 1  |  | 0 | 1  | 0   |    |     |       |  |
| Felsefe (Seçmeli)                                  |  | 5  | 0     | 0          | 0,00      | 0        | ▼ 0,19     | ▼ 0,04     | ▼ 0,01     | Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.   |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
| TYT Sosyal   |  | 20   | 11    | 4          | 10,00     | 50       | ▲ 7,64     | ▲ 8,97     | ▲ 9,56     | Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                               |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
| Matematik-1  |  | 40   | 7     | 0          | 7,00      | 18       | ▲ 2,44     | ▲ 6,54     | ▼ 16,35    | Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.                                       |  | 1  |  | 1 | 0  | 100 |    |     |       |  |
| Fizik  |  | 7  | 0     | 0          | 0,00      | 0        | ▼ 0,53     | ▼ 0,84     | ▼ 1,87     | Felsefe   |  | 5  |  | 3 |    | 1   | 60 |     |       |  |
| Kimya  |  | 7  | 1     | 0          | 1,00      | 14       | ▲ 0,34     | ▲ 0,86     | ▼ 1,96     | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  | 1  |  | 1 | 0  | 100 |    |     |       |  |
| Biyoloji   |  | 6  | 0     | 0          | 0,00      | 0        | ▼ 0,34     | ▼ 0,35     | ▼ 1,56     | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
| TYT Fen  |  | 20   | 1     | 0          | 1,00      | 5        | ▼ 1,22     | ▼ 2,05     | ▼ 5,39     | 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 1  |  | 0 | 1  | 0   |    |     |       |  |
| Toplam:  |  | 120  | 45    | 16         | 41,00     | 34       | ▲ 27,33    | ▲ 33,18    | ▼ 50,22    | MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 1  |  | 1 | 0  | 100 |    |     |       |  |
| Soru No  |  | 1234567890123456789012345678901234567890   |       |            |           |          |            |            |            | Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.   |  | 1  |  | 1 | 0  | 100 |    |     |       |  |
| TYT Türkçe   |  | CAaeb DAEBcEBEdBEBCCCB BcDCBDdCaCDBEdABE   |       |            |           |          |            |            |            | Din Kül. ve Ahl. Bil.   |  | 5  |  | 2 |    | 1   | 40 |     |       |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | B CABDAEDAEDDEBEEBEACCCBEBADCBDECBDCDEEABE |       |            |           |          |            |            |            | Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.  |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
| TYT Sosyal   |  | EBAeEBd ED aDC BDd                         |       |            |           |          |            |            |            | Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.  |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | B EBADEBCDDEDCCDCABDEAEABD                 |       |            |           |          |            |            |            | Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.   |  | 1  |  | 1 | 0  | 100 |    |     |       |  |
| TYT Matematik                                      |  | C BB D C D C                               |       |            |           |          |            |            |            | İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.   |  | 2  |  | 1 | 1  | 50  |    |     |       |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | B CBAECCBBBEAEDAEECCCEDAABADCBACDDEDDABBC  |       |            |           |          |            |            |            | Felsefe (Seçmeli)   |  | 5  |  | 0 |    | 0   | 0  |     |       |  |
| TYT Fen  |  | C  |       |            |           |          |            |            |            | Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
| Cevap Anahtarı                                     |  | B DBCDEACEBBDDACBDBDCB                     |       |            |           |          |            |            |            | 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                          |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Bir konuyla ilgili felsefi soruları oluşturur.  |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | TYT Matematik   |  | 40 |  | 7 |    | 0   | 18 |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Matematik-1   |  | 40 |  | 7 |    | 0   | 18 |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.   |  | 4  |  | 1 | 0  | 25  |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.  |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.  |  | 4  |  | 1 | 0  | 25  |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |  | 1  |  | 1 | 0  | 100 |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Sayı Kümeleri   |  | 2  |  | 1 | 0  | 50  |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Bir polinomu çarpanlarına ayırır.   |  | 2  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                          |  | 2  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler   |  | 1  |  | 1 | 0  | 100 |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.  |  | 6  |  | 1 | 0  | 17  |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Verilerin Grafiklerle Gösterilmesi  |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.               |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Basit Olayların Olasılıkları  |  | 1  |  | 1 | 0  | 100 |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.   |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                             |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.  |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Kati Cisimler   |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                |  | 3  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.  |  | 2  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.  |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.  |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | TYT Fen   |  | 20 |  | 1 |    | 0   | 5  |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Fizik   |  | 7  |  | 0 |    | 0   | 0  |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.           |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.  |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.                                    |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.   |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                 |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.  |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Kimya   |  | 7  |  | 1 |    | 0   | 14 |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.  |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Kimyanın Sembolik Dili KARIŞIMLAR   |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Kimyanın temel kanunlarını açıklar.   |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Homojen ve Heterojen Karışımlar   |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Sıvılar   |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.  |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Tuzlar  |  | 1  |  | 1 | 0  | 100 |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Biyoloji  |  | 6  |  | 0 |    | 0   | 0  |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                        |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Mitozu açıklar.   |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.  |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.   |  | 2  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |
|  |  |  |       |            |           |          |            |            |            | Hücresel yapılan ve görevlerini açıklar.  |  | 1  |  | 0 | 0  | 0   |    |     |       |  |

TÜR

TAR1

COĞ1

FEL

DİN

FLS

MAT1

FİZ

KİM

BIY

■ Öğr.

■ Sınıf

■ Kurum

■ Genel

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |  |   |           |       |          |            |            |            | YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2    |    |    |    |  |
|--|--|---|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|------------------------------|----|----|----|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |  |   |           |       |          |            |            |            | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |    |    |    |  |
| Öğrenci  |  |   | Numara    |       | Sınıf    |            |            |            | S                            | D  | Y  | B% |  |
| ELMAS BOLAT  |  |   | 311       |       | 12D      |            |            |            | 40                           | 19 | 19 | 48 |  |
| Puan Türü  | Puan                                     | Genel Ort.                                | Dereceler |       |          |            |            |            |                              |    |    |    |  |
|  |  |   | Snf       | Kurum | İlçe     | İl         | Genel      |            |                              |    |    |    |  |
| TYT  | ▼ 160,838                                | 270,010                                   | 7         | 40    | 62       | 85         | 15077      |            |                              |    |    |    |  |
| Puanı Hesaplanan:                                  |  |   | 45        | 117   | 140      | 16476      |            |            |                              |    |    |    |  |
| Katılımlar:  |  |   | 9         | 45    | 124      | 147        | 16691      |            |                              |    |    |    |  |
| Ders   | Soru                                     | Doğru                                     | Yanlış    | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |                              |    |    |    |  |
| Türkçe   | 40                                       | 19  | 19        | 14,25 | 36       | ▼ 16,44    | ▼ 17,67    | ▼ 21,42    |                              |    |    |    |  |
| Tarih-1  | 5  | 3   | 2         | 2,50  | 50       | ▼ 3,19     | ▼ 3,37     | ▼ 3,28     |                              |    |    |    |  |
| Coğrafya-1   | 5  | 0   | 3         | -0,75 | -15      | ▼ 1,31     | ▼ 1,34     | ▼ 1,30     |                              |    |    |    |  |
| Felsefe  | 5  | 1   | 4         | 0,00  | 0        | ▼ 1,56     | ▼ 2,30     | ▼ 2,69     |                              |    |    |    |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                              | 5  | 2   | 3         | 1,25  | 25       | ▼ 1,39     | ▼ 1,92     | ▼ 2,28     |                              |    |    |    |  |
| Felsefe (Seçmeli)                                  | 5  | 0   | 0         | 0,00  | 0        | ▼ 0,19     | ▼ 0,04     | ▼ 0,01     |                              |    |    |    |  |
| TYT Sosyal   | 20                                       | 6   | 12        | 3,00  | 15       | ▼ 7,64     | ▼ 8,97     | ▼ 9,56     |                              |    |    |    |  |
| Matematik-1  | 40                                       | 2   | 3         | 1,25  | 3        | ▼ 2,44     | ▼ 6,54     | ▼ 16,35    |                              |    |    |    |  |
| Fizik  | 7  | 2   | 1         | 1,75  | 25       | ▲ 0,53     | ▲ 0,84     | ▼ 1,87     |                              |    |    |    |  |
| Kimya  | 7  | 1   | 6         | -0,50 | -7       | ▼ 0,34     | ▼ 0,86     | ▼ 1,96     |                              |    |    |    |  |
| Biyoloji   | 6  | 0   | 3         | -0,75 | -13      | ▼ 0,34     | ▼ 0,35     | ▼ 1,56     |                              |    |    |    |  |
| TYT Fen  | 20                                       | 3   | 10        | 0,50  | 3        | ▼ 1,22     | ▼ 2,05     | ▼ 5,39     |                              |    |    |    |  |
| Toplam:  | 120                                      | 30  | 44        | 19,00 | 16       | ▼ 27,33    | ▼ 33,18    | ▼ 50,22    |                              |    |    |    |  |
| Soru No  | 1234567890123456789012345678901234567890 |   |           |       |          |            |            |            |                              |    |    |    |  |
| TYT Türkçe   | CAaec DcEecd bBabDcEbDBADCaDcCeCDCEEaeb  |   |           |       |          |            |            |            |                              |    |    |    |  |
| Cevap Anahtarı                                     | B  | CABDAEDAEDDEEBEEBEACCCBEBADCBDECBDCDEEABE |           |       |          |            |            |            |                              |    |    |    |  |
| TYT Sosyal   | cBADc d edceCcaddBDc                     |   |           |       |          |            |            |            |                              |    |    |    |  |
| Cevap Anahtarı                                     | B  | EBADEBCDDEDCCDCEABDEAEABD                 |           |       |          |            |            |            |                              |    |    |    |  |
| TYT Matematik                                      | C a Ea a                                 |   |           |       |          |            |            |            |                              |    |    |    |  |
| Cevap Anahtarı                                     | B  | CBAECCBBBEAEDAEECCCEDAABADCABCDDEDDABBC   |           |       |          |            |            |            |                              |    |    |    |  |
| TYT Fen  | e E CbeBaedea a                          |   |           |       |          |            |            |            |                              |    |    |    |  |
| Cevap Anahtarı                                     | B  | DBCDEACEBDDACBDBDCB                       |           |       |          |            |            |            |                              |    |    |    |  |

100  
80  
60  
40  
20  
0

TÜR TAR1 COĞ1 FEL DİN FLS MAT1 FİZ KİM BİY

■ Öğr. ■ Sınıf ■ Kurum ■ Genel

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |    |    |    |     |
|--|----|----|----|-----|
| TYT Türkçe   | 40 | 19 | 19 | 48  |
| Türkçe   | 40 | 19 | 19 | 48  |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 3  | 2  | 1  | 67  |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| FİLİ (EYLEM)   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           | 1  | 0  | 1  | 0   |
| İsim Tamlamaları   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Cümlelerin Öğeleri   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Yazım Kuralları  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Noktalama İşaretleri   | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Anlatım Biçimleri  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Ses Olayları   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama   | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)   | 3  | 2  | 1  | 67  |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı   | 4  | 3  | 1  | 75  |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma   | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 8  | 4  | 4  | 50  |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU  | 3  | 3  | 0  | 100 |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| TYT Sosyal   | 25 | 6  | 12 | 24  |
| Tarih-1  | 5  | 3  | 2  | 60  |
| Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü açıklar. | 1  | 1  | 0  | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                                  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişimleri kavrar.  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Coğrafya-1   | 5  | 0  | 3  | 0   |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırır eder.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Diş kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                                     | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Felsefe  | 5  | 1  | 4  | 20  |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  | 5  | 2  | 3  | 40  |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Felsefe (Seçmeli)  | 5  | 0  | 0  | 0   |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                                 | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Bir konuyla ilgili felsefi soruları oluşturur.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| TYT Matematik  | 40 | 2  | 3  | 5   |
| Matematik-1  | 40 | 2  | 3  | 5   |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.  | 4  | 2  | 1  | 50  |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   | 4  | 0  | 0  | 0   |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sayı Kümeleri  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                                 | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.   | 6  | 0  | 2  | 0   |
| Verilerin Grafiklere Gösterilmesi  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                      | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Basit Olayların Olasılıkları   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                                    | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Katı Cisimler  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                    | 3  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.   | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| TYT Fen  | 20 | 3  | 10 | 15  |
| Fizik  | 7  | 2  | 1  | 29  |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Elektirik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                        | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Yapışma (adezyon) ve birbiri tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Kimya  | 7  | 1  | 6  | 14  |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Kimyanın Sembolik Dili KARİŞİMLAR  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Sıvılar  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Tuzlar   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Biyoloji   | 6  | 0  | 3  | 0   |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                               | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Mitozu açıklar.  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Hücresel yapılan ve görevlerini açıklar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |   |   |        |           |          |            |            |            |  |
|--|---|---|--------|-----------|----------|------------|------------|------------|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |   |   |        |           |          |            |            |            |  |
| Öğrenci  |   |   |        |           | Numara   |            | Sınıf      |            |  |
| EMİNE RÜZGAR                                       |   |   |        |           | 240      |            | 12D        |            |  |
| Puan Türü  | Puan                                      | Genel Ort.                                |        | Dereceler |          |            |            |            |  |
|  |   |   |        | Snf       | Kurum    | İlçe       | İl         | Genel      |  |
| TYT  | ▼ 167,658                                 | 270,010                                   | 6      | 37        | 58       | 81         | 14814      |            |  |
| Puanı Hesaplanan:                                  |   |   |        | 45        | 117      | 140        | 16476      |            |  |
| Katılımlar:  |   |   |        | 9         | 45       | 124        | 147        | 16691      |  |
| Ders   | Soru                                      | Doğru                                     | Yanlış | Net       | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |  |
| Türkçe   | 40  | 17  | 21     | 11,75     | 29       | ▼ 16,44    | ▼ 17,67    | ▼ 21,42    |  |
| Tarih-1  | 5   | 4   | 1      | 3,75      | 75       | ▲ 3,19     | ▲ 3,37     | ▲ 3,28     |  |
| Coğrafya-1   | 5   | 2   | 1      | 1,75      | 35       | ▲ 1,31     | ▲ 1,34     | ▲ 1,30     |  |
| Felsefe  | 5   | 1   | 3      | 0,25      | 5        | ▼ 1,56     | ▼ 2,30     | ▼ 2,69     |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                              | 5   | 2   | 3      | 1,25      | 25       | ▼ 1,39     | ▼ 1,92     | ▼ 2,28     |  |
| Felsefe (Seçmeli)                                  | 5   | 0   | 0      | 0,00      | 0        | ▼ 0,19     | ▼ 0,04     | ▼ 0,01     |  |
| TYT Sosyal   | 20  | 9   | 8      | 7,00      | 35       | ▼ 7,64     | ▼ 8,97     | ▼ 9,56     |  |
| Matematik-1  | 40  | 1   | 4      | 0,00      | 0        | ▼ 2,44     | ▼ 6,54     | ▼ 16,35    |  |
| Fizik  | 7   | 2   | 2      | 1,50      | 21       | ▲ 0,53     | ▲ 0,84     | ▼ 1,87     |  |
| Kimya  | 7   | 0   | 1      | -0,25     | -4       | ▼ 0,34     | ▼ 0,86     | ▼ 1,96     |  |
| Biyoloji   | 6   | 2   | 2      | 1,50      | 25       | ▲ 0,34     | ▲ 0,35     | ▼ 1,56     |  |
| TYT Fen  | 20  | 4   | 5      | 2,75      | 14       | ▲ 1,22     | ▲ 2,05     | ▼ 5,39     |  |
| Toplam:  | 120                                       | 31  | 38     | 21,50     | 18       | ▼ 27,33    | ▼ 33,18    | ▼ 50,22    |  |
| Soru No  | 1234567890123456789012345678901234567890  |   |        |           |          |            |            |            |  |
| TYT Türkçe   | DaCABce d ceEadCbBdcabcbdBaAeCBbcCeaDBEEA |   |        |           |          |            |            |            |  |
| Cevap Anahtarı                                     | A   | DECABADEAEEDDEEBCCBEACDEEBBADCBCCECBDBEEA |        |           |          |            |            |            |  |
| TYT Sosyal   | DcEBADE d d DdaDdEda                      |   |        |           |          |            |            |            |  |
| Cevap Anahtarı                                     | A   | DEEBADEBCDCDCDDEEABBDAAEA                 |        |           |          |            |            |            |  |
| TYT Matematik                                      | A a b ad                                  |   |        |           |          |            |            |            |  |
| Cevap Anahtarı                                     | A   | BACABECCBEDEBDEAEFECCCAABADCBBCCDEDDAB    |        |           |          |            |            |            |  |
| TYT Fen  | C a bD d d dBa                            |   |        |           |          |            |            |            |  |
| Cevap Anahtarı                                     | A   | CCAEBDDACBEDBDCBBDBD                      |        |           |          |            |            |            |  |

TÜRTAR1COĞ1FELDINFLSMAT1FİZKİMBİY

Öğr.SınıfKurumGenel

| YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2  |    |    |    |     |
|--|----|----|----|-----|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |    |    |    |     |
|  | S  | D  | Y  | B%  |
| TYT Türkçe   | 40 | 17 | 21 | 43  |
| Türkçe   | 40 | 17 | 21 | 43  |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 3  | 3  | 0  | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cümlelin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           | 1  | 0  | 1  | 0   |
| FİİL (EYLEM)   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| İsim Tamlamaları   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Cümlelin Ögeleri   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Ses Olayları   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Yazım Kuralları  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Noktalama İşaretleri   | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Anlatım Biçimleri  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Düşüncenin Akışı Bozan Cümle   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama   | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)   | 3  | 1  | 2  | 33  |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı   | 4  | 1  | 3  | 25  |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma   | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 8  | 6  | 2  | 75  |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| PARAGRAFİN YAPISI VE YORUMU  | 3  | 1  | 2  | 33  |
| TYT Sosyal   | 25 | 9  | 8  | 36  |
| Tarih-1  | 5  | 4  | 1  | 80  |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                                  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim              | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü          | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Coğrafya-1   | 5  | 2  | 1  | 40  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                                     | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Ekonomik faaliyetlerin temel özelliklerine göre ayırt eder.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Felsefe  | 5  | 1  | 3  | 20  |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  | 5  | 2  | 3  | 40  |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Felsefe (Seçmeli)  | 5  | 0  | 0  | 0   |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                                 | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| TYT Matematik  | 40 | 1  | 4  | 3   |
| Matematik-1  | 40 | 1  | 4  | 3   |
| Sayı Kümeleri  | 2  | 1  | 0  | 50  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.  | 4  | 0  | 1  | 0   |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   | 4  | 0  | 0  | 0   |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                                 | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.   | 6  | 0  | 2  | 0   |
| Verilerin Grafiklere Gösterilmesi  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Basit Olayların Olasılıkları   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                      | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                                    | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Kati Cisimler  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                       | 3  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.   | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| TYT Fen  | 20 | 4  | 5  | 20  |
| Fizik  | 7  | 2  | 2  | 29  |
| Yapışma (adezyon) ve birbiri tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Başınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                        | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Kimya  | 7  | 0  | 1  | 0   |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Tuzlar   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Kimyanın Sembolik Dili KARIŞIMLAR  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.   | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sıvılar  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Biyoloji   | 6  | 2  | 2  | 33  |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar.  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                               | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Mitozu açıklar.  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.   | 1  | 1  | 0  | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |                   |            |           |       |        |       |       |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|--------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |                   |            |           |       |        |       |       |
| Öğrenci  |                   |            |           |       | Numara |       | Sınıf |
| EMİR AHMET GÖKREM                                  |                   |            |           |       | 444    |       | 12D   |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |        |       |       |
|  |                   |            | Snf       | Kurum | İlçe   | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 128,368         | 270,010    | 9         | 44    | 89     | 112   | 15915 |
|  | Puanı Hesaplanan: |            | 45        | 117   | 140    | 16476 |       |
| Katılımlar:  |                   |            | 9         | 45    | 124    | 147   | 16691 |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 40   | 13    | 27     | 6,25  | 16       | ▼ 16,44    | ▼ 17,67    | ▼ 21,42    |
| Tarih-1               | 5    | 1     | 4      | 0,00  | 0        | ▼ 3,19     | ▼ 3,37     | ▼ 3,28     |
| Coğrafya-1            | 5    | 2     | 3      | 1,25  | 25       | ▼ 1,31     | ▼ 1,34     | ▼ 1,30     |
| Felsefe               | 5    | 1     | 4      | 0,00  | 0        | ▼ 1,56     | ▼ 2,30     | ▼ 2,69     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 1     | 4      | 0,00  | 0        | ▼ 1,39     | ▼ 1,92     | ▼ 2,28     |
| Felsefe (Seçmeli)     | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼ 0,19     | ▼ 0,04     | ▼ 0,01     |
| TYT Sosyal            | 20   | 5     | 15     | 1,25  | 6        | ▼ 7,64     | ▼ 8,97     | ▼ 9,56     |
| Matematik-1           | 40   | 2     | 7      | 0,25  | 1        | ▼ 2,44     | ▼ 6,54     | ▼ 16,35    |
| Fizik                 | 7    | 1     | 6      | -0,50 | -7       | ▼ 0,53     | ▼ 0,84     | ▼ 1,87     |
| Kimya                 | 7    | 2     | 5      | 0,75  | 11       | ▲ 0,34     | ▼ 0,86     | ▼ 1,96     |
| Biyoloji              | 6    | 2     | 4      | 1,00  | 17       | ▲ 0,34     | ▲ 0,35     | ▼ 1,56     |
| TYT Fen               | 20   | 5     | 15     | 1,25  | 6        | ▲ 1,22     | ▼ 2,05     | ▼ 5,39     |

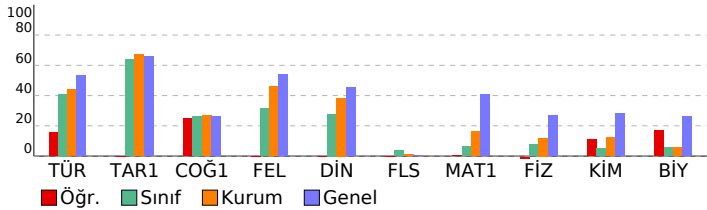
|         |  |  |    |    |      |   |         |         |         |
|---------|--|--|----|----|------|---|---------|---------|---------|
| Toplam: |  | 120                                      | 25 | 64 | 9,00 | 8 | ▼ 27,33 | ▼ 33,18 | ▼ 50,22 |
| Soru No |  | 1234567890123456789012345678901234567890 |    |    |      |   |         |         |         |

|                |   |  |
|----------------|---|--|
| TYT Türkçe     |   | DaCAeAbdcdEbcceChcadbDacBecDeBdEadCbcEad |
| Cevap Anahtarı | A | DECABADEAEDEEBCCBEACDEEBBADCBCECBDBEEA   |

|                |   |                           |
|----------------|---|---------------------------|
| TYT Sosyal     |   | cddcAedBCaaaDdacbEed      |
| Cevap Anahtarı | A | DEEBADEBCDCCDCDDEEABBDAAE |

|                |  |
|----------------|--|
| TYT Matematik  | aACeabbea                                  |
| Cevap Anahtarı | A BACABECCBEDEBDEAEFECECCCAABADCBBCCDEDDAB |

|                |   |                      |
|----------------|---|----------------------|
| TYT Fen        |   | dedEcecdBBeccbbaeDcD |
| Cevap Anahtarı | A | CCAEBDDACBEDBDCBBDBD |



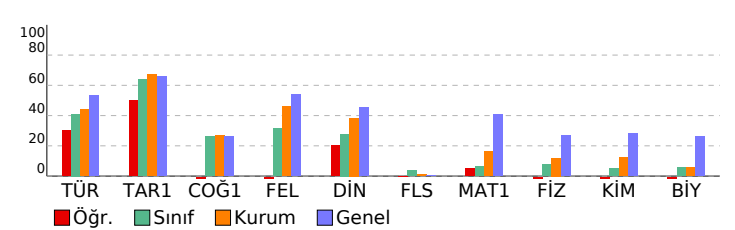
YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  |  | S  | D  | Y  | %   |
|--|--|--|--|--|----|----|----|-----|
| TYT Türkçe   |  |  |  |  | 40 | 13 | 27 | 33  |
| Türkçe   |  |  |  |  | 40 | 13 | 27 | 33  |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  |  |  |  | 3  | 2  | 1  | 67  |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler)  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)          |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| FİLİL (EYLEM)  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| İsim Tamlamaları   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cümlelerin Ögeleri   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Ses Olayanlar  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Yazım Kuralları  |  |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Noktalama İşaretleri   |  |  |  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Anlatım Biçimleri  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Paragrafta Boş Birakılan Yerleri Tamamlama   |  |  |  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)   |  |  |  |  | 3  | 0  | 3  | 0   |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı   |  |  |  |  | 4  | 2  | 2  | 50  |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma   |  |  |  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  |  |  |  | 8  | 3  | 5  | 38  |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU  |  |  |  |  | 3  | 2  | 1  | 67  |
| TYT Sosyal   |  |  |  |  | 25 | 5  | 15 | 20  |
| Tarih-1  |  |  |  |  | 5  | 1  | 4  | 20  |
| İlk ve Orta Çağlarda İslam'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                                    |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim              |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü          |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Coğrafya-1   |  |  |  |  | 5  | 2  | 3  | 40  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                                     |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Ekonomik faaliyetlerin temel özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Dış kuvvetlerin yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Felsefe  |  |  |  |  | 5  | 1  | 4  | 20  |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  |  |  |  |  | 5  | 1  | 4  | 20  |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.  |  |  |  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Felsefe (Seçmeli)  |  |  |  |  | 5  | 0  | 0  | 0   |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                                 |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| TYT Matematik  |  |  |  |  | 40 | 2  | 7  | 5   |
| Matematik-1  |  |  |  |  | 40 | 2  | 7  | 5   |
| Sayı Kümeleri  |  |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.  |  |  |  |  | 4  | 1  | 1  | 25  |
| Sayı kümelerinin birbirleriyle ilişkilerini açıklar.   |  |  |  |  | 4  | 0  | 3  | 0   |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                                 |  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Bir polinomun çarpanlarına ayırır.   |  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.   |  |  |  |  | 6  | 0  | 0  | 0   |
| Verilerin Grafiklere Gösterilmesi  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Basit Olayların Olasılıkları   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Koşullu önmeyi ve iki yönlü koşullu önmeyi açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                      |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                                    |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Katı Cisimler  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                   |  |  |  |  | 3  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.   |  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| TYT Fen  |  |  |  |  | 20 | 5  | 15 | 25  |
| Fizik  |  |  |  |  | 7  | 1  | 6  | 14  |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Basıncı ve basıncı kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                      |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basıncı kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                 |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Kimya  |  |  |  |  | 7  | 2  | 5  | 29  |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Tuzlar   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Kimyanın Sembolik Dili KARİŞİMLAR  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.   |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Sıvılar  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Biyoloji   |  |  |  |  | 6  | 2  | 4  | 33  |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.  |  |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kriterleri ve bu kriterlerin genel özelliklerini açıklar.                           |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Mitozu açıklar.  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Madde döngüsü ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.   |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |                   |            |           |        |      |       |       |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |                   |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci  |                   |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| FEYZA NUR ÜNAL                                     |                   |            |           | 0      |      | 12D   |       |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |                   |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 149,090         | 270,010    | 8         | 42     | 69   | 92    | 15457 |
|  | Puanı Hesaplanan: |            |           | 45     | 117  | 140   | 16476 |
| Katılımlar:  |                   |            | 9         | 45     | 124  | 147   | 16691 |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 40   | 17    | 20     | 12,00 | 30       | ▼ 16,44    | ▼ 17,67    | ▼ 21,42    |
| Tarih-1               | 5    | 3     | 2      | 2,50  | 50       | ▼ 3,19     | ▼ 3,37     | ▼ 3,28     |
| Coğrafya-1            | 5    | 0     | 1      | -0,25 | -5       | ▼ 1,31     | ▼ 1,34     | ▼ 1,30     |
| Felsefe               | 5    | 0     | 3      | -0,75 | -15      | ▼ 1,56     | ▼ 2,30     | ▼ 2,69     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 1     | 0      | 1,00  | 20       | ▼ 1,39     | ▼ 1,92     | ▼ 2,28     |
| Felsefe (Seçmeli)     | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼ 0,19     | ▼ 0,04     | ▼ 0,01     |
| TYT Sosyal            | 20   | 4     | 6      | 2,50  | 13       | ▼ 7,64     | ▼ 8,97     | ▼ 9,56     |
| Matematik-1           | 40   | 3     | 4      | 2,00  | 5        | ▼ 2,44     | ▼ 6,54     | ▼ 16,35    |
| Fizik                 | 7    | 0     | 3      | -0,75 | -11      | ▼ 0,53     | ▼ 0,84     | ▼ 1,87     |
| Kimya                 | 7    | 0     | 1      | -0,25 | -4       | ▼ 0,34     | ▼ 0,86     | ▼ 1,96     |
| Biyoloji              | 6    | 0     | 2      | -0,50 | -8       | ▼ 0,34     | ▼ 0,35     | ▼ 1,56     |
| TYT Fen               | 20   | 0     | 6      | -1,50 | -8       | ▼ 1,22     | ▼ 2,05     | ▼ 5,39     |
| Toplam:               | 120  | 24    | 36     | 15,00 | 13       | ▼ 27,33    | ▼ 33,18    | ▼ 50,22    |

|                |  |
|----------------|--|
| Soru No        | 1234567890123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | DECbBbDEddEedEa CaEedccaddADcABeCaCe bA    |
| Cevap Anahtarı | A DECABADEAEEDDEEBCCBEACDEEBBADCBCECBDBEEA |
| TYT Sosyal     | bbEBAA ddb B                               |
| Cevap Anahtarı | A DEEBADEBCDCDCDDEEABBDAAEA                |
| TYT Matematik  | BeC e aDa                                  |
| Cevap Anahtarı | A BACABECCBEDEBDEAEFECCCAABADCBBCCDEDDAB   |
| TYT Fen        | ab c d ab                                  |
| Cevap Anahtarı | A CCAEBDDACBEDBDCBDBDB                     |



| YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2   |  |  |  |             |
|---|--|--|--|-------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  | S D Y B%    |
| TYT Türkçe  |  |  |  | 40 17 20 43 |
| Türkçe  |  |  |  | 40 17 20 43 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  |  |  | 3 3 0 100   |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Cümlelin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler)   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (SebeP-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)            |  |  |  | 1 0 1 0     |
| FİLİL (EYLEM)   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| İsim Tamlamaları  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Cümlelin Ögeleri  |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Ses Olayları  |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Yazım Kuralları   |  |  |  | 2 1 1 50    |
| Noktalamalı İşaretleleri  |  |  |  | 2 1 1 50    |
| Anlatım Biçimleleri   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Düşüncein Akışını Bozan Cümle   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleeri Tamamlama   |  |  |  | 2 0 2 0     |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşünce)si  |  |  |  | 3 2 1 67    |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı  |  |  |  | 4 1 3 25    |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma  |  |  |  | 2 0 2 0     |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleeri (Düşünceler)ı  |  |  |  | 8 2 4 25    |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| PARAGRAFİN YAPISI VE YORUMU   |  |  |  | 3 3 0 100   |
| TYT Sosyal  |  |  |  | 25 4 6 16   |
| Tarih-1   |  |  |  | 5 3 2 60    |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                                   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim              |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleeri açıklar.  |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleeri kavrar.   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü           |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Coğrafya-1  |  |  |  | 5 0 1 0     |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                                      |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileeri açısından analiz eder.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Ekonomik faaliyetleeri temel özelliklerine göre ayırır eder.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleeri hakkında çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Dış kuvvetleeri yer şeklelerinin oluşum sürecine etkileeri açısından açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Felsefe   |  |  |  | 5 0 3 0     |
| Felsefi düşüncein özellikleeri açıklar.   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özellikleeri açıklar.  |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özellikleeri açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.   |  |  |  | 5 1 0 20    |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.   |  |  |  | 2 0 0 0     |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.   |  |  |  | 1 1 0 100   |
| Felsefe (Seçmeli)   |  |  |  | 5 0 0 0     |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşleeri analiz eder.                                   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özellikleeri açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| TYT Matematik   |  |  |  | 40 3 4 8    |
| Matematik-1   |  |  |  | 40 3 4 8    |
| Sayı Kümeleri   |  |  |  | 2 1 1 50    |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.   |  |  |  | 4 2 0 50    |
| Sayı kümeleriini birbiriyle ilişkilendirir.   |  |  |  | 4 0 1 0     |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                                  |  |  |  | 2 0 0 0     |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.   |  |  |  | 2 0 1 0     |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.  |  |  |  | 6 0 1 0     |
| Verilerin Grafikle Gösterilmesi   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Basit Olayların Olasılıkları  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Fonksiyonların grafikleeri yorumlar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Mutlak değeri içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                      |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                                     |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Üçgende açı özellikleeri ile ilgili işlemler yapar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Katı Cisimler   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özellikleeriini açıklayarak problemler çözer.                                   |  |  |  | 3 0 0 0     |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.  |  |  |  | 2 0 0 0     |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özellikleeriini elde eder.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| TYT Fen   |  |  |  | 20 0 6 0    |
| Fizik   |  |  |  | 7 0 3 0     |
| Yapışma (adezyon) ve birbiriini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.  |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleeri açıklar.                        |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleeri açıklar. |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Kimya   |  |  |  | 7 0 1 0     |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Tuzlar  |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Kimyanın Sembolik Dili KARIŞIMLAR   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Sıvılar   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar   |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Biyoloji  |  |  |  | 6 0 2 0     |
| Hücrele yapıları ve görevleeriini açıklar.  |  |  |  | 1 0 0 0     |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleeri açıklar.  |  |  |  | 2 0 0 0     |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özellikleeriini açıklar.                              |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Mitozu açıklar.   |  |  |  | 1 0 1 0     |
| Madde döngüleeri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.   |  |  |  | 1 0 0 0     |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |                   |  |  |        |          |            |            |            | YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2    |    |    |    |  |
|--|-------------------|--|--|--------|----------|------------|------------|------------|------------------------------|----|----|----|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |                   |  |  |        |          |            |            |            | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |    |    |    |  |
| Öğrenci  |                   |  |  | Numara |          | Sınıf      |            |            | S                            | D  | Y  | B% |  |
| MERVE ÖZTÜRK                                       |                   |  |  | 237    |          | 12D        |            |            | 40                           | 22 | 14 | 55 |  |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort.                               | Dereceler                                  |        |          |            |            | Genel      |                              |    |    |    |  |
|  |                   |  | Snf  | Kurum  | İlçe     | İl         |            |            |                              |    |    |    |  |
| TYT  | ▼ 200,470         | 270,010                                  | 4  | 24     | 30       | 53         | 13038      |            |                              |    |    |    |  |
|  | Puanı Hesaplanan: |  | 45   | 117    | 140      | 16476      |            |            |                              |    |    |    |  |
| Katılımlar:  |                   |  | 9  | 45     | 124      | 147        | 16691      |            |                              |    |    |    |  |
| Ders   | Soru              | Doğru                                    | Yanlış                                     | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |                              |    |    |    |  |
| Türkçe   | 40                | 22                                       | 14   | 18,50  | 46       | ▲ 16,44    | ▲ 17,67    | ▼ 21,42    |                              |    |    |    |  |
| Tarih-1  | 5                 | 4  | 1  | 3,75   | 75       | ▲ 3,19     | ▲ 3,37     | ▲ 3,28     |                              |    |    |    |  |
| Coğrafya-1   | 5                 | 2  | 1  | 1,75   | 35       | ▲ 1,31     | ▲ 1,34     | ▲ 1,30     |                              |    |    |    |  |
| Felsefe  | 5                 | 4  | 1  | 3,75   | 75       | ▲ 1,56     | ▲ 2,30     | ▲ 2,69     |                              |    |    |    |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                              | 5                 | 0  | 0  | 0,00   | 0        | ▼ 1,39     | ▼ 1,92     | ▼ 2,28     |                              |    |    |    |  |
| Felsefe (Seçmeli)                                  | 5                 | 2  | 1  | 1,75   | 35       | ▲ 0,19     | ▲ 0,04     | ▲ 0,01     |                              |    |    |    |  |
| TYT Sosyal   | 20                | 12                                       | 4  | 11,00  | 55       | ▲ 7,64     | ▲ 8,97     | ▲ 9,56     |                              |    |    |    |  |
| Matematik-1  | 40                | 1  | 0  | 1,00   | 3        | ▼ 2,44     | ▼ 6,54     | ▼ 16,35    |                              |    |    |    |  |
| Fizik  | 7                 | 1  | 0  | 1,00   | 14       | ▲ 0,53     | ▲ 0,84     | ▼ 1,87     |                              |    |    |    |  |
| Kimya  | 7                 | 0  | 0  | 0,00   | 0        | ▼ 0,34     | ▼ 0,86     | ▼ 1,96     |                              |    |    |    |  |
| Biyoloji   | 6                 | 0  | 0  | 0,00   | 0        | ▼ 0,34     | ▼ 0,35     | ▼ 1,56     |                              |    |    |    |  |
| TYT Fen  | 20                | 1  | 0  | 1,00   | 5        | ▼ 1,22     | ▼ 2,05     | ▼ 5,39     |                              |    |    |    |  |
| Toplam:  |                   | 120                                      | 36   | 18     | 31,50    | 26         | ▲ 27,33    | ▼ 33,18    | ▼ 50,22                      |    |    |    |  |
| Soru No  |                   | 1234567890123456789012345678901234567890 |  |        |          |            |            |            |                              |    |    |    |  |
| TYT Türkçe   |                   | CeB b DbEDEEB EccAbCaBbddDCB EbBCDbEdAdE |  |        |          |            |            |            |                              |    |    |    |  |
| Cevap Anahtarı                                     |                   | B  | CABDAEDAEDDEEBEEBEACCCBEBADCBDECBDCDCEEABE |        |          |            |            |            |                              |    |    |    |  |
| TYT Sosyal   |                   | EaADEBeD DCCaC cA D                      |  |        |          |            |            |            |                              |    |    |    |  |
| Cevap Anahtarı                                     |                   | B  | EBADEBCDDEDCCDCEABDEAEABD                  |        |          |            |            |            |                              |    |    |    |  |
| TYT Matematik                                      |                   | C  |  |        |          |            |            |            |                              |    |    |    |  |
| Cevap Anahtarı                                     |                   | B  | CBAECCBBBEAEDAEECCCEDAABADCABCDDEDDABBC    |        |          |            |            |            |                              |    |    |    |  |
| TYT Fen  |                   | C  |  |        |          |            |            |            |                              |    |    |    |  |
| Cevap Anahtarı                                     |                   | B  | DBCDEACEBBDDBCBDBC                         |        |          |            |            |            |                              |    |    |    |  |

TÜR

TAR1

COĞ1

FEL

DİN

FLS

MAT1

FİZ

KİM

BIY

Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

| YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2  |                                     |    |    |     |
|--|-------------------------------------|----|----|-----|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |                                     |    |    |     |
| TYT Türkçe   | 40                                  | 22 | 14 | 55  |
| Türkçe   | 40                                  | 22 | 14 | 55  |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 3                                   | 3  | 0  | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)   | 1                                   | 0  | 1  | 0   |
| FİLİ (EYLEM)   | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           | 1                                   | 0  | 1  | 0   |
| İsim Tamlamaları   | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Cümlelerin Öğeleri   | 1                                   | 0  | 1  | 0   |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1                                   | 1  | 0  | 100 |
| Yazım Kuralları  | 2                                   | 2  | 0  | 100 |
| Noktalama İşaretleri   | 2                                   | 2  | 0  | 100 |
| Anlatım Biçimleri  | 1                                   | 1  | 0  | 100 |
| Ses Olayları   | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama   | 2                                   | 1  | 1  | 50  |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)   | 3                                   | 0  | 3  | 0   |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı   | 4                                   | 3  | 1  | 75  |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma   | 2                                   | 1  | 1  | 50  |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1                                   | 1  | 0  | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1                                   | 0  | 1  | 0   |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 8                                   | 3  | 4  | 38  |
| PARAGRAFİN YAPISI VE YORUMU  | 3                                   | 3  | 0  | 100 |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI  | 1                                   | 1  | 0  | 100 |
| TYT Sosyal   | 25                                  | 12 | 4  | 48  |
| Tarih-1  | 5                                   | 4  | 1  | 80  |
| Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  | 1                                   | 1  | 0  | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   | 1                                   | 0  | 1  | 0   |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü          | 1                                   | 1  | 0  | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                                  | 1                                   | 1  | 0  | 100 |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim              | 1                                   | 1  | 0  | 100 |
| Coğrafya-1   | 5                                   | 2  | 1  | 40  |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırır eder.  | 1                                   | 1  | 0  | 100 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   | 1                                   | 0  | 1  | 0   |
| Diş kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  | 1                                   | 1  | 0  | 100 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                                     | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.  | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Felsefe  | 5                                   | 4  | 1  | 80  |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1                                   | 1  | 0  | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1                                   | 1  | 0  | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 1                                   | 1  | 0  | 100 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 1                                   | 0  | 1  | 0   |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.  | 1                                   | 1  | 0  | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  | 5                                   | 0  | 0  | 0   |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.   | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.   | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.  | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.  | 2                                   | 0  | 0  | 0   |
| Felsefe (Seçmeli)  | 5                                   | 2  | 1  | 40  |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 1                                   | 0  | 1  | 0   |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1                                   | 1  | 0  | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                                 | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Bir konuyla ilgili felsefi soruları oluşturur.   | 1                                   | 1  | 0  | 100 |
| TYT Matematik  | 40                                  | 1  | 0  | 3   |
| Matematik-1  | 40 <td>1</td> <td>0</td> <th>3</th> | 1  | 0  | 3   |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.  | 4                                   | 1  | 0  | 25  |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.   | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.  | 4                                   | 0  | 0  | 0   |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Sayı Kümeleri  | 2                                   | 0  | 0  | 0   |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.  | 2                                   | 0  | 0  | 0   |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                                 | 2                                   | 0  | 0  | 0   |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler  | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.   | 6                                   | 0  | 0  | 0   |
| Verilerin Grafiklere Gösterilmesi  | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.  | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                      | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Basit Olayların Olasılıkları   | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.  | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                                    | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Katı Cisimler  | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                       | 3                                   | 0  | 0  | 0   |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.   | 2                                   | 0  | 0  | 0   |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.   | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.   | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| TYT Fen  | 20                                  | 1  | 0  | 5   |
| Fizik  | 7                                   | 1  | 0  | 14  |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                  | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Elektirik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.  | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.   | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.  | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                        | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   | 1                                   | 1  | 0  | 100 |
| Kimya  | 7                                   | 0  | 0  | 0   |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.   | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Kimyanın Sembolik Dili KARİŞİMLAR  | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.  | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar  | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Sıvılar  | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.   | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Tuzlar   | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Biyoloji   | 6                                   | 0  | 0  | 0   |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                               | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Mitozu açıklar.  | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.   | 1                                   | 0  | 0  | 0   |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.  | 2                                   | 0  | 0  | 0   |
| Hücresel yapılan ve görevlerini açıklar.   | 1                                   | 0  | 0  | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |  |  |           |       |          |            |            |            |
|--|--|--|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |  |  |           |       |          |            |            |            |
| Öğrenci  |  |  | Numara    |       | Sınıf    |            |            |            |
| NİSA NUR CELEP                                     |  |  | 210       |       | 12D      |            |            |            |
| Puan Türü  | Puan                                     | Genel Ort.                               | Dereceler |       |          |            |            |            |
|  |  |  | Snf       | Kurum | İlçe     | İl         | Genel      |            |
| TYT  | ▼ 178,265                                | 270,010                                  | 5         | 34    | 49       | 72         | 14315      |            |
|  | Puanı Hesaplanan:                        |  | 45        | 117   | 140      | 16476      |            |            |
|  | Katılımlar:                              |  | 9         | 45    | 124      | 147        | 16691      |            |
| Ders   | Soru                                     | Doğru                                    | Yanlış    | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
| Türkçe   | 40                                       | 18                                       | 11        | 15,25 | 38       | ▼ 16,44    | ▼ 17,67    | ▼ 21,42    |
| Tarih-1  | 5  | 3  | 2         | 2,50  | 50       | ▼ 3,19     | ▼ 3,37     | ▼ 3,28     |
| Coğrafya-1   | 5  | 3  | 1         | 2,75  | 55       | ▲ 1,31     | ▲ 1,34     | ▲ 1,30     |
| Felsefe  | 5  | 1  | 2         | 0,50  | 10       | ▼ 1,56     | ▼ 2,30     | ▼ 2,69     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                              | 5  | 1  | 1         | 0,75  | 15       | ▼ 1,39     | ▼ 1,92     | ▼ 2,28     |
| Felsefe (Seçmeli)                                  | 5  | 0  | 0         | 0,00  | 0        | ▼ 0,19     | ▼ 0,04     | ▼ 0,01     |
| TYT Sosyal   | 20                                       | 8  | 6         | 6,50  | 33       | ▼ 7,64     | ▼ 8,97     | ▼ 9,56     |
| Matematik-1  | 40                                       | 1  | 2         | 0,50  | 1        | ▼ 2,44     | ▼ 6,54     | ▼ 16,35    |
| Fizik  | 7  | 2  | 2         | 1,50  | 21       | ▲ 0,53     | ▲ 0,84     | ▼ 1,87     |
| Kimya  | 7  | 1  | 0         | 1,00  | 14       | ▲ 0,34     | ▲ 0,86     | ▼ 1,96     |
| Biyoloji   | 6  | 0  | 0         | 0,00  | 0        | ▼ 0,34     | ▼ 0,35     | ▼ 1,56     |
| TYT Fen  | 20                                       | 3  | 2         | 2,50  | 13       | ▲ 1,22     | ▲ 2,05     | ▼ 5,39     |
| Toplam:  | 120                                      | 30                                       | 21        | 24,75 | 21       | ▼ 27,33    | ▼ 33,18    | ▼ 50,22    |
| Soru No  | 1234567890123456789012345678901234567890 |  |           |       |          |            |            |            |
| TYT Türkçe   | D CAac b DcEeCedEACDa BdAbCBcbCB D       |  |           |       |          |            |            |            |
| Cevap Anahtarı                                     | A  | DECABADEAEDEEBCCBEACDEEBBADCBCECBDBEEA   |           |       |          |            |            |            |
| TYT Sosyal   | DEdcADE dD aD aDd                        |  |           |       |          |            |            |            |
| Cevap Anahtarı                                     | A  | DEEBADEBCDCCDCDDEEABBDAAE                |           |       |          |            |            |            |
| TYT Matematik                                      | B a c                                    |  |           |       |          |            |            |            |
| Cevap Anahtarı                                     | A  | BACABECCBEDEBDEAEFECECCCAABADCBBCDDEDDAB |           |       |          |            |            |            |
| TYT Fen  | CeA e C                                  |  |           |       |          |            |            |            |
| Cevap Anahtarı                                     | A  | CCAEBDDACBEDBDCBBDBD                     |           |       |          |            |            |            |

TÜRTAR1COĞ1FELDİNFLSMAT1FİZKİMBİY

Öğr.SınıfKurumGenel

| YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
| S  | D | Y | B | %   |
| TYT Türkçe   |   |   |   |     |
| Türkçe   |   |   |   |     |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cümlelin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| FİİL (EYLEM)   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İsim Tamlamaları   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cümlelin Ögeleri   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ses Olayları   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazım Kuralları  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Noktalama İşaretleri   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Anlatım Biçimleri  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı   | 4 | 3 | 0 | 75  |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 8 | 4 | 0 | 50  |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| PARAGRAFİN YAPISI VE YORUMU  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| TYT Sosyal   |   |   |   |     |
| Tarih-1  |   |   |   |     |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                                  |   |   |   |     |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1   |   |   |   |     |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                                     |   |   |   |     |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe  |   |   |   |     |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.  |   |   |   |     |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  |   |   |   |     |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.  |   |   |   |     |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Felsefe (Seçmeli)  |   |   |   |     |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                                 |   |   |   |     |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| TYT Matematik  |   |   |   |     |
| Matematik-1  |   |   |   |     |
| Sayı Kümeleri  |   |   |   |     |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.  | 4 | 0 | 0 | 0   |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   | 4 | 0 | 1 | 0   |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                                 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.   | 6 | 0 | 1 | 0   |
| Verilerin Grafikle Gösterilmesi  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit Olayların Olasılıkları   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı Cisimler  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                    | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| TYT Fen  |   |   |   |     |
| Fizik  |   |   |   |     |
| Yapışma (adezyon) ve birbiri tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   |   |   |   |     |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Başınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kimya  |   |   |   |     |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.   |   |   |   |     |
| Tuzlar   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın Sembolik Dili KARIŞIMLAR  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sıvılar  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Biyoloji   |   |   |   |     |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar.  |   |   |   |     |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitozu açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |



SINAV SONUÇ BELGESİ

AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi

Öğrenci

YASİN CELEP

Numara

427

Sınıf

12D

Puan Türü

TYT

Puan

▼ 207,250

Genel Ort.

270,010

Snf

3

Kurum

20

İlçe

23

İl

46

Genel

12611

Puanı Hesaplanan:

45

117

140

16476

Katılımlar:

9

45

124

147

16691

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 40   | 25    | 13     | 21,75 | 54       | ▲16,44     | ▲17,67     | ▲21,42     |
| Tarih-1               | 5    | 5     | 0      | 5,00  | 100      | ▲3,19      | ▲3,37      | ▲3,28      |
| Coğrafya-1            | 5    | 1     | 2      | 0,50  | 10       | ▼1,31      | ▼1,34      | ▼1,30      |
| Felsefe               | 5    | 4     | 1      | 3,75  | 75       | ▲1,56      | ▲2,30      | ▲2,69      |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 3     | 1      | 2,75  | 55       | ▲1,39      | ▲1,92      | ▲2,28      |
| Felsefe (Seçmeli)     | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼0,19      | ▼0,04      | ▼0,01      |
| TYT Sosyal            | 20   | 13    | 4      | 12,00 | 60       | ▲7,64      | ▲8,97      | ▲9,56      |
| Toplam:               | 120  | 38    | 17     | 33,75 | 28       | ▲27,33     | ▲33,18     | ▼50,22     |

|                |   |
|----------------|---|
| Soru No        | 1234567890123456789012345678901234567890  |
| TYT Türkçe     | CABeb D EDEEBdacEebCCBdBaCaBDCbCBCEbEEABE |
| Cevap Anahtarı | B CABDAEDAEEDEEBEEBACCBBEADBCDECBDCBCEABE |
| TYT Sosyal     | EBADEBa bDCaDCE BDd                       |
| Cevap Anahtarı | B EBADEBCDDEDCDCCEABDEAEABD               |

100

80

60

40

20

0

TÜR

TAR1

COĞ1

FEL

DİN

FLS

Öğr.

Sınıf

Kurum

İlçe

İl

Genel

YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

S D Y B%

TYT Türkçe

40 25 13 63

Türkçe

40 25 13 63

Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar

3 3 0 100

Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)

1 1 0 100

FİLİL (EYLEM)

1 0 1 0

Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)

1 0 1 0

İsim Tamlamaları

1 0 0 0

Cümlelerin Ögeleri

1 0 0 0

Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması

1 1 0 100

Yazım Kuralları

2 1 1 50

Noktalama İşaretleri

2 2 0 100

Anlatım Biçimleri

1 1 0 100

Ses Olayları

1 0 1 0

Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama

2 0 2 0

Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)

3 2 1 67

Paragrafın Konusu ve Başlığı

4 2 2 50

Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma

2 1 1 50

Paragrafı İkiye Ayırma

1 1 0 100

Düşüncenin Akışını Bozan Cümle

1 1 0 100

Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)

8 7 1 88

PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU

3 2 1 67

ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI

1 0 1 0

TYT Sosyal

25 13 4 52

Tarih-1

5 5 0 100

Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.

1 1 0 100

Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.

1 1 0 100

Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü açıklar.

1 1 0 100

İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.

1 1 0 100

Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişimleri açıklar.

1 1 0 100

Coğrafya-1

5 1 2 20

Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.

1 1 0 100

Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

1 0 1 0

Diş kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.

1 0 0 0

Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.

1 0 0 0

Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.

1 0 1 0

Felsefe

5 4 1 80

Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

1 1 0 100

MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.

1 1 0 100

15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.

1 0 1 0

MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.

1 1 0 100

Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.

1 1 0 100

Din Kül. ve Ahl. Bil.

5 3 1 60

Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.

1 1 0 100

Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.

1 0 0 0

Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.

1 1 0 100

İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.

2 1 1 50

Felsefe (Seçmeli)

5 0 0 0

Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

1 0 0 0

20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.

1 0 0 0

Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

1 0 0 0

Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.

1 0 0 0

Bir konuyla ilgili felsefi soruları oluşturur.

1 0 0 0

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                |  |  |  |  |           |  |            |  |           | YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2    |      |       |       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------|--|------------|--|-----------|------------------------------|------|-------|-------|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi |  |  |  |  |           |  |            |  |           | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |      |       |       |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci  |  |  |  |  | Numara    |  | Sınıf      |  |           | S D Y B%                     |      |       |       |  |  |  |  |  |  |
| ZEYNEP YAŞ   |  |  |  |  | 243       |  | 12D        |  |           | TYT Türkçe                   |      |       |       |  |  |  |  |  |  |
| Puan Türü  |  |  |  |  | Puan      |  | Genel Ort. |  | Dereceler |                              |      |       |       |  |  | 40 28 11 70  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  | Snf       | Kurum                        | İlçe | İl    | Genel |  |  | 40 28 11 70  |  |  |  |
| TYT  |  |  |  |  | ▼ 264,413 |  | 270,010    |  | 1         | 4                            | 5    | 28    | 8392  |  |  | Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  | 45        | 117                          | 140  | 16476 |       |  | Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  | 9         | 45                           | 124  | 147   | 16691 |  |  | FİLİL (EYLEM)  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)          |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | İsim Tamlamaları   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Cümlelerin Ögeleri   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Yazım Kuralları  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Noktalama İşaretleri   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Anlatım Biçimleri  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Ses Olayları   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Paragrafın Konusu ve Başlığı   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Paragrafı İkiye Ayırma   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | TYT Sosyal   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Tarih-1  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü          |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                                  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim              |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Coğrafya-1   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                                      |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Felsefe  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Din Kül. ve Ahl. Bil.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | İnsanın doğası ile din arasındaki ilişkiyi kurar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Felsefe (Seçmeli)  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                                 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Bir konuyla ilgili felsefi soruları oluşturur.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | TYT Matematik  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Matematik-1  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemleri çözer.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Sayı kümelerinin birbiriyle ilişkilerini açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Sayı Kümeleri  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Bir polinomu çarpanlarına ayırır.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                                 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Verilerin Grafiklere Gösterilmesi  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                      |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Basit Olayların Olasılıkları   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.                                    |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemleri yapar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Katı Cisimler  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.                                     |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemleri çözer.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Çokgen kavramını açıklayarak işlemleri yapar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | TYT Fen  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Fizik  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Elektirik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                        |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Kimya  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Kimyanın Sembolik Dili KARİŞİMLAR  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Kimyanın temel kanunlarını açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Homojen ve Heterojen Karışımlar  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Sıvılar  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Tuzlar   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Biyoloji   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                               |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Mitozu açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |           |  |            |  |           |                              |      |       |       |  |  | Hücresel yapılan ve görevlerini açıklar.   |  |  |  |

TÜR

TAR1

COĞ1

FEL

DİN

FLS

MAT1

FİZ

KİM

BIY

Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

100

80

60

40

20

0

60

100

55

68

68

2

15

10

20

20